

Комитет по образованию и делам молодежи Алтайского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя общеобразовательная школа №5



Утверждаю:
Директор МБОУ АСОШ № 5
Саначина О.В.
Приказ № 42
«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы № 5

с. Алтайское

Оглавление

Введение.....	1
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	1
1.1. Общие сведения об организации	1
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	3
Раздел 2 Структура и система управления	6
2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:	8
2.2. Характеристика системы управления	17
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	18
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	18
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ	18
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:.....	37
3.1. Статистические сведения	37
3.2. Структура подготовки выпускников	38
3.3. Качество предметной подготовки	39
3.4. Степень освоения требований ФГОС.....	50
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	55
Раздел 4. Условия образовательного процесса.....	55
4.1. Кадровое обеспечение	59
4.2. Учебно-методическое обеспечение	59
4.3. Организация учебного процесса.....	64
4.4. Инфраструктура	94

Введение

приказ №42 от 17.04.2023 г.

Состав комиссии, проводившей Самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Саначина Ольга Владимировна	директор	контроль проведения экспертизы самообследования
Леушина Ирина Сергеевна	заместитель директора по УР	анализ учебно-методической, инновационной деятельности
Беляева Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР	анализ воспитательной работы
Черепанова Анна Николаевна	Заместитель директора по ДО	анализ работы дошкольных учреждений
Михалёв Михаил Илларионович	Заведующий хозяйством	анализ финансово-хозяйственной деятельности
Ильинова Елена Валентиновна	заведующая БИЦ	оценка деятельности школьной библиотеки

*Процедура самообследования проведена в соответствии с методическими рекомендациями КГБОУ АК ИПКРО «Самообследование образовательной организации с привлечением общественности» / сост. Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова. – Барнаул : АК ИПКРО, 2014. – 52 с.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1. Тип: бюджетное учреждение.

1.2. Вид: общеобразовательная

1.3. Учредитель: муниципальное образование Алтайский район, Алтайского края

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения:

Юридический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Фактический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Филиалы, структурные подразделения находятся по следующим фактическим адресам:

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.

659640 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Сараса, ул. Кузьмина, 51.

659640 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Сараса, ул. Кузьмина, 50.

659642 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Нижний Комар, ул. Майская, 8.

659643 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Белое, ул. Центральная, 18.

1.6. Телефон: 8(38537)226-99

1.7. Факс: 8(38537) 200-54

1.8. e-mail: asosh5@mail.ru

1.9. Сайт: <https://shkola5altajskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

1.13. ФИО руководителя: Саначина Ольга Владимировна

1.14. ФИО заместителей: Леушина Ирина Сергеевна, зам по УР; Беляева Ирина Сергеевна, зам по ВР; Черепанова А.Н., зам по ДО

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации от 19 ноября 2018 №1821

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11.12.2018

ОГРН 1022201907034

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 000987991

дата регистрации 11.12.2018 ОГРН 1022201907034

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 0009875 дата регистрации 10.10.2002

ИНН 2232006849

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22AB № 258458 дата регистрации 21.07.2010

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права

дата 24.06.2011

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) -----

дата подписания -----

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002080 регистрационный № 141

дата выдачи 16.03.2016 срок действия бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000431 регистрационный № 236

дата выдачи 30.04.2014 срок действия 30.04.2026

10 Образовательные программы общеобразовательного учреждения: ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС
 принята (кем) педагогическим советом МБОУ АСОШ №5
 дата и № протокола 29.08.2019, №1
 утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 30.08.2019, №45/20 осн.

