

Беловская ООШ – филиал МБОУ АСОШ № 5



Утверждаю:
Директор МБОУ АСОШ № 5
Саначина О.В.
Приказ № 42
«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Беловской основной общеобразовательной школы – филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайская средняя общеобразовательная школа № 5

Белое
2023

Оглавление

Введение	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	4
Раздел 2 Структура и система управления	5
2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:	6
2.2. Характеристика системы управления	10
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	10
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ	12
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	12
3.1. Статистические сведения	12
3.2. Структура подготовки выпускников	13
3.3. Качество предметной подготовки	13
3.4. Степень освоения требований ФГОС	14
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	16
Раздел 4. Условия образовательного процесса	17
4.1. Кадровое обеспечение	17
4.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4.3. Организация учебного процесса	19
4.4. Инфраструктура	23

Введение

приказ № _____ от __.04. 2022 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Коровина Татьяна Александровна	Учитель	анализ учебно-методической, инновационной деятельности; оценка деятельности школьной библиотеки; анализ финансово- хозяйственной деятельности
Евсюкова Марина Фёдоровна	Учитель	анализ воспитательной работы

*Процедура самообследования проведена в соответствии с методическими рекомендациями КГБОУ АК ИПКРО «Самообследование образовательной организации с привлечением общественности» / сост. Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова. – Барнаул : АК ИПКРО, 2014. – 52 с.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1. Тип: бюджетное учреждение.

1.2. Вид: общеобразовательная

1.3. Учредитель: муниципальное образование Алтайский район, Алтайского края

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения:

Юридический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Фактический адрес: 659643 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Белое, ул. Центральная, 18.

1.6. Телефон: 8(38537)23-3-73

1.7. e-mail: buluhta9@yandex.ru

1.9. Сайт: <https://shkola5altajskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.13. ФИО руководителя: Саначина Ольга Владимировна

1.14. ФИО заместителей: Леушина Ирина Сергеевна, зам по УР; Беляева Ирина Сергеевна, зам по ВР

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения: дата регистрации от 19 ноября 2018 №1821

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: 11.12.2018 _____
ОГРН 1022201907034

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000987991 дата регистрации 11.12.2018 ОГРН 1022201907034 _____

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 0009875 дата регистрации 10.10.2002 ИНН 2232006849 _____

5 Свидетельство о землепользовании: Серия 22АВ № 258458 дата регистрации 21.07.2010 _____

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа свидетельство о государственной регистрации права дата 24.06.2011 _____

7 Договор с учредителем: учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002080 регистрационный № 141 _____

дата выдачи 16.03.2016 срок действия бессрочно _____

9 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000431 регистрационный № 236 _____

дата выдачи 30.04.2014 _____ срок действия 30.04.2026 _____
 10 Образовательные программы общеобразовательного учреждения: ООП НОО, ООП ООС
 принята (кем) педагогическим советом МБОУ АСОШ №5 _____
 дата и № протокола 29.08.2019, №1 _____
 утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 30.08.2019, №45/20 осн. _____
 Дополнительные платные образовательные услуги в школе не оказываются.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм	пед	адм	пед
	директор	Саначина Ольга Владимировна	руководитель школы	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1998г., МХК, литература, русский язык, учитель МХК, русского языка	18	18	соотв	
	зам. по УР	Леушина Ирина Сергеевна	учебно-методическая и инновационная деятельность	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 г., иностранный язык, учитель	12	17	соотв	выс
	зам. по ВР	Беляева Ирина Сергеевна	воспитательная работа	Высшее, Бийский государственный педагогический университет им. В.М. Шукшина, 2004 г., история и юриспруденция, учитель истории и права	15	19	соотв	выс

Школа расположена в центре села Белое. В здании школы расположен сельский клуб и сельская библиотека. Школа образована в 1939 году, в данном здании школа с 1977 года.

Основные цели школы:

1.1 Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1.2 Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи обучения:

1.1 Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

1.2 Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи развития:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

1.1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

1.2. Развитие творческих способностей обучающихся.

1.3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

1.4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

1.5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Раздел 2 Структура и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативным и правовыми актами Алтайского края, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ АСОШ №5 Саначина Ольга Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ АСОШ №5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Совет обучающихся школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Беловской ООШ – филиала МБОУ АСОШ №5 на год;
- план воспитательной работы школы на год;
- план внутрешкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
3. Положение об ученическом совете;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о школьной службе примирения;
6. Положение об управляющем совете.

