

## План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год в МБОУ АСОШ №5

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

**внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

**внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство и «Движение первых»), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

**внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации**, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

**внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

**внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

**внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной**

**организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в неделю не более 10.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся:

- проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики),
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие),
- походы
- деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций. К участию во внеурочной деятельности в МБОУ АСОШ №5 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры: АКДЦ, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, районные библиотеки и музей.

		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Балахнина О.С.	Разговор о важном	1															
	Функциональная грамотность	1															
Скляренко И.Н.	Разговор о важном		1														
	Функциональная грамотность		1														
	Консультация													1	1		
Самойлов В.И.	Разговор о важном			1													
	Функциональная грамотность			1													
	Хоровое пение	1															
	НВП																
Песегова Ю.А.	Разговор о важном				1												
	Функциональная грамотность				1												
Мусийко Ю.А.	Разговор о важном					1											
	Функциональная грамотность					1											
	Консультация																
Цирюльников С.Г.	Разговор о важном						1										
	Функциональная грамотность						1										
	Двигательная активность		1			1	1		1	1		1	1			1	1
Манаева С.В.	Разговор о важном							1									
	Функциональная грамотность							1									
Вяткина Е.П.	Разговор о важном								1								
	Функциональная грамотность								1								
Мячина Е.И.	Разговор о важном									1							
	Функциональная грамотность									1							
	Мягкая игрушка	1															
Замятина Е.Б.	Разговор о важном										1						



Асманова Г.Н.	Туризм								1								
Леушина И.С.	Введение в проектную деятельность										0,5	0,5	0,5				
Субботин А.В.	Футбол	1			1			1			1			1			
Беляева И.С.	Основы финансовой грамотности			1			1		1			1			1		