Дополнительные платные образовательные услуги в школе не оказываются.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг	админ.	педаг.
1	директор	Саначина Ольга Владимировна	руководитель школы	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1998г., МХК, литература, русский язык, учитель МХК, русского языка и литературы	17	17	соотв	-
2	зам. по УР	Леушина Ирина Сергеевна	учебно-методическая и инновационная деятельность	Высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, 2008 г., иностранный язык, учитель немецкого языка	11	16	соотв	высшая
3	зам по ВР	Беляева Ирина Сергеевна	воспитательная работа	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им В.М. Шукшина, 2004 г., история и юриспруденция, учитель истории и права	14	18	соотв	высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг	админ.	педа г.
4	Зам по ДО	Черепанова Анна Николаевна	Дошкольное образование	Высшее профессионал ьное, ГОУ ВПО «Барнаульский государственн ый педагогически й университет»	11	18	соот	-

Школа расположена в центре села Алтайское. В микрорайоне школы сосредоточено достаточное количество учреждений дошкольного, дополнительного образования и культурного досуга: структурное подразделение МБОУ АСОШ №5 детский сад «Сказка», МБОУ ДОД АР ДЮЦ, Детская школа искусств (ДШИ), Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), районная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, стадион «Центральный». На территории микроучастка школы расположены основные государственные учреждения села и учебные заведения района: комитет по социальной защите населения, полиция, районная больница, Администрация Алтайского района, Алтайский международный колледж сыроделия, представительства Московского гуманитарного университета, Кемеровского института пищевой промышленности, Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова. Наличие на территории микроучастка школы широкой сети культурно-образовательных, спортивных и административных учреждений позволяет говорить о достаточно благоприятной социально-культурной обстановке и престижности школы для учащихся и родителей, а также возможности для выпускников школы повышать уровень своего образования в родном селе. Со всеми организациями и учебными заведениями школа находится в постоянном взаимодействии. Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители принимают активное участие во всех социально-значимых мероприятиях, проводимых в районе и крае: это экологические акции «Село мое родное», «Сохраним биосферу», участвуют в тимуровском движении, движении «Отечество» и др.

МБОУ АСОШ № 5 – одно из старейших учебных заведений района. Она образована в 1937 году. Школа является методическим центром комитета по образованию и делам молодежи Алтайского района согласно приказу №142/1 от 31 октября 2006 года «О создании методического центра на базе МБОУ АСОШ № 5 по вопросам координации методической деятельности общеобразовательных учреждений, обновления содержания муниципального образования, организации сетевого взаимодействия». С сентября 2017 года в

школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. По запросам участников образовательного процесса и оценке кадровых, материально-технических, учебно-методических условий школы был определён физико-химический профиль обучения для учащихся 10-11 классов (математика, физика, химия – на углублённом уровне). АСОШ №5 – площадка для проведения районной олимпиады младших школьников 1-6 класс, метапредметной олимпиады 1-4 классы, региональная площадка для проведения ОРМО по математике, русскому языку, литературе, истории, географии, площадка по РДШ, районная площадка по ПДД, площадка для проведения ГТО, соревнований по мини футболу, хоккею, подтягиванию. С сентября 2022 года на базе школы открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности (физика, химия, биология). Школа является местом проведения ежегодного педагогического форума для обсуждения актуальных вопросов образования среди педагогов Алтайского района.

Основные цели школы:

- 1.1 Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 1.2 Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи обучения:

- 1.1 Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- 1.2 Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи развития:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- 1.1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 1.2. Развитие творческих способностей обучающихся.
- 1.3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- 1.4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 1.5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, установлено их соответствие фактическим условиям на момент самообследования. В ходе проверки определено соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации (см. п.1.1. раздела 1).

На момент проведения самообследования в МБОУ АСОШ №5 установлено наличие полного пакета документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу

В период мониторинга деятельности школы в области организационно-правового обеспечения ОО установлена высокая степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, а также перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

Раздел 2 Структура и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативным и правовыми актами Алтайского края, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ АСОШ №5 Саначина Ольга Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ АСОШ №5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов и Совет обучающихся школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Родительские комитеты;
- Совет обучающихся Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ АСОШ №5.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ АСОШ №5 на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

