



## Оглавление

Введение .....	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.1. Общие сведения об организации .....	3
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации .....	4
Раздел 2 Структура и система управления .....	5
2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива: .....	6
2.2. Характеристика системы управления .....	10
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления .....	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы .....	10
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ .....	12
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования: .....	12
3.1. Статистические сведения .....	12
3.2. Структура подготовки выпускников .....	13
3.3. Качество предметной подготовки .....	13
3.4. Степень освоения требований ФГОС .....	14
3.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	16
Раздел 4. Условия образовательного процесса .....	17
4.1. Кадровое обеспечение .....	17
4.2. Учебно-методическое обеспечение .....	17
4.3. Организация учебного процесса .....	19
4.4. Инфраструктура .....	23

## Введение

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_.04. 20\_\_ г.

### Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Кочешева Яна Валерьевна	Учитель	анализ учебно-методической, инновационной деятельности;
Бердюгина Виктория Николаевна	Учитель	оценка деятельности школьной библиотеки; анализ финансово- хозяйственной деятельности
Гутова Татьяна Николаевна	Учитель	анализ воспитательной работы

\*Процедура самообследования проведена в соответствии с методическими рекомендациями КГБОУ АК ИПКРО «Самообследование образовательной организации с привлечением общественности» / сост. Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова. – Барнаул : АК ИПКРО, 2014. – 52 с.

## Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

1.1. Тип: бюджетное учреждение.

1.2. Вид: общеобразовательная

1.3. Учредитель: муниципальное образование Алтайский район, Алтайского края

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения:

Юридический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Фактический адрес: 659640. Алтайский край, Алтайский район, с. Сараса, ул. Кузьмина, 51

1.6. Телефон: 8(38537)23-1-99

1.7. e-mail: [admsarasosh@mail.ru](mailto:admsarasosh@mail.ru)

1.9. Сайт: <https://shkola5altajskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

1.13. ФИО руководителя: Саначина Ольга Владимировна

1.14. ФИО заместителей: Леушина Ирина Сергеевна, зам по УР; Беляева Ирина Сергеевна, зам по ВР

### Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения: дата регистрации от 10 декабря 2015 №1143

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: \_\_\_\_\_

ОГРН \_\_\_\_\_

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия \_22\_ № \_000987991\_ дата регистрации \_07.10.2002\_ ОГРН 1022201907034 \_\_\_\_\_

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия \_22\_ № \_0009875\_ дата регистрации 10.10.2002\_ ИНН \_2232006849\_ \_\_\_\_\_

5 Свидетельство о землепользовании: Серия \_22АВ\_ № 258458\_ дата регистрации \_21.07.2010\_ \_\_\_\_\_

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа \_свидетельство о государственной регистрации права\_ дата \_24.06.2011\_ \_\_\_\_\_

7 Договор с учредителем: учредитель (учредители) \_\_\_\_\_ дата подписания \_\_\_\_\_

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия \_22Л01\_ № \_0002080\_ регистрационный № \_141\_ \_\_\_\_\_

дата выдачи \_16.03.2016\_ срок действия \_\_бессрочно\_\_\_\_\_

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия \_22A01\_\_\_\_\_ № \_0000431\_\_\_\_\_ регистрационный № \_\_236\_\_\_\_\_

дата выдачи \_30.04.2014\_\_\_\_\_ срок действия 30.04.2026\_\_\_\_\_

10 Образовательные программы общеобразовательного учреждения: ООП НОО, ООП ООО, ФГОС-ФкГОС, ООП СОО

принята (кем) педагогическим советом МБОУ АСОШ №5\_\_\_\_\_

дата и № протокола \_28.08.2017, №1\_\_\_\_\_

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа \_01.09.2017, №86/8 осн.\_\_\_\_\_

Дополнительные платные образовательные услуги в школе не оказываются.

## 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм	пед	адм	пед
	директор	Саначина Ольга Владимировна	руководитель школы	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1998г., МХК, литература, русский язык, учитель МХК, русского языка	17	17	соотв	
	зам. по УР	Леушина Ирина Сергеевна	учебно-методическая и инновационная деятельность	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 г., иностранный язык, учитель	12	16	соотв	выс
	зам. по ВР	Беляева Ирина Сергеевна	воспитательная работа	Высшее, Бийский государственный педагогический университет им. В.М. Шукшина, 2004 г., история и юриспруденция, учитель истории и права	15	18	соотв	выс

### Основные цели школы:

1.1 Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1.2 Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

### **Задачи обучения:**

- 1.1 Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- 1.2 Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

### **Задачи воспитания:**

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

### **Задачи развития:**

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

### **Приоритетные направления работы школы:**

- 1.1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 1.2. Развитие творческих способностей обучающихся.
- 1.3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- 1.4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 1.5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

## **Раздел 2 Структура и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативным и правовыми актами Алтайского края, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ АСОШ №5 Саначина Ольга Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ АСОШ №5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Совет обучающихся школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ №5 на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
3. Положение об ученическом совете;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о школьной службе примирения;
6. Положение об управляющем совете.

## 2.1 Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива

В 2022 учебном году 6 педагогов прошли профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, 39% педагогических работников повысили уровень профессиональной подготовки:

### Сведения о повышении квалификации педагогов

№	ФИО	Должность, преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Общий педагогический стаж на 31.12.2020	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов (по удостоверению, за 3 года)
1	Биль Андрей Леович	Учитель, физическая культура	первая	28	С 29.03.2022 - по 12.05.2022	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"
2	Кочешева Яна Валерьевна	Учитель, английский язык	первая	15	С 29.03.2022 - по 12.05.2022	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"
3	Гутова Татьяна Николаевна	Учитель, технология, ОБЖ, ИЗО	высшая	28	С 29.03.2022 - по 12.05.2022	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"
4	Савельева Ольга Николаевна	Учитель, русский язык и литература	первая	34	2022	Подготовка обучающихся к итоговым сочинениям по русскому языку: теория и практика
5	Толстых Сергей Григорьевич	Учитель, технология, музыка, информатика	высшая	39	С 29.03.2022 - по 12.05.2022	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"
6	Шабанова Марина Геннадьевна	Учитель начальные классы	высшая	24	2022	Повышение результативности обучения с помощью развития

						эмоционального интеллекта детей
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

В управлении школой активно используются средства вычислительной техники, Internet, средств multimedia, школьный сайт, сайты педагогов и др., их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Система внутреннего мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал.

В начале 2022 учебного года на педагогическом совете был утверждён план учебно-воспитательной работы школы, годовой календарный учебный график; данные документы определили вектор развития учреждения на учебный год. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ и ЕГЭ; промежуточная аттестация учащихся, подготовка к проведению ВПР в 4,5,6, 7,8 и 11 классах, адаптация учащихся 1 класса и т.д. Так и новые формы совместной деятельности: подготовка и проведение предметных олимпиад для учащихся 2-11 классов, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся.