2.1 Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива

В 2022 году все педагоги прошли профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, в целом, 100% педагогических работников повысили уровень профессиональной подготовки:

Сведения о повышении квалификации педагогов

№	ФИО	Должность, преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Общий педагогический стаж на 31.12.2022	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов (по удостоверению, за 3 года)
1	Евсюкова Марина Федоровна	Учитель; русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая	40	Курсы: Цифровая образовательная среда ДПО, 09.11.2020, 112ч.; АНО ДПО «Школа анализа данных», 25.01.2022г, 16 часов	"Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»
2	Казанцева Надежда Юрьевна	Учитель; начальные классы	Высшая	35	Курсы: АНО ДПО «Школа анализа данных», 19.01.2022г, 24 часа	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»
3	Коровин Владимир Пантिलеевич	Учитель; физика, информатика, физкультура, технология	Высшая	37	Курсы: АНО ДПО «Школа анализа данных»,	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей

		(мальчики)			04.06.2022г, 16 часов	школе»
4	Коровина Татьяна Александров на	Учитель; математика, география, ОБЖ	Высша я	36	Курсы: АНО ДПО «Школа анализа данных», 03.06.2022г, 16 часов	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»
5	Васильева Анна Валериевна	Учитель; начальные классы, химия, биология	Без категор ии	2	Переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт ПП и ПК», 14.11.2020, 260ч ЧОУ ДПО "Институт ПП и ПК», 17.04.2021, 260ч ЧОУ ДПО "Институт ПП и ПК», 02.01.2021, 260ч Курсы: ФГАУ ДПО «Академия реализации ГП и ПРРО Министерства	"Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО" с присвоением квалификации учитель начальных классов; "Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС СОО" с присвоением квалификации учитель биологии; "Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС СОО" с присвоением квалификации учитель химии «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в

					просвещения РФ», 29.03.2022 – 12.05.2022, 36ч.	работе учителя»
6	Шелепова Наталья Николаевна	Учитель; английский язык, немецкий язык, музыка, технология (девочки), ИЗО	первая	12	<p>Переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт ПК и ПП", 18.09.2021, 260ч</p> <p>Курсы: ФГАУ ДПО «Академия реализации ГП и ПРРО Министерства просвещения РФ», 29.03.2022 – 12.05.2022, 36ч.;</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных», 19.01.2022г, 16 часов</p>	<p>"Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета "Немецкий язык" в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО" с присвоением квалификации учитель немецкого языка</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»</p>

В управлении школой активно используются средства вычислительной техники, Internet, средств multimedia, школьный сайт, сайты педагогов и др., их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Система внутреннего мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал.

В начале 2022-2023 учебного года на педагогическом совете был утверждён план учебно-воспитательной работы школы, годовой календарный учебный график; данные документы определили вектор развития учреждения на учебный год. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ; промежуточная аттестация учащихся, подготовка к проведению ВПР в 4,5, 6, 7,8 классах, адаптация учащихся 1 класса и т.д. Так и новые формы

совместной деятельности: подготовка и проведение предметных олимпиад для учащихся 2-9 классов, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся.

2.2. Характеристика системы управления

При проведении оценки системы управления МБОУ АСОШ №5 осуществлена характеристика следующих вопросов:

- приоритетные цели развития системы управления МБОУ АСОШ №5: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;
- режим управления школой осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;
- наличие протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;
- план учебно-воспитательной работы школы реализован в полном объеме за отчетный период; анализ выполнения образовательных программ ОУ (ООП НОО, ООП ООО ФГОС) показал соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справка по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объёма и содержания;
- наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления включает: систему контроля со стороны администрации ОУ (внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия школы с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

- ОМВД России по Алтайскому району, ДЮЦ, АЦРБ, сельская библиотека и т.д.;
Кроме того, наша школа взаимодействует со школами Алтайского района.
- качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний находится на должном уровне, что подтверждено соответствующими протоколами, результатами работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основной целью воспитательной работы является создание условий для самореализации и самовыражения учащихся через развитие их творческих способностей и индивидуальности. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
 2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
 3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Работа с родителями и общественностью

В рамках данного направления работы в школе проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся.

В школе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному коллективу в организационных вопросах.

