

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

Рассмотрено:

руководитель МО
№5

Согласовано:

зам. директора по ВР

Утверждено:

директор МБОУ АСОШ

/ _____ /
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2023 г.

/ _____ ./
« ____ » _____ 2023 г.

/Саначина О.В./
« ____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку»**

**с. Алтайское
2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочный курс «Практикум по русскому языку» составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и ориентирован на продолжение программы основного общего образования // Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. / Сост.Л.М Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2019.- С.63-110.,

в соответствии с Законом об Образовании РФ №273 от 29.12.2012, федеральным перечнем учебников на 2023-24 уч.год, ООП СОО МБОУ АСОШ №5, требованиями к рабочей программе в МБОУ АСОШ №5.

Курс посвящен тексту как речевому произведению и ориентирован на совершенствование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции девятиклассников в области речеведения. Выбор тематики курса определяется значительными сложностями изучения соответствующего раздела школьной программы и необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ. Курс логически продолжает программу курса 9 класса. Количество учебных часов курса: 34.

Основными **задачами** являются:

- обобщение, расширение и углубление знаний учащихся о тексте и его важнейших признаках; о функционально-смысловых типах и функционально-стилистических разновидностях речи (стилях); о выразительных возможностях (средствах выразительности) русского языка и его стилистических ресурсах;
- закрепление и активизация умений и навыков, связанных с содержательным, типологическим, функционально-стилистическим и собственно языковым анализом текстов различной стилистической и жанровой отнесенности;
- закрепление и совершенствование навыков информационной переработки текстов и создание собственных речевых произведений различных типов и жанров;
- совершенствование навыков работы со справочной литературой;
- обогащение лексического запаса учащихся, закрепление и расширение навыков речевого самоконтроля школьников (в том числе в области использования выразительных средств русского языка);
- развитие творческих способностей учащихся;
- подготовка девятиклассников к итоговой аттестации в форме ГИА.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения совершенствуются и развиваются **следующие общеучебные умения**: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Содержание программы

Тема 1. Текст как речевое произведение. Его основные признаки: тематическая и композиционная цельность, структурная упорядоченность и членимость, смысловая и грамматическая связность частей, стилистическое единство.

Тема 2. Способы и средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические и синтаксические).

Практическое занятие.

Тема 3. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) и функционально-стилистические разновидности речи (стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорный). Основные особенности каждого из стилей, их назначение, сфера использования.

Тема 4. Понимание текста – процесс творческий. Диалог с текстом. Ключевые слова в тексте.

Комплексный анализ текста.

Тема 5. Выразительность речи. Средства выразительности в тексте на уровне фонетики, лексики и фразеологии, морфологии, словообразования, синтаксиса.

Изобразительно-выразительные средства языка – тропы: эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, перифраз, гиперболола, литота, ирония.

Практические занятия.

Тема 6. Изобразительно-выразительные средства языка – фигуры: риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора, эпифора, эллипсис, инверсия, парцелляция, градация, антитеза, оксюморон.

Практические занятия.

Тема 7. Особенности использования средств языковой выразительности в текстах разных стилей и жанров. Роль средств языковой выразительности в тексте.

Практические занятия.

Тема 8.

От анализа текста – к изложению.

Понятие об изложении. Виды изложений

Понятие о сжатом изложении. Основные приемы сжатия

Практические занятия.

Тема 9

Сочинение – это тоже текст. Формулировка темы сочинения, идеи, проблемы.

Цитирование как часть текста. Часть 3. Задание 9.1, 9.2, 9.3 на экзамене.

Подготовка к сочинению. Редактирование черновиков.

Тема 10. Содержательно-языковой анализ текста и его информационная переработка.

Техника работы с текстом части 3.

Приемы самоконтроля над качеством письменного текста.

Тема 11. Зачетная контрольная работа. Подведение итогов.

