**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ АСОШ №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Саначина/

подпись расшифровка подписи

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_.202\_\_г.

**План работы Методического совета МБОУ АСОШ №5**

**на 2022-2023 учебный год с учетом обновленных ФГОС**

*Задачи работы:*

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, информационно-цифровых ресурсов, применение заданий на развитие функциональной грамотности у обучающихся.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы в условиях обновленных ФГОС.

*Основные направления работы*

**•** Работа педагогического совета.

**•** Работа по единой методической теме «Создание педагогических условий для гармоничного развития личности школьника в процессе реализации обновленных ФГОС»

**•** Работа школьных методических объединений.

**•** Деятельность Методического совета.

**•** Работа с молодыми специалистами.

**•** Повышение квалификации учителей, их самообразование.

**•** Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

**•** Обобщение передового педагогического опыта.

**•** Аттестация педагогических работников.

**•** Работа учебных кабинетов.

**1. Организация педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1. | «Направление деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. Утверждение рабочих программ, учебной нагрузки, плана работы школы на новый учебный год, знакомство с ФГОС ОО третьего поколения, актуализация положений. Анализ 2021-2022 учебного года» | Май -август | Серия педагогических советов | Администрация |
| 2. | «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе» | Октябрь | Педагогический совет | Заместитель директора по УР |
| 3. | «Мотивация учения –  основное условие успешного  обучения в адаптационный период (1,5, 10 кл.» | Ноябрь | Педагогический совет | Зам по УР, классные руководители, учителя-предметники |
| 4. | «Интерактивные технологии как средство реализация основной образовательной программы общего образования по ФГОС» | декабрь | Педагогический совет | Администрация |
| 5. | «Промежуточные результаты реализации ФГОС ОО третьего поколения: особенность, перспективы, эффективность» | Март | Педагогический совет | Администрация, руководители ШМО. |
| 6. | «О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА» | Май | Педагогический совет | Директор школы, заместитель директора по УР, классные руководители |
| 7. | «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс» | Май | Педагогический совет | Директор школы, заместитель директора по УР, классные руководители |
| 8. | «Об окончании учащимися 9 классов основной школы» | Июнь | Педагогический совет | Заместитель директора по УР |
| 9. | «Об окончании учащимися 11 классов средней школы» | Июнь | Педагогический совет | Директор школы |
| 10. | «Итоги 2022-2023 учебного года» | Июнь | Педагогический совет | Директор школы |

**2. Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1. | Педагогическая мастерская для педагогов МБОУ АСОШ №5 (включая филиалы, структурные подразделения, представителей школ Алтайского района) | октябрь | Метод.семинар, выставка творческих работ учителей, учеников, родителей | Администрация, руководители МО, педагоги |
| 2. | Организация проектно-исследовательской работы с учащимися | В течение года | Конференции, методические выставки | Заместитель директора по УР, руководители школьных МО, педагоги |
| 3. | Применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, включение в педагогическую практику федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков с целью повышения качества общего образования | В течение года | Семинар-практикум | Заместители директора , руководители школьных МО, педагоги |
| 4 | Отчеты о самообразовании педагогов | В течение года | Заседания школьных МО | Заместитель директора по УР, руководители школьных МО |

**3. Работа школьных методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1. | Обсуждение рабочих программ предметов, курсов, программ внеурочной деятельности и кружковых занятий, планов индивидуальных занятий по новых ФГОС | До 31 мая 2022 | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |
| 2. | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий (интерактивные методы работы, приёмы активной деятельности, совместной работы и др.), заданий по функциональной грамотности, онлайн конструкторов, цифровых образовательных ресурсов | По плану МО | Самообразование педагогов, стажировки, открытые уроки, заседания методических объединений | Заместители директора по УР, руководители школьных МО, предметники |
| 3. | Проведение предметных декад «Дни науки» | По плану МО | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам | Руководители школьных МО, учителя-предметники |
| 4. | Содержание ЕГЭ и ОГЭ, изменения в ГИА-2023, условия подготовки к экзамену | По плану МО | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |
| 5. | Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета | По плану МО | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |
| 6. | Обсуждение экзаменационных материалов | По плану МО | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |
| 7. | Отчеты учителей о работе по самообразованию | По плану МО | Семинары, круглые столы | Заместители директора, руководители школьных МО |
| 8. | Совершенствование оснащения учебных кабинетов | По плану МО | Заседания школьных МО | Заведующие кабинетами |
| 9. | Ознакомление с нормативно-правовыми документами, локальными актами школы | По плану МО | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |

Методическое объединение учителей начальных классов

Руководитель: Шадринцева О.А.