Анализ социального паспорта классов позволил выявить различные категории семей обучающихся школы:

Многодетные	6 семей (11 уч-ся)
-------------	--------------------

Неполные	2 семьи (2 уч-ся)
Опекаемые	1 уч-ся
Малообеспеченные	6 семей (12уч-ся)

Дети-инвалиды	1
Дети с ОВЗ	1
Остальные	18

-Профилактика правонарушений

По итогам 2022 года среди учащихся школы нет состоящих на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, а также на внутришкольном учете.

В рамках реализации задачи в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения (изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время).
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Внеурочная деятельность в основном проходит в виде кружков и спортивных секций, посещает их 19 учащихся, что составило 95% всех обучающихся школы.

- Гражданско-патриотическое и интеллектуально-эстетическое воспитание

Для реализации данных направлений были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание гармоничной личности ребёнка
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса

Количество учащихся участвовавших в мероприятиях муниципального уровня по данному направлению:

Конкурс	Победители и призёры	Место	Руководитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	Панова Виктория	III место	Шелепова Н.Н.
	Романова Елизавета	III место	Шелепова Н.Н.
	Баев Роман	III место	Казанцева Н.Ю.
Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	Романова Елизавета	III место	Шелепова Н.Н.

- Работа классных руководителей

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, встречи со специалистами, организация походов, экскурсий, и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в целом поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому учащемуся помочь в его саморазвитии и становлении.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

в течение учебного года была проведена независимая оценка качества образования, изучены мнения участников образовательных отношений о школе (анонимное анкетирование)

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические сведения

№	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2020	2021	2022
1	Общая численность обучающихся	19	20	20
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6	8	12
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13	12	8

3.2 Структура подготовки выпускников

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0	0	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	0	0

3.3. Качество предметной подготовки

№	Показатели	2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/17%	4/25%	4/28%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18 б	-	
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 б	-	
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-	0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	-	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	-	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	-	0

Данные о контингенте учащихся по итогам 2021-2022 учебного года.

на начало года – 18, на конец года – 18, выбыло – 2, прибыло – 2.

По результатам учебного года аттестации подлежали учащиеся 2–9 классов, в которых обучалось 14 учащихся, все освоили образовательные программы.

В начальной школе 5 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончили 3 ученика.

Успеваемость в начальном звене составила – 100%, качество знаний – 60 %.

В основной школе 9 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончил 1 ученик.

Успеваемость на средней ступени обучения составила 100%, качество знаний – 11 %.

В целом по школе количество хорошистов составило 4 человека, успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 28%.

Итоги 2021-2022 учебного года

Кл	Кл рук	Кол-во уч-ся	отл	хор	С одной «3»	неуспев	Качество знаний/
----	--------	--------------	-----	-----	-------------	---------	------------------

							успеваемость
1 кл	Казанцева Н.Ю.	3	-	-	-	0	успев. 100%
2 кл	Казанцева Н.Ю.	3	-	1	-	0	33%/100%
4 кл	Васильева А.В.	2	-	2	-	0	100%/100%
5 кл	Коровина Т.А.	1	-	0		0	0%/100%
6 кл	Коровин В.П.	1	-	0	-	0	0%/100%
7 кл	Шелепова Н.Н.	3	-	1	-	0	33%/100%
9 кл	Евсюкова М.Ф.	4	-	0	-	0	0%/100%

Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:
в начальной школе: 4кл – 100% (Кл. руководитель Васильева А.В.);
в основной школе: 7 кл – 33% (Кл. руководитель Шелепова Н.Н.)

3.4. Степень освоения требований ФГОС

В апреле-мае 2022г проводился мониторинг уровня сформированности УУД в 5-7-х классах (Оценка уровня сформированности учебной деятельности. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика); комплексная работа на метапредметной основе, предметные контрольные работы по русскому языку и математике, истории, биологии получены следующие результаты:

Метапредметные результаты в 5 классе (1ученик)						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Умение учиться			1	100%		
Учебное сотрудничество			1	100%		
Грамотность чтения информационных текстов			1	100%		
Метапредметные результаты в 6 классе (1 ученик)						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Умение учиться			1	100%		
Учебное сотрудничество			1	100%		
Грамотность чтения информационных текстов					1	100%
Метапредметные результаты в 7 классе (3 ученика)						
группы метапредметных умений	повышенный, высокий (V-VI)		базовый (IV-III)		недостаточный, пониженный (I-II)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Умение учиться			3	100%		
Учебное сотрудничество			3	100%		
Грамотность			3	100%		

чтения информационных текстов						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 5класса (ООП ООО), сентябрь 2022