Учебно-тематический план курса

№№ П.п	Тема занятия	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1	Текст и его основные признаки	1	1
2	Структура текста. Абзац.		1

3	Тема, идея, ключевые слова текста. Микротемы.		1
4	Способы связи предложений в тексте	1	1
5	Средства связи предложений в тексте		1
6	Зачетная работа по теме «Текст и его основные признаки»		1
7	Диалог с текстом. Творческая лаборатория «Я – автор»		1
8	Функционально-смысловые типы речи	1	
9	Функционально-стилистические разновидности речи (стили речи)	1	
10	Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики		1
11	Выразительные средства лексики и фразеологии		1
12	Тропы	1	1
13	Роль выразительных средств фонетики и лексики в тексте		1
14	Проверь себя! (контроль по теме)		1
15	Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления	1	
16	Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления	1	
17	Выразительные средства морфологии и словообразования		1
18	Выразительные средства синтаксиса	1	1
19	Особенности использования средств языковой выразительности в текстах разных стилей и жанров	1	
20	От анализа текста – к изложению. Понятие об изложении. Виды изложений Понятие о сжатом изложении. Основные приемы сжатия	1	1
21	Сочинение – это тоже текст.	1	

	Формулировка темы сочинения, идеи, проблемы. Цитирование как часть текста. Часть 3 на экзамене.		
22	Часть 3 на экзамене. Проблема текста	1	2
23	Вступление и заключение. Аргументы: жизненные наблюдения и читательский опыт	1	1
24	Работа с КИМаи ОГЭ Разбор заданий частей 1 и 2		1
25	Культура работы с текстами сочинений-рассуждений на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом содержания текста		1
26.	Зачетная работа: содержательно-языковой анализ текста и его информационная переработка. Подведение итогов.		1
	Всего часов: 34	13	21

Методическое обеспечение курса

1.С.И.Львова ГИА 2009 Русский язык Сборник заданий. Гл. «Текстоведение» стр.200-290. М.Эксмо 2009.

2.Л.И.Величко Работа над текстом на уроках русского языка. М.Просвещение 1983.

3.В.Я.Коровина От упражнений к системе совершенствования речи учащихся. М. Мнемозина 1996

4.Г.К.Лидман-Орлова Учимся писать изложения. М.Дорфа 2003

5.Статьи журнала «Русский язык в школе»

- И.Г.Милославский Как научиться вычленять оценочный компонент в чужом тексте и включать его в свой. №№ 1,2 2006г.
- Т.М.Пахнова От предложения - к тексту. От текста – к слову. №№ 2,3 2006г.
- Г.А.Бакулина Средства субъективизации в работе с текстовыми упражнениями. № 3 2005г.
- Е.В.Бунеева Как читают текст наши ученики? № 6 1995г.
- П.Ф.Ивченков Учимся редактировать № 6 1995г.
- В.И.Стативка Предупреждение текстовых ошибок при подготовке к сочинению № 5 1993г.
- В.А.Сидоренков Формирование общеучебных умений текстовосприятия на уроках русского языка. №» 1997г.
- Л.С.Степанова Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в 9 классе общеобразовательной школы.№1 2004г.
- Л.М.Корчагина Подготовка к сочинению-рассуждению №2 2007г.
- И.А.Сотова Мотивация самоконтроля над качеством письменного текста. №4 2007г.
- И.Н.Добротина Упражнения по трансформации и моделированию текста. № 4 2007г.
- С.А.Арефьева Сочинение-рассуждение на основе прослушанного и прочитанного текста.№5 2007г.
- Т.Н.Сокольницкая Текстовые ошибки и их классификация №7 2007г.

- В.Ю.Башашкина Формирование навыка понимания текста. №6 2008г.
- Т.Н.Соловьёва На пути к изложению. № 8 2008г.
- Т.В.Зотина Работа над ошибками в изложениях учащихся №8 2008г.

Литература для учащихся:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка – М, 1998.
2. Аристова Т.С., Ковшова М.С. Словарь образных выражений русского языка – М., 1995.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1998.
4. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., 2003.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
6. Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. – М., 1998.
7. Куманьева А.Е. Изложение на экзамене. – М., 2005.
8. Никитина Е.Н. Русская речь 5–9 кл. – М. "Дрофа" 2009.
9. КИМы к ГИА по русскому языку различных авторов 2010г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Алтайская СОШ №5

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку»

в 9 классе