## **2.2. Характеристика системы управления**

При проведении оценки системы управления Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ №5 осуществлена характеристика следующих вопросов:

- приоритетные цели развития системы управления Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ №5: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;
- режим управления школой осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;
- наличие протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;
- план учебно-воспитательной работы школы реализован в полном объеме за отчетный период; анализ выполнения образовательных программ ОУ (ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС) показал соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справка по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объёма и содержания;
- наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

## **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления включает:

систему контроля со стороны администрации ОУ (внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия школы с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

- ОМВД России по Алтайскому району, ДЮЦ, АЦРБ, сельская библиотека, сельский клуб и т.д.;

*Кроме того, наша школа взаимодействует со школами Алтайского района.*

- качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний находится на должном уровне, что подтверждено соответствующими протоколами, результатами работы.

## **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Основной целью воспитательной работы является создание условий для самореализации и самовыражения учащихся через развитие их творческих способностей и индивидуальности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
  2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
  3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**- Работа с родителями и общественностью**

В рамках данного направления работы в школе проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся.

В школе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному коллективу в организационных вопросах.

Анализ социальных паспортов классов позволил выявить различные категории семей обучающихся школы:

Многодетные	17 семей (62 уч-ся)
Неполные	8 семей (21 уч-ся)
Опекаемые	нет
Неблагополучные	4 семьи (7 уч-ся)
Малообеспеченные	27 семей (69 уч-ся)

**Категории детей, обучающихся в Сарасинской СОШ – филиале МБОУ АСОШ №5**

Дети-инвалиды	3
Дети с ОВЗ	15
Остальные	119

**-Профилактика правонарушений**

По итогам 2022 года среди учащихся школы 5 учащихся состоят на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, а также на внутришкольном учете – 5 учащихся,

В рамках реализации задачи в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения (изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время).
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

**- Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Внеурочная деятельность в основном проходит в виде кружков и спортивных секций, посещает их 98 учащихся, что составило 80% всех обучающихся школы.

На базе школы работают осуществляется кружковая деятельность:

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1	«Юннаты»	2	5-9	Бердюгина В.Н.
2	«Школьный краеведческий музей»	2	6-9	Бердюгина В.Н.
3	«Баскетбол2	2	8-10	Биль А.Л.
4	«Волейбол»	2	6-10	Биль А.Л.
5	«Основы общефизической подготовки»	2	2-8	Биль А.Л.
6	«Кинусайга»	1	1-4	Шабанова М.Г.
7	«Гофроквиллинг»	1	3	Плохотникова Е.С.
8	«В мире театра»	1	1-4	Степанова М.В.
9	Хор «Звонкие голоса»	2	1-5	Толстых С.Г.
10	«Виртуальный вестник. Радио»	1	5-9	Толстых С.Г.
11	«Мир вокруг нас»	1	6	Гутова Т.Н.

#### Участие педагогов в конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
<b>Школьный уровень</b>		
Неделя русского языка и литературы	Толстых О.А. Савельева О.Г.	Конкурс чтецов, конкурс сочинений
Неделя ОБЖ	Гутова Т.Н.	Организация и проведение
Неделя истории	Распопов А.Н.	Акция «Бессмертный полк», акция «Вахта памяти»
Неделя математики	Мордовских Н.В. Толстова Е.П.	КВН 5-9 классы
<b>Муниципальный уровень</b>		
МО географов	Бердюгина В.Н.	Выступление на районном МО турорганизаторов и отв. за краеведческую работу
Научно-практическая сессия «Экологический туризм»: организация и выступление	Бердюгина В.Н.	участие
МО историков	Распопов А.Н.	участие
МО учителей русского языка и литературы	Толстых О.А. Савельева О.Г.	участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вселенная детского творчества»	Шабанова М.Г.	1 место в номинации «Город мастеров»
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	Шабанова М.Г.	2 место в номинации «Город мастеров»
Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2022»	Шабанова М.Г.	Диплом 2 место
Турнир по теннису среди КФК	Биль Андрей Леович	Грамота 3 место

Муниципальный конкурс "Учитель года-2022"	Степанова Марина Владимировна	Грамота за участие
Краевой уровень		
Краевая научно-методическая экологическая экспедиция педагогических работников Алтайского края в Национальный парк «Салаир»	Бердюгина В.Н.	Сертификат участника за выступление
Девятая Сибирская межрегиональная конференция «Современные подходы к организации юннатской деятельности» (г.Барнаул)	Бердюгина В.Н.	Сертификат участника как автор за публикацию в сборнике
Почетный работник воспитания и просвещения РФ за высокий педагогический профессионализм в формировании экологической культуры подрастающего поколения	Бердюгина В.Н.	Почетная грамота
Краевой конкурс учебно-методических разработок «Познаём, играя! (г.Барнаул)	Бердюгина В.Н.	Диплом 1 место
Конкурс «Открой Алтай» в рамках проекта «Шагаем вместе»	Бердюгина В.Н.	Благодарность за подготовку участников
Муниципальный конкурс краеведческих исследовательских работ 24 районной краеведческой школьников Алтайского района туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»	Бердюгина В.Н.	Благодарность за подготовку дипломанта
Всероссийский уровень		
Международный творческий конкурс " Пушистый бал" интернет сайта "Страна мастеров"	Шабанова М.Г.	Диплом 1 место

#### **- Работа классных руководителей**

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, разговоры о важном, встречи со специалистами, организация походов, экскурсий, и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в целом поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции

условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому учащемуся помочь в его саморазвитии и становлении.

### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ**

□ в течение учебного года была проведена независимая оценка качества образования, изучены мнения участников образовательных отношений о школе (анонимное анкетирование)

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

## **Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:**

### **3.1. Статистические сведения**

№	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2020	2021	2022
1	Общая численность обучающихся	145	142	
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58	57	0
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75	82	0
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	3	0

### **3.2 Структура подготовки выпускников**

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	0	0

### 3.3. Качество предметной подготовки

№	Показатели	2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/24%	0	0
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	37 б	0	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 б	0	0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

#### Данные о контингенте учащихся по итогам 2022г.

На начало года – 143, на конец года – 137, выбыло – 8, прибыло – 2.

По результатам учебного года аттестации подлежали учащиеся 2–11 классов, в которых обучалось 132 учащихся, не все освоили образовательные программы.

В начальной школе 58 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончили 20 учеников.

Успеваемость в начальном звене составила – 93%, качество знаний – 35%.

В основной школе 77 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончили 27 учеников.

Успеваемость на средней ступени обучения составила 96%, качество знаний – 32%.

В старшей школе 12 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончили 6 учеников.

Успеваемость на средней ступени обучения составила 100%, качество знаний – 52%.