Классы	5	4	3	2	Всего уч-ся	Качество/успеваемость
Математика						
5 класс	0	1	0	0	1	100%/100%
Русский						
5 класс	0	0	1	0	1	0%/100%
Биология						
5 класс	0	0	1	0	1	0%/100%
История						
5 класс	0	0	1	0	1	0%/50%

Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 6класса (ООП ООО), сентябрь2022

Классы	5	4	3	2	Всего уч-ся	Качество/успеваемость
Математика						
6 класс	0	0	1	0	1	0%/100%
Русский						
6 класс	0	0	1	0	1	0%/100%
Обществознание						
6 класс	0	1	0	0	1	100%/100%
География						
6 класс	0	0	1	0	1	0%/100%

Итоги всероссийских проверочных работ учащихся 7класса (ООП ООО), сентябрь2022

Классы	5	4	3	2	Всего уч-ся	Качество/успеваемость
Математика						
7 класс	0	0	3	0	3	0%/100%
Русский						
7 класс	0	0	2	1	3	0%/67%
География						
7 класс	0	0	3	0	3	0%/100%
Обществознание						
7 класс	0	0	3	0	3	0%/100%

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел	%	чел	%	чел	%
	5	62,5%	3	37,5%		
Метапредметные результаты						
Группы	Повышенный, высокий(Базовый (III)		Недостаточный,	

метапредметных умений	IV-V)				пониженный (I-II)	
	чел	%	чел	%	чел	%
Умение учиться	3	37,5%	5	62,5%		
Учебное сотрудничество	2	25%	6	75%		
Грамотность чтения информационных текстов			8	100%		

Результаты мониторинга метапредметных УУД в 1-7 классах, обучающихся по ФГОС общего образования (по итогам 2021-2022уч. г.)

кл	Кол-во	регулятивные УУД			познавательные УУД			коммуникативные УУД		
		низкий (6-10)	средн (11-16)	высокий (17-22)	низкий (9-15)	средн (16-23)	высокий (24-31)	низкий (8-13)	средн (14-20)	высокий (21-26)
1	3	1	2			3			1	2
3	3	1	2		1	1	1		2	1
4	2		2			1	1			2
5	1		1			1				1
6	1	1				1			1	
7	3		3			3			2	1

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг деятельности учителей МБОУ за 2021-2022 уч. г

№	ФИО	предмет	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год
1	Евсюкова М.Ф.	русский	44%	44%	44%	33%	44%
		литерат	56%	56%	56%	56%	56%
		родн. яз.	33%	44%	50%	50%	44%
		родн. лит	-	-	43%	43%	43%
2	Казанцева Н.Ю.	нач. кл.	72%	72%	69%	81%	78%
3	Коровин В.П.	физика	0%	0%	0%	0%	0%
		информат	43%	14%	71%	14%	43%
		физ-ра	93%	93%	93%	93%	93%
		технология	100%	100%	100%	100%	100%
		история	33%	11%	11%	33%	33%
		обществозн	50%	13%	63%	25%	50%
4	Коровина Т.А.	математика	50%	50%	50%	0%	50%
		алгебра	14%	14%	14%	14%	14%
		геометрия	29%	29%	0%	0%	29%
		ОБЖ	50%	25%	100%	75%	75%
		география	11%	44%	56%	22%	33%
5	Васильева А.В.	химия	25%	0%	25%	25%	25%
		биология	67%	67%	67%	89%	78%
		нач. кл.	100%	90%	60%	80%	90%
		ОДНКНР	100%	100%	100%	100%	100%
6	Шелепова Н.Н.	английский	38%	46%	38%	38%	46%
		немецкий	11%	22%	33%	56%	44%
		музыка	100%	100%	100%	100%	100%
		технология	100%	100%	100%	100%	100%
		ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, выпадения уроков на праздничные дни, невозможности полного замещения имелось отставание по некоторым предметам, однако учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 4 учащихся 9-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников.

Письменные экзамены выпускники 9-го класса сдавали в форме ОГЭ. По русскому языку учащиеся подтвердили свою годовую оценку, средний балл по русскому языку составил 3; по математике учащиеся подтвердили свою годовую оценку, средний балл составил 3.

