

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации

Алтайского района Алтайского края

МБОУ Алтайская СОШ №5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Огнева С.А.

Протокол № от «[число]»

[месяц] [год] г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Леушина И.С.

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
АСОШ №5**

Саначина О.В.

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 312599)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

село Алтайское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
2	Цифры и числа	1			05.09.2023	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80591585-47c3-4fcb-9cac-226bc550a084?backUrl=%2F02.1%2F05
3	Цифры и числа	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			07.09.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bnaturalnye-chislab/otrezok-edinitsy-izmereniya-dliny
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08.09.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bnaturalnye-chislab/otrezok-edinitsy-izmereniya-dliny
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		1	11.09.2023	

7	Плоскость, прямая, луч, угол	1			12.09.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bnaturalnye-chislab/ploskost-pryamaya-luch-treugolnik-ugol
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			13.09.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bnaturalnye-chislab/ploskost-pryamaya-luch-treugolnik-ugol
9	Шкалы и координатная прямая	1			14.09.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bnaturalnye-chislab/izmeritelnye-pribory-i-shkaly
10	Шкалы и координатная прямая	1			15.09.202 3	https://infourok.ru/urok-koordinatnaya-pryamaya-klass-3954766.html
11	Шкалы и координатная прямая	1			18.09.202 3	
12	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
13	Сравнение натуральных чисел	1			20.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			21.09.202 3	

15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.202 3	
16	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль. Шкалы."	1	1		25.09.202 3	
17	Действие сложения. Свойства сложения	1			26.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
18	Действие сложения. Свойства сложения	1			27.09.202 3	
19	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			28.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			29.09.202 3	
21	Действие вычитания.	1			02.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/

	Свойства вычитания					
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2023	
23	Контрольная работа по теме " Действия сложения и вычитания натуральных чисел. Их свойства	1	1		04.10.2023	
24	Числовые и буквенные выражения	1			05.10.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bslozhenie-i-vychitanie-naturalnyh-chiselb/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniya
25	Числовые и буквенные выражения	1			06.10.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bslozhenie-i-vychitanie-naturalnyh-chiselb/bukvennaya-zapis-svoystv-slozheniya-i-vychitaniya
26	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2023	
27	Числовые и буквенные выражения	1			10.10.2023	

28	Уравнения	1			11.10.2023	
29	Уравнения	1			12.10.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bslozhenie-i-vychitanie-naturalnyh-chiselb/uravneniya-reshenie-zadach-s-pomoschyu-uravneniy-volfson-g-i
30	Уравнения	1			13.10.2023	
31	Контрольная работа по теме "Числовые и буквенные выражения. Уравнение	1	1		16.10.2023	
32	Действие умножения. Свойства умножения	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
33	Действие умножения. Свойства умножения	1			18.10.2023	
34	Действие умножения. Свойства умножения	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/

35	Действие деления. Свойства деления	1			20.10.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-svoystva-deleniya-klass-1427923.html
36	Действие деления. Свойства деления	1			23.10.2023	
37	Действие деления. Свойства деления	1			24.10.2023	
38	Действие деления. Свойства деления	1			25.10.2023	
39	Деление с остатком	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
40	Деление с остатком	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
41	Деление с остатком	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
42	Контрольная работа по теме " Умножение натуральных	1	1		08.11.2023	

	чисел и его свойства. Деление с остатком"					
43	Упрощение выражений	1			09.11.2023	
44	Упрощение выражений	1			10.11.2023	
45	Упрощение выражений	1			13.11.2023	
46	Упрощение выражений	1			14.11.2023	
47	Порядок действий в вычислениях	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
48	Порядок действий в вычислениях	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
49	Порядок действий в вычислениях	1			17.11.2023	
50	Степень с натуральным показателем	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/

51	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/
52	Делители и кратные	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
53	Делители и кратные	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
54	Свойства и признаки делимости	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
55	Свойства и признаки делимости	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
56	Контрольная работа по теме "Упрощение выражений. Порядок выполнения действий"	1	1		28.11.2023	
57	Формулы	1			29.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/formuly
58	Формулы	1			30.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/formuly

59	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			01.12.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/ploschad-edinitsy-izmereniya
60	Площадь. Формула площади многоугольника	1			04.12.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/formula-ploschadi-pryamougolnika
61	Единицы измерения площадей.	1			05.12.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/ploschad-edinitsy-izmereniya
62	Единицы измерения площадей.	1			06.12.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/ploschad-edinitsy-izmereniya
63	Прямоугольный параллелепипед.	1			07.12.202 3	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/pryamougolnyy-parallelepiped-ploschad-poverhnosti-pryamougolnogo-parallelepipeda
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			08.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			11.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
66	Объёмы. Объём прямоугольного	1			12.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

	параллелепипед а					
67	Контрольная работа по теме"Формулы. Площадь. Объем."	1	1		13.12.202 3	
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			14.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
69	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		1	15.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			19.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			22.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/