В целом по школе количество хорошистов составило 63 человек, успеваемость по школе составила 98%, качество знаний – 40,15%.

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	отл	хор	С одной «3»	Неуспев.	Качество знаний/успеваемость
1	Степанова М.В.	18					
2	Туманова О.Д.	17	1	6	2	6	41%/65%
3	Плохотникова Е.С.	9	0	0	3	4	0%/56%

4	Шабанова М.Г.	11	2	1	2	1	27%/91%
<b>1 ступень/наполняемость – 21,72</b>		<b>55</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>27,4%/70%</b>
5	Распопов А.Н.	12	0	3	1	2	25%/83%
6	Гутова Т.Н.	16	0	6	0	1	38%/94%
7	Толстых О.А.	24	0	4	3	1	17%/96%
8	Кочешева Я.В.	13	0	2	0	0	15%/100%
9	Савельева О.Г.	12	0	2	0	3	18%/73%
<b>2 ступень/наполняемость – 21,40</b>		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>22%/91%</b>
10-Бердюгина В.Н.		6					
<b>3 ступень/наполняемость -</b>		<b>6</b>					
<b>2-9 классы</b>		<b>132</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>21%/87%</b>
<b>всего</b>		<b>138</b>					

### Список отличников 2021-2022уч.г.

Ступень	ФИ ученика	Классный руководитель
Младшая	2 Нестеренко Софья 4 Попова Валерия Веревкина Алина	Туманова О.Д, Шабанова М.Г.
Средняя		

### Список учащихся, окончивших 2021-2022уч.г. с одной «4»

Ступень	ФИ ученика	Учитель
Младшая	2 Запольский Андрей физ-ра	Биль А.Л.
Средняя	7 Панова Дарья.ин.яз	Кочешева Я.В.

### Список отстающих учеников по итогам 2021-2022уч.г.

клас с	Классный руководитель	ФИ ученика	предмет	ФИО учителя
2	Туманова О.Д.	2-Голубович Александр:	англ.яз.	Кочешева Я.В., Туманова О.Д.
		2-Казанцев Анвар:	англ.яз.	Кочешева Я.В

		2-Стругов Семен (7):	англ.яз., Литературное чтение на родном (русском) языке, Матем., ООМ, Родной язык (русский), Рус.яз., Чтен.,...	Кочешева Я.В., Туманова О.Д.
		2-Федоров Захар:	англ.яз.	Кочешева Я.В
		2-Чебаков Илья:	англ.яз.	Кочешева Я.В
		2-Шабалин Евгений (7):	англ.яз., Литературное чтение на родном (русском) языке, Матем., Родной язык (русский), Рус.яз., Техн., Чтен.,...	Кочешева Я.В., Туманова О.Д.
3	Плохотникова Е.С.	3-Дубовый Константин:	Англ.яз.,	Кочешева Я.В.,
		3-Маркушина Зарина:	Англ.яз.,	Кочешева Я.В.,
		ЗСК-Дубовая Екатерина	(3): Ин. яз., литературное чтение, Матем.	Кочешева Я.В., Плохотникова Е.С.
		3-Черепанов Илья:	англ.яз.	Кочешева Я.В.,
4	Шабанова М.Г.	4-Музоватов Ярослав	Ин.яз Матем ОПК Рус.яз	Кочешева Я.В. Шабанова М.Г. Распопов А.Н. Шабанова М.Г.
5	Распопов А.Н.	5-Беляков Захар	Ин.яз Рус.яз	Кочешева Я.В. Савельева О.Г.
		5-Гилева Ангелина	Биол	Бердюгина В.Н.
6	Гутова Т.Н.	6-Безруков Анатолий	Матем.,	Толстова Е.П.
7	Толстых О.А.	7-Чернов Данил	(3): Алг., Геогр., Геом	Мордовских Н.В. Бердюгина В.Н.
9б	Савельева О.Г.	9-Беспалова Лилия:	Геогр.	Савельева О.Г.
		9-Казанцева Арина (6):	Алг., Геогр., Геом.,	Бердюгина В.Н.

		Ин. яз., Физ-ра н/а, Хим.	Кочешева Я.В. Толстова Е.П., Биль А.Л.
	9-Яковлева Алина (2):	История России, Хим.	Распопов А.Н., Бердюгина В.Н.

### Список учащихся, окончивших 2021-2022уч.г. с одной «3»

Ступень	ФИ ученика	ФИО учителя
Младшая	2-Стругова Ирина: англ.яз. 2-Шабанова Вероника: англ.яз.	Кочешева Я.В.
	3-Беспалова Ангелина: англ.яз. 3-Леонтьев Ярослав: англ.яз. 3-Леонтьева Виктория: англ.яз.	Кочешева Я.В.
	4-Дубовицкая Полина: англ.яз. 4-Нестеренко Сергей: Рус.яз.	Кочешева Я.В. Шабанова М.Г.
Средняя	5 Нестеренко Роман: Рус.яз.	Савельева О.Г.
	7-Безрукова Анна: Алг. 7-Почтарь Матвей: Алг. 7-Щербаков Станислав: Второй иностранный язык	Мордовских Н.В. Коптелова Н.Н.

Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:  
в начальной школе: 2 – 41% (Кл.руководитель Тумановат ОД).  
в основной школе: 6 – 38% (Кл.руководитель Гутова ТН.),

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин показывает, что уровень преподавания в начальной школе ниже среднего, он составляет 35% соответственно, в основной школе качество знаний 36%, в старшей школе – 59%. Качество знаний по школе составило 40,15%.

#### 3.4. Степень освоения требований ФГОС

В апреле-мае 2020г проводился мониторинг уровня сформированности УУД в 5-7х классах (Оценка уровня сформированности учебной деятельности. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика); комплексная работа на метапредметной основе, предметные контрольные работы по русскому языку и математике, истории, биологии получены следующие результаты:

Класс	кол-во учащихся	регулятивные УУД			познавательные УУД			коммуникативные УУД		
		низкий (6-10)	сред (11-16)	высокий (17-22)	низкий (9-15)	сред (16-23)	высокий (24-31)	низкий (8-13)	сред (14-20)	высокий (21-26)
1	18	3	8	3	2	9	3	1	6	7

2	17	2	7	4	2	8	2	1	6	7
3	9	3	8	3	3	4	7	1	5	8
4	11	3	7	7	2	8	4	2	5	10
5	12	4	11	6	4	9	8	2	14	7
6	16	5	9	3	3	7	7	2	9	6
7	24	3	6	4	2	7	3	1	8	3
8	13	6	7	3	5	8	2	2	9	7
9	12	2	7	2	2	5	4	0	8	3

**Итоги всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ АСОШ №5,  
апрель 2022**

**4 классы**

**Математика**

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	11	2,2	20,7	39,1	38,0	4,1	3,9	4,0	4,0	97,8	77,2
Вся выборка: 4,1											