Результаты экзаменов (ОГЭ) за курс основной школы:

№	пред	учитель	Сдавало уч-ся	Сдали на:			
				5	4	3	2
1	Математика	Коровина Т.А.	4			4	
2	Русский язык	Евсюкова М.Ф.	4			4	
3	Биология	Васильева А.В.	4			4	
4	География	Коровина Т.А.	4		1	3	

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	5	83%
- среднее профессиональное образование	1	17%
- начальное профессиональное образование	0	
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая	4	66%
- первая	1	17%
- соответствие	0	
- без категории	1	17%
<i>Почетные звания</i>		
- Почетный работник образования	0	
- Отличник народного образования	0	
- Заслуженный учитель России	0	
- Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	0	
- Почётная грамота Министерства образования и науки	0	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	6	100%
- совместители	0	
- по штатному расписанию	6	100%

- укомплектованность фактически	6	100%
---------------------------------	---	------

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.

Методическая работа в современных условиях представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных пространств:

- организационно-управленческое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

По содержанию организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует Методический совет школы.

1. Основным принципом организации деятельности организационно-управленческого пространства являются совместной деятельности (каждый педагог задействован в управлении через составление планирования организации УВП)
2. Учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг качества знаний и результативность ученических достижений
3. Научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу ШМО, профессиональный рост педагогов школы.

ЗАДАЧИ методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
4. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления работы

- Работа педагогического совета.
- Работа по единой методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

Участие педагогов в конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Школьный уровень		
Неделя русского языка и литературы	Евсюкова М.Ф.	Конкурс чтецов
Неделя технологии	Шелепова Н.Н.	Выставка работ
«Неделя мужества»	Коровин В.П.	«Весёлые старты», посвященные Дню Защитников Отечества
Неделя математики	Коровина Т.А.	КВН «Весёлая арифметика»

Муниципальный уровень		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вселенная детского творчества»	Шелепова Н.Н.	I место в номинации «Город мастеров»
	Казанцева Н.Ю.	III место в номинации «Город мастеров»
	Васильева А.В.	III место в номинации «Город мастеров»
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	Шелепова Н.Н.	I место в номинации «Волшебных дел мастера»
	Казанцева Н.Ю.	III место в номинации «Волшебных дел мастера»
Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	Казанцева Н.Ю.	III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

4.3. Организация учебного процесса

Учебный план Беловской ООШ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебный план Беловской ООШ разработан для учащихся 1-9 классов, в которых реализуется: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-8 классах – ФГОС ООО.

Учебный план школы определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-9 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 1-х классов составляет – 21 час; 2-4 классов – 23 часа; 5 классов – 29 часов; 6 классов – 30 часов; 7 классов – 32 часа; 8-9 классов – 33 часа, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план школы состоит из инвариативной (обязательной) и вариативной частей, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы, как на базовом, так и расширенном уровне. Содержание инвариативной части УП задаётся федеральным образовательным стандартом и федеральным компонентом базисного учебного плана. Содержание вариативной части формируется ОУ самостоятельно. На этапе реализации ООП НОО обучение осуществляется по принципам ФГОС НОО, внимание уделяется формированию основных компетенций: навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Особенности образования первой ступени:

□ Школа России.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №02-02/02/1353 от 03.06.2013 о «формировании учебных планов в соответствии с ФГОС»). Продолжительность учебного года 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока 35 минут в 1 классе с последующим увеличением до 40 минут, 40 минут во 2-4 классах. Продолжительность учебной недели 1 класс – 5 дней, 4 класс – 5 дней, 2 класс – 6 дней.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представляет собой синтез

федерального и регионального компонента – Образовательная область «**Филология**» представлена следующими предметами:

1	1-й класс (I, II, III четверти)	Обучение грамоте
2	1 (IV четверть) – 4 классы	Литературное чтение
3	1 (IV четверть) – 4 классы	Русский язык
4	2-4 классы	Английский язык

Математика: математика.

Естествознание: окружающий мир.

Искусство: музыка; изобразительное искусство.

Технология: технология

Физическая культура: физическая культура.

Иностранный язык изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Английский язык 2-4 кл. соответствует предметной линии УМК Афанасьева, Михеева.

При 5-дневной учебной неделе в начальной школе компонент образовательного учреждения не может быть реализован, так как предельно допустимая учебная нагрузка составляет 23 часа (в данном ОУ 23 часа).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на ФГОС ООО. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, учебный план составлен по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет в 9 классе - 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут, учебный план также рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Учебный план основной школы обеспечивает базовое образование учащихся (общеобразовательные классы). Базовая подготовка учащихся в общеобразовательных классах осуществляется по следующим областям знаний: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

Филология: русский язык; литература; иностранные языки (английский, немецкий).