73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			25.12.202 3	
74	Сравнение дробей	1			26.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
75	Сравнение дробей	1			27.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/
76	Сравнение дробей	1			28.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
77	Правильные и неправильные дроби	1			29.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
78	Правильные и неправильные дроби	1			08.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
79	Контрольная работа по теме " Окружность и круг. Доли. обыкновенные дроби"	1	1		09.01.202 4	
80	Сложение и вычитание дробей с	1			10.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

	одинаковыми знаменателями					
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.2024	
84	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2024	
85	Смешанные числа	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Смешанные числа	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа	1	1		23.01.2024	
90	Основное свойство дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
91	Сокращение дробей	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/
92	Сокращение дробей	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/707/
94	Приведение дробей к	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/707/

	общему знаменателю					
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.202 4	
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с	1			06.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/

	разными знаменателями					
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			08.02.202 4	
102	Умножение дробей	1			09.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/710/
103	Умножение дробей	1			12.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/711/
104	Нахождение части целого	1			13.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390/
105	Нахождение части целого	1			14.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390/
106	Нахождение части целого	1			15.02.202 4	

107	Нахождение части целого	1			16.02.2024	
108	Деление дробей	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/
109	Деление дробей	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/
110	Нахождение целого по его части	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390/
111	Нахождение целого по его части	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение целого по его части	1			26.02.2024	
113	Нахождение целого по его части	1			27.02.2024	
114	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		28.02.2024	
115	Десятичная запись дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

116	Десятичная запись дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
125	Округление чисел. Прикидка	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
126	Округление чисел. Прикидка	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
127	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
130	Умножение десятичной дроби на	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

	натуральное число					
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	1		05.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

136	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
137	Умножение на десятичную дробь	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
138	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
139	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
140	Умножение на десятичную дробь	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
141	Деление на десятичную дробь	1			15.04.2024	
142	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
143	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
144	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

145	Деление на десятичную дробь	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
146	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2024	
147	Деление на десятичную дробь	1			23.04.2024	
148	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		24.04.2024	
149	Калькулятор	1			25.04.2024	
150	Калькулятор	1			26.04.2024	
151	Калькулятор	1			29.04.2024	
152	Виды углов. Чертежный треугольник.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
153	Виды углов чертежный треугольник.	1			02.05.2024	

154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			03.05.202 4	
155	Виды углов чертежный треугольник	1			06.05.202 4	
156	Измерение углов. Транспортир	1			07.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
157	Измерение углов. Транспортир	1			08.05.202 4	
158	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Измерение углов. Транспортир	1		1	14.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
161	Повторение основных понятий и методов курса 5	1			16.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	класса, обобщение знаний					
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1			22.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

	обобщение знаний					
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05.202 4	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и	1			29.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Глава 1. Смешанные числа						
	§ 1 Вычисления и измерения					
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Проценты	1				
10	Представление числовой информации в круговых	1				

	диаграммах					
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
12	Практическая работа по теме «Представление числовой информации в круговых диаграммах»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Виды треугольников	1				
14	Виды треугольников	1				
15	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Контрольная работа № 1.1	1	1			
	§ 2. Действия со смешанными числами					
19	Разложение числа на простые множители	1				
20	Разложение числа на простые множители	1				
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				

24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа № 1.2 по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сравнение, сложение и обыкновенными и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Итоговый урок по материалу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Контрольная работа № 2	1	1			
50	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

51	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
52	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
53	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Нахождение дроби от числа	1				
55	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Нахождение дроби от числа	1				
57	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
58	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
59	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
60	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
61	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Контрольная работа № 3	1	1			
64	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

66	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Действие деления смешанных чисел	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Контрольная работа № 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
	§ 3. Отношения и пропорции					
77	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

	§ 4. Действия с рациональными числами					
95	Положительные и отрицательные числа	1				
96	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа	1				
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
106	Изменение величин	1				
107	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Контрольная работа № 6	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение положительных и	1				

	отрицательных чисел с помощью координатной прямой					
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				
111	Сложение отрицательных чисел	1				
112	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Контрольная работа №7	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

123	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Действие деления	1				
125	Действие деления	1				
126	Рациональные числа	1				
127	Рациональные числа	1				
128	Свойства действий с рациональными числами	1				
129	Свойства действий с рациональными числами	1				
130	Контрольная работа №8	1	1			
	§ 5. Решение уравнений					
131	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Коэффициент	1				
136	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

139	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение уравнений	1				
141	Решение уравнений	1				
142	Контрольная работа № 9	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
	§ 6. Координаты на плоскости					
143	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Параллельные прямые	1				
146	Параллельные прямые	1				
147	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Практическая работа по теме «Построение на координатной плоскости»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Представление числовой информации на графиках	1				
151	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Практическая работа по теме «Представление числовой информации на графиках»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Контрольная работа № 10	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

	Повторение					
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник 5класс (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

Рабочие тетради 5класс (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.

Контрольные работы 5 класс. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

Математические диктанты 5 класс. Авторы: Жохов В.И.

Математические тренажеры 5 класс. Авторы: Жохов В.И.

Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах.
Автор Жохов В.И.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

Российская электронная школа

Образовательная платформа "ЯКласс"