**Русский язык**

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	11	7,9	37,1	42,7	12,4	3,6	3,8	3,7	3,8	92,1	55,1
Вся выборка: 3,9											

**Окружающий мир**

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	11	0,0	23,1	60,4	16,5	3,9	4,0	3,9	4,0	100	76,9
Вся выборка: 4,0											

## Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов

### Математика

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	12	25,3	41,3	22,7	10,7	3,2	3,5	3,4	3,6	74,7	33,3
Вся выборка: 3,6											

### Русский язык

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	12	16,0	41,3	29,3	13,3	3,4	3,5	3,6	3,5	84,0	42,7
Вся выборка: 3,5											

### Биология

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	12	6,8	50,7	37,0	5,5	3,4	4,0	3,6	3,7	93,2	42,5
Вся выборка: 3,7											

### История

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	12	23,7	50,0	21,1	5,3	3,1	3,9	3,4	3,6	76,3	26,3
Вся выборка: 3,6											

## Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов

### Математика

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	16	18,5	44,4	35,2	1,9	3,2	3,7	3,2	3,4	81,5	37,0
		Вся выборка: 3,5									

### Русский язык

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	16	17,9	41,1	30,4	10,7	3,3	3,7	3,4	3,4	82,1	41,1
		Вся выборка: 3,4									

### География

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	16	0,0	52,5	39,3	8,2	3,6	3,9	3,7	3,6	100	47,5
		Вся выборка: 3,6									

### История

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	16	17,7	51,6	25,8	4,8	3,2	3,7	3,5	3,6	82,3	30,6
		Вся выборка: 3,6									

## Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов

### География

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						

Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	20	40,0	58,7	1,3	0,0	2,6	3,6	3,1	3,2	60	1,3
		Вся выборка: 3,3									

#### Английский язык

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	8	46,2	53,8	0,0	0,0	2,5	4,1	3,0	3,1	53,8	0,0
		Вся выборка: 3,1									

#### Физика

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	20	21,5	64,6	13,9	0,0	2,9	3,8	3,0	3,2	78,5	13,9
		Вся выборка: 3,3									

#### Обществознание

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	20	20,8	58,4	18,2	2,6	3,0	4,1	3,3	3,3	79,2	20,8
		Вся выборка: 3,3									

#### Биология

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	20	14,5	44,7	38,2	2,6	3,3	3,9	3,3	3,5	85,5	40,8
		Вся выборка: 3,5									

#### История

ОО	Кол-	Отметки, %	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Успев.	Кач.зн.
----	------	------------	-----	-----	-----	-----	--------	---------

	во Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	ОО	журн	МОУ	АК	%	%
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	20	12,3	39,7	42,5	5,5	3,4	4,0	3,5	3,7	87,7	47,9
		Вся выборка: 3,6									

#### Математика

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	20	23,0	58,1	18,9	0,0	3,0	3,4	3,1	3,5	77,0	18,9
		Вся выборка: 3,6									

#### Русский язык

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	20	37,5	36,3	21,3	5,0	2,9	3,5	3,2	3,2	62,5	26,3
		Вся выборка: 3,2									

### Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов

#### Математика

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	10	18,5	44,4	35,2	1,9	3,2	3,7	3,2	3,4	81,5	37,0
		Вся выборка: 3,5									

#### Русский язык

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ	10	17,9	41,1	30,4	10,7	3,3	3,7	3,4	3,4	82,1	41,1
		Вся выборка: 3,4									

АСОШ №5	
---------	--

### География

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	10	0,0	52,5	39,3	8,2	3,6	3,9	3,7	3,6	100	47,5
		Вся выборка: 3,6									

### История

ОО	Кол-во Уч-ся	Отметки, %				Ср. ОО	Ср. журн	Ср. МОУ	Ср. АК	Успев. %	Кач.зн. %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Сарасинская СОШ - филиал МБОУ АСОШ №5	10	17,7	51,6	25,8	4,8	3,2	3,7	3,5	3,6	82,3	30,6
		Вся выборка: 3,6									

### Список тем индивидуальных проектов в 9 классе (2021-2022 уч.г.)

№	Ф. И. обучающегося	Тема ИП	Руководитель ИП	Баллы/отметка
1	Воробьева Юлия	Молодежный сленг, как компонент молодежной «культуры учащихся, или лексикон современного школьника»	Толстых ОА	5
2	Доровских Руслан	Флейта своими руками	Толстых СГ	4
3	Жирнов Николай	Калейдоскоп своими руками	Толстых СГ	4
4	Милютин Валерий	Воздух	Толстова ЕП	3
5	Щегольков Егор	Ксилофон своими руками	Толстых СГ	4
6	Селезнева Елена	Достопримечательности Лондона. Воплощение мечты	Кочешева ЯВ	5
7	Чебаков Виктория	Кожа – как зеркало здоровья человека	Бердюгина ВН	5
8	Коптелова Кристина	Приемы быстрого счета	Мордовских НВ	5
9	Чернышова Анастасия	Роль лекарственных растений в жизни человека	Бердюгина ВН	5
10	Мелехина Алина	Празднование Нового года в разных странах	Кочешева ЯВ	5

11	Чернова Елена	Гжель – история и современность	Гутова ТН	3
----	---------------	---------------------------------	-----------	---

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ/ЕГЭ)**

В этом учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 11 ученик 9-х классов и 1 учащаяся 11-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников.

Письменные экзамены выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ (ГВЭ – нет); выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, ГВЭ. Проверка письменных экзаменационных работ в 9 классах осуществлялась независимыми краевыми территориальными комиссиями.

### **Результаты экзаменов (ОГЭ) за курс основной школы:**

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавало учащихся	Сдали на:				КО %	У %
				5	4	3	2		
1	Математика	Мордовских НВ	11	0	2	7	2	57	83
2	Русский язык	Савельева ОГ	11	0	1	8	2	43	83

### **Результаты экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ:**

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	Кол-во баллов				Средний балл по школе
				мин балл	макс балл	средний балл по краю	Средний балл по МОУО	
11	3	Русский язык	Савельева ОГ	41	96	66,41	61,84	66,76
11	2	Математика (базовая)	Мордовских НВ	«5» - 0	«4» -1	4,01	4,28	4,67/100%
11	1	Математика (профиль)	Мордовских НВ		1			
11	3	Биология	Бердюгина ВН		84	50,06	43,33	47,75
11	3	Обществознание	Распопов А.Н.	27	86	53,05	48,53	56,33

По итогам ГИА-11в 2020-2021 учебном году все учащиеся 11 класса (1 ученица – 100%) преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (база/профиль), что позволило выпускнице получить аттестат за курс среднего общего образования