Математика: математика, информатика.

Естествознание: физика; химия; биология; география.

Обществознание: история; обществознание.

Искусство: музыка; изобразительное искусство.

Технология: технология.

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ;

В целях обеспечения доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также учета специфики профильного образования вариативная часть учебного плана предполагает расширенную подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (федеральными программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%.

Рабочие программы, используемые в школе, соответствуют обязательному минимуму начального общего, основного общего образования и стандарту государственных общеобразовательных учреждений, средней общеобразовательной школы и типам классов. Школа работает в одну смену, образовательный процесс осуществляется на двух ступенях обучения по соответствующим образовательным программам: начальное общее, основное общее образование.

Оценка годового календарного учебного графика школы:

1. Продолжительность учебного года в Беловской ООШ

- начало учебного года – 1 сентября 2022 г

- продолжительность учебного года: в 1-м классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5 – 8 классах – 35 недель.

2. Количество классов-комплектов

начальная школа - 2

основная школа - 4

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- в 1-9 классах учебный год делится на четверти

4. Регламентирование образовательного процесса

- сменность: школа работает в одну смену;

Режим работы: 1,4 классы – пять учебных дней в неделю;

2, 5-9 классы – шесть учебных недель;

продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в I-II четверти

1 классы – 40 минут во II полугодии

2-9 классы – 40 минут

5. Режим учебных занятий

1 урок 9:00 – 9:40

2 урок 9:50 – 10:30

3 урок 10:45 – 11:25

4 урок 11:40 – 12:20

5 урок 12:30 – 13:10

6 урок 13:20 – 14:00

7 урок 14:10 – 15:50

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- промежуточная аттестация проводится по основным предметам в форме контрольных работ, зачётов в период: вторая половина мая.

Расписание образовательной деятельности Беловской ООШ

Школа работает по утверждённому санитарно-эпидемиологической службой расписанию, в документе соблюдены принципы допустимости учебной нагрузки обучающихся по дням недели, сложности предметов, проведению контрольных работ и т.д.

Кроме учебного расписания в школе действует **расписание внеурочной деятельности**, которое включает пять направлений работы и различные формы взаимодействия:

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем, ч.	Общий объем	Непосредственный организатор
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (нач.кл)	1 ч	34 ч	Коровин В.П.
	Спортивная секция «ОФП»	1 ч	34 ч	Коровин В.П.
Трудовое	Творческая мастерская «Сделай сам» (мальчики)	1 ч	34 ч	Коровин В.П.
	Творческая мастерская «Мастерица» (девочки)	1 ч	34 ч	Шелепова Н.Н.
	Творческая мастерская «Умелые руки» (начал. классы)	1 ч	34 ч	Казанцева Н.Ю.
Общеинтеллектуальное	Финансовая	1 ч	34ч	Коровина Т.А.

	грамотность			
	Функциональная грамотность	1 ч	34 ч	Васильева А.В.
Общекультурное	«Разговор о важном»	по 1 ч в 4 кл	по 34 ч	Класные руководители
Социальное	«Профорентация»	1ч	34 ч	Евсюкова М.Ф.
	«Кем быть»	1ч	34 ч	Васильева А.В.
Итого (общая недельная нагрузка):		13 ч	442 ч	

Результатами реализации плана внеурочной деятельности является участие и победы учащихся в различных конкурсах школьного и районного уровня.

Олимпиада школьников

Название олимпиады	ФИ уч-ся	Предмет	Место
Муниципальная предметная олимпиада младших шк-ов (1-6 кл)	Панова Виктория	Русский язык	III место
	Оглезнева Валерия	Математика	III место
Метапредметная олимпиада младших школьников (1-4кл)	Харада Олег		II место

Вывод:

В учебных планах школы соблюден принцип преемственности обучения в классах, ведётся деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, созданию благоприятных условий для развития способностей учащихся, учёта их возрастных, индивидуальных способностей и потребностей.

4.4. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного уч-ся	21
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного уч-ся	5 кв. м

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
химии	1
информатики и физики	1
биологии	1
начальных классов	2
иностранного языка	1
другие учебные кабинеты	2
лабораторий	1
библиотеки/БИЦ	1
кабинетов обслуживающего труда	нет
учебных мастерских	1
актового зала	нет
спортивного зала	1
бассейна	нет
стадиона, другое	нет

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства.

В Беловской ООШ работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой.

Отчёт по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета Беловской ООШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 17.04.2023 года протокол № 4.