Тема: Изучение и внедрение современных образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни младших школьников с учетом обновленных ФГОС.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы, а также истории и обществознания.

Руководитель: Слободчикова Е.И.

Тема: Изучение и внедрение современных образовательных технологий с целью повышения мотивации обучения, активизации познавательной активности, повышения образовательного уровня обучающихся с учетом обновленных ФГОС.

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики, биологии, географии

Руководитель: Огнёва С.А.

Тема: Изучение и внедрение современных технологий с целью повышения мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с учетом обновленных ФГОС.

Методическое объединение учителей политехнического цикла

Руководитель: Ревякин А.А.

Тема: Изучение и внедрение современных технологий с целью формирования творческих способностей и формирования здорового образа жизни школьников с учетом обновленных ФГОС.

Методическое объединение учителей иностранного языка.

Руководитель: Летова Н.Б.

Тема: Изучение и внедрение современных технологий с целью повышения мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка с учетом обновленных ФГОС.

**4. Деятельность Методического совета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| *1.* | Модернизация методической работы в школе: стимулы и препятствия. Утверждение планов работы школы, методического совета и методических объединений. Подготовка к аттестации учителей. Утверждение плана работы по реализации ФГОС ОО третьего поколения. | Август | Заседание методического совета №1 | Заместитель директора по УР, рук. МО |
| *2.* | Организация научно-методической работы по вопросам подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ. Подготовка к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Подготовка к конкурсу «Учитель года 2023» | Октябрь- Ноябрь | Заседание методического совета №2 | Заместитель директора по УР, рук. МО |
| *3.* | Отчет руководителей МО о проведенных предметных олимпиадах. Результативность методической работы за первое полугодие. | Январь | Заседание методического совета №3 | Заместитель директора по УР, рук.МО |
| *4* | Обсуждение вопросов организации и проведения районной предметной олимпиады младших школьников 1-6 классов | Февраль | Заседание методического совета №4 | Заместитель директора по УР, рук. МО |
| *4.* | Организация и реализация кейс-технологического проектирования среди учащихся 8-х, 10-х классов в рамках индивидуального проекта | Март | Заседание методического совета №5 | Заместитель директора по УР, рук. МО |
| 5*.* | Анализ работы методических объединений за год. | Май | Заседание методического совета №6 | Заместитель директора по УР, рук.МО |

**5. Повышение квалификации учителей, их самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | Сроки | Форма и методы | **Ответственные** |
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями | В течение года | Курсы повышения квалификации | Администрация школы |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе | В течение года |  | Администрация школы |
| 3. | Публикации методических разработок, статей на актуальные образовательные темы учителями школы | В течение года | Заседания школьных МО | Руководители ШМО |
| 4. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы | В течение года |  | Заместители директора по УВР, руководители ШМО |
| 5. | Взаимопосещение уроков | В течение года |  | Заместители директора по УВР, руководители ШМО |
| 6. | Участие коллектива в краевых пилотных проектах | В течение года | Участие в инновационной деятельности | Администрация |

**6. Работа педагогического коллектива по самообразованию**

Содержание работы:

1. Своевременное пополнение знаний по теме самообразования.
2. Знакомство с инновационными программами и технологиями, лежащими в основе ФГОС 3.0.
3. Систематический обзор по теме самообразования.
4. Участие в школьных, районных, краевых семинарах.
5. Взаимопосещение уроков внутри кафедры с целью обогащения опыта.
6. Участие в различных конкурсах при институте повышения квалификации работников образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Тема** |
| 1 | Беляева И.С. | Использование ИКТ на уроках истории |
| 2 | Балахнина О.С. | Современные образовательные технологии на уроках физики |
| 3 | Лебедева Т.П. | Использование нестандартных форм проведения уроков в курсе преподавания биологии. |
| 4 | Летова Н.Б. | Творческий проект как условие для раскрытия и проявления творческого потенциала учащихся. |
| 5 | Кудинова И.Н.. | Системно-деятельностный подход в обучении географии, экологии |
| 6 | Кузнецова С.П. | Новые подходы оценочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС |
| 7 | Казакова С.Н. | Формирование читательских умений и навыков через моделирование на уроках литературного чтения. |
| 8 | Шадринцева О.А. | Развитие логического мышления младших школьников через организацию мыслительной деятельности на уроках математики. |
| 9 | Огнёва Т.Г. | Формирование вычислительных навыков при изучении табличных случаев умножения и деления как важнейшее условие активизации мыслительной деятельности младших школьников. |
| 10 | Кардакова Т.А. | Повышение уровня речевого развития учащихся на уроках в начальных классах как условие успешного обучения в школе. |
| 11 | Манаева С.В. | Интеграция предметов гуманитарного цикла как средство активизации познавательной активности и творческого мышления школьников |
| 12 | Вяткина Е.П. | Развитие познавательной активности на уроках географии через диалоговую культуру общения. |
| 13 | Огнёва С.А. | Развитие познавательной активности учащихся на основе нетрадиционных форм обучения химии |
| 14 | Черепанова Е.Н. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях дифференциации обучения |
| 15 | Слободчикова Е.И | Интеграция предметов гуманитарного цикла как средство активизации познавательной активности и творческого мышления школьников |
| 16 | Морозова В.А. | Развитие математических способностей учащихся, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к начальной школе |
| 17 | Мячина Е.И. | Использование самостоятельной экспериментально-исследовательской деятельности в творческих проектах учащихся на уроках технологии |
| 18 | Цирюльников С.Г. | Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни |
| 19 | Михалев М.И. | Личностно-ориентированный подход на уроках технического труда как средство формирования практических навыков у учащихся |
| 20 | Овсянников В.Г. | Применение ИКТ на уроках физкультуры |
| 21 | Черепанова Р.В. | Развитие познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики |
| 22 | Голубец Н.А. | Формирование вычислительных навыков на уроках математики младших школьников |
| 23 | Бездорогова Н.П. | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы |
| 24 | Самойлов В.И. | Использование принципа народности на уроках музыки. |
| 25 | Шаламова Е.А. | Психологическая база речи у детей с НВРН |
| 26 | Песегова Ю.А. | Развитие познавательной активности учащихся через деятельностный подход в обучении математики |
| 27 | Ревякин А.А. | Новейшие формы и методы обучения в спортивных играх «Игровая образовательная технология» |
| 28 | Леушина И.С. | Кейс-метод как средство развития УУД обучающихся 5-9 классов на уроках немецкого языка |
| 29 | Кошева И.А. | Повышение качества преподавания урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 30 | Колесникова Л.А. | Использование игровых технологий на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников |
| 31 | Иванищева Л.А. | Проектно-исследовательская деятельность как основа организации УВП в начальной школе |
| 32 | Шадринцева В.А. | Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе через культуру общения. |
| 33 | Хорошман В.А. | Развитие познавательных интересов младших школьников через игровые технологии |
| 34 | Неустроев О.В. | Новейшие методы обучения ИКТ |
| 35 | Скляренко И.Н. | Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики |
| 36 | Михнев Е.В. | Олимпиадное движение как средство развития одарённости учащихся |
| 37 | Микалуцкая А.А. | Игровой подход в обучении английскому языку |
| 38 | Агошкова М.Е. | Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках английского языка путём применения игровых технологий |
| 39 | Бугаева А.Г. | Развитие навыков говорения учащихся посредством коммуникативных технологий на уроках немецкого языка |
| 40 | Биль Л.А. | Формирование иноязычной компетентности учащихся с помощью изучения традиций и обычаев Германии |
| 41 | Барабанова О.В. | Активные методы обучения на уроках математики в 5-6 классах |
| 42 | Песегов Н.В. | Формирование познавательных УУД обучающихся 6-8 классов с помощью метода «Анализ ситуации» на уроках истории и обществознания |
| 43 | Михнева А.В. | Профориентация школьников 1-11 классов |
| 44 | Замятина Е.Б. | Формирование познавательных УУД на уроках литературы с помощью технологии сотрудничества. |