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования**

**Мониторинг деятельности учителей Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5  
за 2018-2019учг**

№	ФИО учителя	предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1.	Бердюгина ВН	Биология География Химия	65% 49% 40%	55% 51% 50%	51% 49% 46%	39% 43% 53%	57% 58% 52%
2.	Биль АЛ	ОБЖ физкультура	71% 98%	64% 99%	75% 98%	77% 75%	84% 99%
3.	Гутова ТН	ИЗО Технология	100% 100%	100% 100%	100% 97%	97% 98%	100% 100%
4.	Кочешева ЯВ	Английский язык Второй иностранн ый язык	63%  68%	58%  60%	54%  57%	62%  54%	65%  60%
5.	Миронова АА	Немецкий язык Второй иностранн ый яз	58% 87%	49% 79%	43% 70%	47% 78%	51% 75%
6.	Мордовских НВ	Алгебра Геометрия	42% 42%	46% 46%	46% 46%	46% 46%	46% 46%
7.	Плохотникова ЕС	Начальные классы	-	-	-	-	-
8.	Распопов АН	Всеобщая история История России Обществознание ОДНКНР	40%  57% 55% 63%	44%  57% 49% 60%	46%  63% 45% 61%	48%  67% 53% 67%	46%  63% 58% 65%
9.	Савельева ОГ	Русский язык Литература	58% 51%	53% 53%	51% 67%	44% 58%	55% 61%
10.	Степанова МВ	Начальные классы	74%	84%	70%	81%	82%
11.	Толстова ЕП	Алгебра Геометрия Физика	32% 44% 51%	36% 40% 61%	48% 40% 68%	40% 52% 61%	43% 48% 61%
12.	Толстых ОА	Русский язык Литература	49% 73%	49% 72%	51% 61%	52% 70%	47% 74%
13.	Толстых СГ	Музыка Информатика Технология	96% 100% 100%	99% 86% 100%	100% 100% 100%	100% 94% 100%	100% 100% 100%
14.	Туманова ОД	Начальные классы	81%	86%	72%	82%	86%
15.	Шабанова МГ	Начальные классы	81%	75%	79%	82%	83%

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, выпадения уроков на праздничные дни, невозможности полного замещения имелось отставание по некоторым предметам, однако учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

## Раздел 4. Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	12	87%
- среднее профессиональное образование	2	13%
- начальное профессиональное образование	2	13%
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая	5	26%
- первая	10	68%
- соответствие	0	
- без категории	2	13%
<i>Почетные звания</i>		
- Почетный работник образования	3	13%
- Отличник народного образования	0	
- Заслуженный учитель России	3	13%
- Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	0	
- Почётная грамота Министерства образования и науки	6	42%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	16	100%
- совместители	0	
- по штатному расписанию	16	100%
- укомплектованность фактически	16	100%

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.

Методическая работа в современных условиях представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных пространств:

- организационно-управленческое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

По содержанию организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует Методический совет школы.

1. Основным принципом организации деятельности организационно-управленческого пространства являются совместной деятельности (каждый педагог задействован в управлении через составление планирования организации УВП)

2. Учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг качества знаний и результативность ученических достижений

3. Научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу ШМС, профессиональный рост педагогов школы.

**ЗАДАЧИ методической работы:**





8	март 2022	муниципальн ый	VII муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы) в 2021-2022 учебном году, посвященной году культурного наследия народов России	очная	<b>3 м-</b> Кочешев Михаил (5кл, англ.яз); <b>3м-</b> Беспалова Алёна (5кл, история); <b>3м-</b> Нестеренко София (1кл, русск.яз);	Кочешева Я.В.  Распопов А.Н.  Туманова О.Д.
9	март 2022	муниципальн ый	муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2022»	заочны й	<b>1м-</b> Плохотникова Екатерина;	Шабанова М.Г
10	март 2022	межрайонный	III межрайонный патриотический конкурс-фестиваль «О России с любовью»	заочны й	<b>3м-</b> Почтарь Матвей (6кл).	Толстых С.Г.
11	март 2022	районный	XXIV районный конкурс юных модельеров «Мода и время – 2022»	очный	<b>3м</b> - команда; <b>1 м-</b> Беспалова Алёна	Гутова Т.Н. Плохотникова Е.С
12	апрель 2022	муниципальн ый	Муниципальный командный конкурс «Математический спринт» среди учащихся 5-6 классов.	очный	<b>3м-</b> команда	Толстова Е.П, Мордовских Н.В.
13	апрель 2022	районный	Районная олимпиада по функциональной грамотности по математике среди учащихся 7-8 классов.	очный	<b>3 м-</b> команда	Толстова Е.П, Мордовских Н.В.
14	апрель 2022	муниципальн ый	XXIV муниципальный конкурс детского самодельного творчества «Хрустальный башмачок»	заочны й	Диплом лауреата -хор «Звонкие голоса»; <b>3м-</b> Воробьева Юлия(10кл); <b>3м-</b> танцевальный	Толстых С.Г.  Гутова Т.Н.

					коллектив «Звездочки» (1кл).	
1 5	апрель 2022	районный	Всероссийские президентские состязания (60м)	очный	Грамота <b>2 место-</b> Серебрянников Владимир;	Биль А.Л.
			Всероссийские президентские состязания (1000 м)		Грамота <b>1 место-</b> Серебрянников Владимир;	
			Всероссийские президентские состязания		Грамота <b>2 место-</b> Штергель Захар	
1 6	май 2022	районный	Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо-2022»	очный	<b>2м-</b> команда	Гутова Т.Н.
1 7	май 2022	Районный	Районный конкурс видеороликов «90 лет со дня образования пропаганды безопасности дорожного движения».	заочный	<b>1м-</b> команда	Гутова Т.Н.
1 8	Сентябрь 2022	Районный	Кросс наций-2022	очный	Грамота <b>3 место-</b> Казанцев Забар	Биль А.Л.
1 9	Ноябрь 2022	районный	"Я рисую этот мир" Конкурс рисунков	заочный	Диплом <b>3 место-</b> Кирилова Екатерина	Гутова Т.Н.
2 0	Ноябрь 2022	районный	24 Районная краеведческая конференция Туристско-краевед. движ "Отечество"		Грамота <b>участника-</b> Плохотникова Дарья, Ген Виктор; Грамота <b>3 место-</b> Килина Ангелина; Грамота <b>2 место-</b> Васильева Анастасия;	Бердюгина В.Н.
2 1	Декабрь 2022	районный	III муниципальный конкурс стихов "Любим читать"	очный	Грамота <b>участника-</b> Нестеренко Софья; Грамота <b>3 место-</b> Селезнева Ульяна;	

<b>К Р А Е В Ы Е, О К Р У Ж Н Ы Е</b>						
1	март 2022	Международн ый	Международная НПК "Первые шаги в науку"	очный	Грамота за <b>участие</b> Василь ева Анастасия	Бердюгина В.Н.
2	Апрель 2022	краевой	Окружная научно- практическая конференция Будущее наукограда	очный	Диплом <b>3 степени</b> Васильева Анастасия	Бердюгина В.Н.
3	Май 2022	краевой	Олимпиада АлтГУ "Покори университет" "Вокруг света"	очный	Сертификат <b>участника</b> Васильева Анастасия	Бердюгина В.Н.
4	Май 2022	краевой	Краевой конкурс "Будущее Алтай"	очный	Диплом <b>3 степени</b> Васильева Анастасия	Бердюгина В.Н.
5	июнь 2022	краевой	Открытая предметная многопрофильная олимпиада школьников АлтГУ "Покори Университет».	очный	Диплом <b>призера</b> – Васильева Анастасия (8кл).	Бердюгина В.Н.
6	июль 2022	краевой	Краевой конкурс "Пожарная ярмарка- 2022"	заочны й	Диплом <b>2 степени-</b> Плохотникова Екатерина	Шабанова М. Г.
7	Октябр ь 2022	краевой	заоч.этап краевой конкурс учеб-исслед. работ"Дети Алтай исследуют окружающую среду""	заочны й	Сертификат <b>участника-</b> Килина Ангелина	Бердюгина В.Н.
8	Октябр ь 2022	краевой	краевой конкурс учеб-исслед. работ"Дети Алтай исследуют окружающую среду""	очный	Сертификат <b>участника-</b> Килина Ангелина	Бердюгина В.Н.
9	Ноябрь 2022	всероссийски й	Всероссийская олимпиада школьников (физкультура) школьный этап	очный	Диплом <b>победителя</b> - Ященко Данила	Биль А.Л.

10	Ноябрь 2022	всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык) школьный этап	очный	Диплом победителя - Штергель Ангелина	Толстых О.А.
11	Ноябрь 2022	всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников (история) школьный этап	очный	Диплом призера-Казанцев Забар	Распопов А.Н.
12	Ноябрь 2022	всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ) школьный этап	очный	Диплом призера-Ященко Данила; Диплом победителя-Белков Андрей, Извощиков Владислав.	Гутова Т.Н.
13	Ноябрь 2022	краевой	Конкурс иссл. работ География четыре сезона	очный	Сертификат участника-Васильева Анастасия	Бердюгина В.Н.
14	Декабрь 2022	краевой	10 Сибирская межрегиональная конференция "Совр. Подходы к организации юннатской деят" конференция	очный	Диплом участника-Васильева Анастасия	Бердюгина В.Н.

#### Участие в онлайн-конкурсах.

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Очный, заочный	Результат: 1, 2, 3 место, участие	Руководитель
1	2022	Международный	Международный творческий конкурс "Пушистый бал" интернет	заочный	Диплом 1место-Веревкина Алина; Диплом 1место-Воробьев Богдан; Диплом 2место-	Шабанова Марина Геннадьевна

			сайта "Страна мастеров"		Виноградова Вера; Диплом <b>1 место</b> - Плохотникова Екатерина;  Диплом <b>1 место</b> - Попова Валерия; Диплом <b>2 место</b> - Нестеренко Сергей; Диплом <b>2 место</b> - Бухарина Татьяна;	
2	Январь 2022	Всероссийски й	Учи.Ру "Сказочная Лапландия"	заочны й	Грамота <b>3 место</b> - Леонтьева Юлия; Грамота <b>1 место</b> - Плохотникова Екатерина.	Степанова Марина Владимиров на
3	Апрель 2022	Международн ый	Международн ый дистанционны й конкурс Олимпис 2022-Весенняя сессия (русский язык и литература, английский язык, математика, биология, история, физика, химия)	заочны й	Грамота Воробьева Юлия	Мордовских Н.В.
4			Международн ый дистанционны й конкурс Олимпис 2022-Весенняя сессия (русский язык и литература, английский язык, математика, биология, история, физика, химия)		Грамота -Коптелова Кристина	
5	Апрель 2022	Международн ый	Учи.ру русский язык	Заочны й	Диплом <b>победителя</b> : Беляков Захар Леонтьева Вероника	Степанова Марина Владимиров

					Кочешева Ярослава Маркушина Таисия Грецова Софья Нестеренко Роман Бухарина Татьяна Плохотникова Екатерина Колесников Роман	на
			Учи.ру математика	Заочны й	Диплом <b>победителя:</b> Плохотникова Екатерина Селезнева Ульяна  Плешков Александр	Степанова Марина Владимиров на
			Учи.ру "Мистические Бермуды"	Заочны й	Диплом <b>победителя:</b> Маркуши на Таисия Грецова Софья	Степанова Марина Владимиров на
			Учи.ру "Остров сокровищ"	Заочны й	Грамота <b>3 место-</b> Грецова Софья; Грамота <b>2 место-</b> Плохотникова Екатерина.	Степанова Марина Владимиров на
6	Апрель 2022	международн ый	Учи.ру окож.мир и экология	заочны й	Диплом победителя: Кочешева Ярослава	Степанова Марина Владимиров на
7	Май 2022	международн ый	Учи.ру Весеннее пробуждение	заочны й	Грамота <b>2 место-</b> Белков Андрей; Грамота <b>3 место-</b> Ген Виктор; Грамота <b>1 место</b> в школе- Штергель Захар,Княжева Юлия,Казаков Вячеслав,Харчевников Владислав,Серебрянни ков Владимир, Ген Виктор,Лопарева Валерия,Гаврюшов Михаил,Виноградова Ирина,Чебаков Игорь,Горбачева Арина,Белков Андрей	Мордовских Н.В.
8	Сентяб рь 2022	международн ый	Мудрость народного единства. Страна мастеров	заочны й	Диплом <b>1 место-</b> Плохотникова Дарья; Диплом <b>1 место-</b> Попова Валерия	Шабанова Марина Геннадьевна
9	Ноябрь	международн	Учи.ру	заочны	Сертификат	Шабанова

	2022	ый	онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	й	участника- Воробьев Богдан, Лопарев Иван	Марина Геннадьевна

### Достижения педагогов

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Очный, заочный	Результат: 1, 2, 3 место, участие	Руководитель
1	январь 2022	районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	заочный	2м	Шабанова Марина Геннадьевна
2	март 2022	муниципальный	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2022»	заочный	2м	Шабанова Марина Геннадьевна
3	март 2022	районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная детского творчества-2022	заочный	1м	Шабанова Марина Геннадьевна
4	апрель 2022	районный	Турнир по теннису среди КФК	очный	3место	Биль Андрей Леович
5	апрель 2022	Международный	Международный дистанционный конкурс «Олимпиада 2022»-Весенняя сессия	заочный	Сертификат	Мордовских Надежда Васильевна
6	Июнь 2022	районный	Профилактическое мероприятие "Родительский	очный	Благодарность	Плохотникова Елена Сергеевна

			патруль"			
7	Декабрь 2022 Июнь 2022	районный Международный	III муниципальный конкурс стихов "Любим читать"  Международный творческий конкурс "Пушистый бал" интернет сайта "Страна мастеров"	очный заочный	Благодарность Диплом 1 м	Кочешева Я.В. Шабанова Марина Геннадьевна
8	Ноябрь 2022	районный	24 Районная краеведческая конференция Туристско-краеведческого движения "Отечество"	очный	благодарность	Бердюгина Виктория Николаевна
9	декабрь 2022	районный	Муниципальный конкурс "Учитель года-2022"	очный	Грамота за участие	Степанова Марина Владимировна
10	Декабрь 2022	краевой	10 Сибирская межрегиональная конференция "Совр. Подходы к организации юннатской деятельности" конференция	очный	Диплом участника	Бердюгина В.Н.

#### 4.3. Организация учебного процесса

Учебный план Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебный план Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 составлен на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФБУП, приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004, ред. От 20.08.2008, приказ МОиН РФ №241, от 30.08.2010, приказ МОиН РФ №889;
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, далее СанПиН;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. №1897;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
- Письмо управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 11.08.2011 №7188 «О направлении приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 о внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 о внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 разработан для учащихся 1-9 классов, в которых реализуется: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-8 классах – ФГОС ООО, 9-11 ФГОС СОО

Учебный план школы определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-4 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 1-х классов составляет – 21 час (693 часа в год); 3-4 классов – 23 часа (782 часа в год на каждую параллель;  $782 \cdot 3 = 2346$  часов в год для 2-4 классов), в сумме количество часов в год для 1-4 классах составляет 3039, это не менее 2904 часов и не более 3345 часов (п. 19.3 ФГОС НОО). Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе для учащихся 2-х классов составляет – 24.5 часов, что не превышает предельно допустимую нагрузку 26 часов.

Основные характеристики организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно с учетом годового календарного графика.

Распределение часов по учебным предметам происходит согласно авторским программам УМК «Школа России»

Вся внеурочная деятельность в учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества, сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Учебный план в инвариантной части полностью реализует обязательную часть государственного стандарта, гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часы школьного компонента образовательного учреждения распределяются с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их законных представителей.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура».

Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Часы элективных курсов любых видов входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (Канакина В.П., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.) (1-4 классы) в количестве 5 часов и «Литературного чтения» (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.) (1-3 классы по 4 часа, 4 класс – 3 часа),

«Иностранный язык» - «Иностранного языка» («английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В.; «немецкий язык» - Бим И.Л., Рыжова Л.И.) (2-4 классы по 2 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 классе представлена примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» «литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019). Программа по родному (русскому) языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа (по 17 часов во 2 и 3 классах); литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе составляет 17 часов; в 3 классе – 17 часов. В 1-2 классах предметная область «Русский родной язык» представлена программой учебного предмета О.М. Александровой и рассчитана на общую учебную нагрузку в 1 классе – 33 часа (один час в неделю), во 2-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.) (1-4 классы по 4 часа в неделю). Предмет «Информатика» по УМК «Школа России» не предполагает изучения в начальной школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предполагает изучение предмета «Окружающий мир» (Плешаков А.А., Крючкова Е.А.) по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» (Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.) предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю как самостоятельных учебных предметов.

Предметная область «Технология» (Лутцева Е. А., Зуева Т. П.) предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» (Лях В.И.) в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» по 2 часа в неделю в каждом классе. Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., 319993 добавлен 1 час для изучения предмета «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Студеникин М.Т.) с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». С учетом выбора родителей в 2020-2021 учебном году в 4 классе реализуется модуль «Основы православной культуры».

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы).

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса и осуществляется за неделю до окончания четверти/года.

Четвертная (2-4кл) промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверти) в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации за четверть – средняя арифметическая оценка текущих.

Формы промежуточной аттестации за год – средняя арифметическая четвертных оценок.

Предметы учебного плана могут реализовываться на базовом и (или) углубленном уровне.

2-й уровень – основное общее образование (5-9 классы) закладывает прочный фундамент образовательной подготовки и развития личности, организует работу клубов по интересам, кружков, факультативов, определяет наличие способностей к изучению точных, естественных и гуманитарных наук.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием.

Расписание уроков утверждается директором школы.

При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению классы делятся на группы.

Продолжительность учебного года в V-IX классах - 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 6 дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах четвертная и годовая.

Отметка обучающегося за четверть, год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса осуществляется согласно Порядку итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском));

иностранные языки (иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Особенности изучения отдельных предметов в основной школе

Учебный предмет «Русский язык» (Бабайцева В.В.) изучается в V- 5 часов, в VI классах по 6 часов в неделю, в VII классах по 4 часа, в VIII классе – 3 часа, в IX классе – 2 часа. На изучение учебного предмета «Литература» (Коровина В.Я.) отводится в V и VI классах по 3 часа, в VII классах 2 часа, в VIII классе - 2 часа, IX классе – 3 часа.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык»,(английский язык: Афанасьева, Михеева, немецкий язык: Бим, Рыжова) составляет по 3 часа в неделю в V- IX

классах, на изучение «Второго иностранного языка» (Афанасьева) - 2 часа в неделю в V, VII, VIII, IX классах.

Изучение предмета «Русский родной язык» в 5-6 классах представлен авторской программой Александровой О.М. и рассчитан в 5 классе – 2 часа в неделю, в 6 классе – 2 часа в неделю.

На изучение предметов «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,5 часа с VII по IX классы.

Учебный предмет «Математика» (математика: Мерзляк, алгебра: Мерзляк, Мендюк, геометрия: Анатасян) изучается в V, VI классах по 5 ч в неделю. В VII - VIII классах на предмет «Алгебра» отводится 4 часа, 1 час добавлен из компонента, формируемого участниками образовательного учреждения, 2 часа на предмет «Геометрия». В IX классе – 3 часа на предмет «Алгебра» и 2 часа на предмет «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика» (Босова) изучается в VII - IX классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Студеникин М.Т.) в V классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные курсы: «Всеобщая история» (Вигасин, Годер), «История России» (Данилов, Косулина), География» и «Обществознание». На изучение предмета «Всеобщая история» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, «История России» и «Всеобщая история» изучается в 6, 7-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» (Полярная звезда, Алексеев, Николина) изучается по 1 часу в неделю в V, VI классах, в VII, VIII, IX - 2 часа в неделю.

В связи с реализацией ФГОС ООО 1 час биологии в V, VI классах введён в обязательную часть учебного плана, в VII, VIII, IX - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» (Габриелян О.) изучается в VIII, IX - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» (Неменский) изучается по 1 часу в неделю в V-VII классах, учебный предмет «Музыка» (Сергеевой Г.Л., Е.Д. Критской) изучается в V-VII классах по 1 часу в неделю.

Учебных предмет «Искусство (ИЗО, Музыка) (Сергеевой Г.Л., Е.Д. Критской) изучается в VIII, IX - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» (А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца) изучается по 2 часа в неделю в V-VI классах, в VII классе по 1 часу в неделю.

Физическая культура изучается по 3 часа в неделю в V-VIII классах.

Учебный предмет «ОБЖ» (Ю.Л. Воробьева) изучается с VI по IX – 1 час в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» (И.С. Шойгу) изучается с 8 класса 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: элективный курс по русскому языку в 9 классе – 1 час

Учебный план Сарасинской СОШ - филиала МБОУ АСОШ №5 на 2020-2021 учебный год разработан для учащихся 10-х, 11-х классов, в которых реализуется ФГОС СОО.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется необходимый объем содержания. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся, предоставляя возможность изучать предметы, как на базовом, так и на углубленном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся ФГОС СОО.

Для обеспечения доступности качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, а также с учетом специфики профильного образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 10-11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 10 класса – 34 часа, для 11 класса – 37 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за два года освоения основной образовательной программы составляет 2346 часов, это не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Организация образовательного процесса в Сарасинской СОШ – филиале МБОУ АСОШ № 5 строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом годового календарного графика.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием.

Расписание уроков утверждается директором школы.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на группы.

Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 10 класса – 5 дней, для 11 класса – 6 дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Формы промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестация обучающихся 10-11 классов. Отметка обучающегося за четверть, год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса осуществляется согласно Порядку итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык (русский));

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском));

иностранные языки (иностраннный язык);

общественные науки (история России, всеобщая история, обществознание, география, экономика, право);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественные науки (биология, физика, химия, астрономия);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология).

На учебный предмет «Русский язык» (Власенков, Рыбченкова) в X-XI классах отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература»(Коровина В.И.) изучается в X-XI классах по 3 часа в неделю.

Вводятся предметы "Родной язык (русский)" 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» состоит из «Алгебры и начала математического анализа» (3ч) и «Геометрии» (1,5ч) (0,5 ч. добавлено из вариативной части учебного плана (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) в X-XI классах.

Учебный предмет "Иностраннный язык" изучается в 3 часа в неделю и в 10 и в 11 классах. Данный предмет подразумевает разделение на подгруппы: немецкий язык (Бим, Рыжова), английский язык (Афанасьева, Михеева)

Изучение естественнонаучных дисциплин организовано через отдельные предметы «Физика» (Коровин В.А., Орлов В.А.), «Химия» (О. Габриелян), «Биология» (Понамарева Е.М) ( по 2 часа в неделю в X-XI классах (по 1 часу добавлено из вариативной части учебного плана на изучение предметов «Биология» и «Химия» в X-XI классах для реализации авторской программы).

Предмет «География» (Полярная звезда, Алексеев, Николина) изучается в 1 час в X-XI классах.

Учебные предметы «История» (Загладин Н.В., Сахаров) и «Обществознание (включая экономику)» (Краченко А.И.) изучаются по 2 часа в X-XI классах.

Предмет «Астрономия» (Вельяминов Е.К., Воронцов Б.А.) изучается в XI классе 1 час в неделю.

В X-XI классах предмет «ОБЖ» (Ким С.В., Горский В.А.) изучается как самостоятельный по 1 часу в неделю. Учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными для граждан мужского пола.

«Физическая культура» (Лях В.И.) изучается по 3 часа в неделю в X-XI классах.

Изучение предмета «Основы финансовой грамотности» (Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.) изучается в рамках учебного предмета «Обществознание» в X-XI классах.

В учебный план введены элективные курсы по предметам: русский язык, обществознание, математика, биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 11 классе добавлены по 1 часу для подготовки к экзаменам по предметам: математика, физика, химия.

### **Оценка годового календарного учебного графика школы:**

#### **1. Продолжительность учебного года в Сарасинской СОШ – филиале МБОУ АСОШ № 5**

##### **1. Продолжительность учебного года в Сарасинской СОШ – филиале МБОУ АСОШ № 5**

**2.**

#### **1 сентября 2020 – День Знаний**

– начало учебного года – 01.09.2020 г.;

- 01.09.2020 – День знаний, начало занятий – 02.09.2020;

– продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели;

– окончание учебного года – 25.05.2021 г.

#### **2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

итого: 4 классов комплектов на НОО

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

итого: 5 классов комплектов на ОО

10 класс – 1

11 класс – 1

итого: 2 класса комплектов на СО

#### **3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

- учебный год делится:

- в 1-9 классах учебный год делится на четверти

- в 10-11 классах - на полугодия

#### **4. Регламентирование образовательного процесса**

- сменность: Сарасинская СОШ – филиал МБОУ АСОШ № 5 работает в одну смену;

- распределение параллелей классов по сменам:

Режим работы: 1-4 классы – пять учебных дней в неделю;

Продолжительность урока: 1 классы –использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут + 1 день по 5 уроков (из-за 3 часов физкультуры в неделю).

1 классы – 40 минут во II полугодии (ступенчатый режим);

2-4 классы – 40 минут

Обучение учащихся 5 - 9 классов происходит в первую смену, Режим работы: в 5– 9 классах – шесть учебных дней в неделю

Продолжительность урока: 40 минут

Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.

Режим работы: 10-11 классы – пять учебных дней в неделю;

Продолжительность урока: 40 минут

#### **5. Режим учебных занятий**

1 урок 9:00 – 9:40

2 урок 9:50 – 10:30

3 урок 10:45 – 11:25

4 урок 11:40 – 12:20

5 урок 12:30 – 13:10

6 урок 13:20 – 14:00

7 урок 14:10 – 15:50

#### **6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

- промежуточная аттестация проводится по основным предметам в форме контрольных работ, зачётов в период: вторая половина мая.

- итоговая аттестация в 9-м классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

#### **Расписание образовательной деятельности Сарасинской СОШ - филиала МБОУ АСОШ № 5**

#### **4.4. Инфраструктура**

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного уч-ся	21
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	15/83%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	30 кв. м

**Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
химии	1
информатики и физики	1
биологии	1
начальных классов	4
иностранного языка	1
другие учебные кабинеты	5
лабораторий	2
библиотеки/БИЦ	1
кабинетов обслуживающего труда	нет
учебных мастерских	1
актового зала	нет
спортивного зала	1
бассейна	нет
стадиона, другое	нет

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства.

В Сарасинской СОШ работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой.

Отчёт по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 20.04.2023 года протокол № 3.