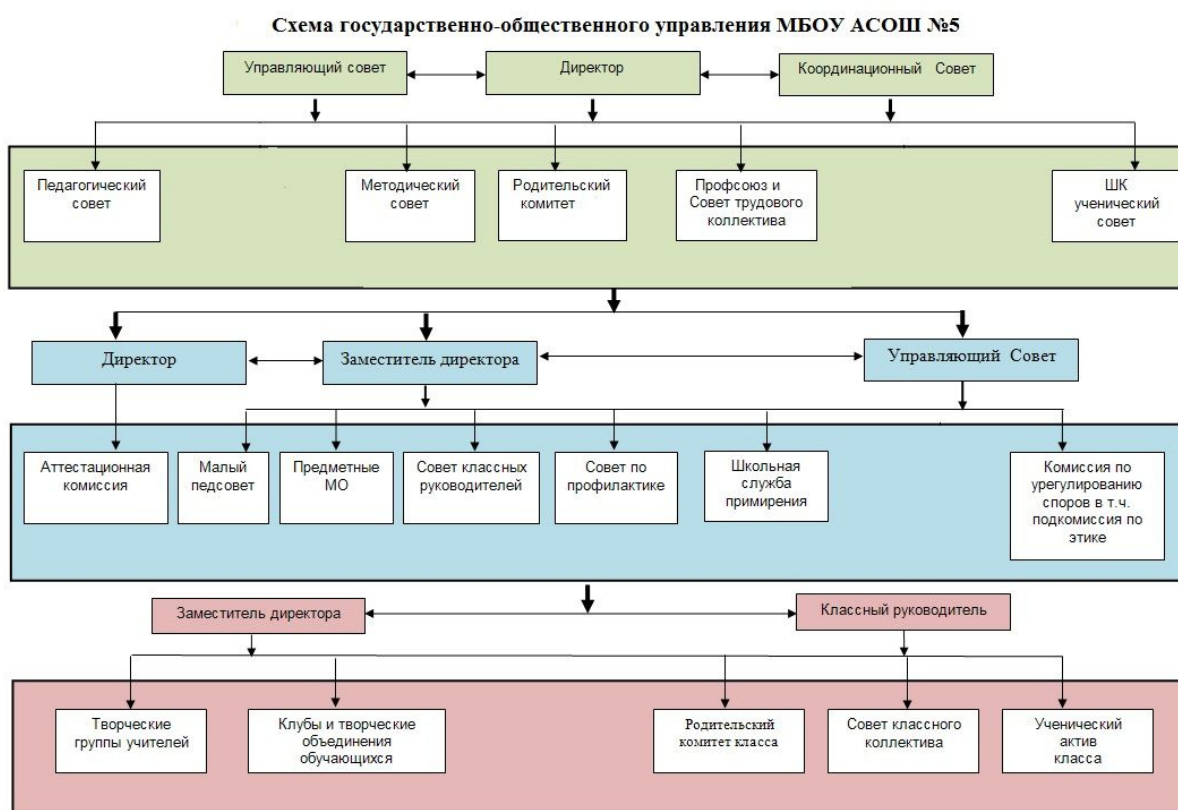


Рисунок 1. Схема ГОУ в МБОУ АСОШ №5

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
3. Положение об ученическом совете;

4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о школьной службе примирения;
6. Положение о школьном ППк;
7. Положение об управляющем совете.

2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:

В 2022 году 31 педагогический работник повысил профессиональную компетентность, используя для этого различные формы - вебинары, семинары, форумы, курсы ПК, курсы ПП, кроме того, два педагога обучаются в магистратуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по направлению «Информатика и ИКТ», «История и обществознание», в целом, 100% педагогических работников повысили уровень профессиональной подготовки.

Таблица 3 – Сведения о повышении квалификации педагогов

	Ф.И.О. *	Должность	Стаж педагогической работы	Образование (указать организацию и специальность, год окончания)	Дополнительное образование: переподготовка, специальность, год получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов	Дополнительное образование: повышение квалификации, год получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов
	1	3	5	6	7	8
1	Асманова Галина Николаевна	учитель английского языка	30	Высшее, Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, агрохимия и почвоведение, 1986 г.	«Английский язык», 2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия».	2022 г., ООО "Фоксфорд", 72 ч
2	Агошкова Марина Евгеньевна	Учитель начальных классов	5	Среднее профессиональное, ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж», преподавание в начальных классах, 2013г.	«Учитель, преподаватель английского языка», 2018г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».	2022г., Минпросвещения РФ, 72ч.

3	Беляева Ирина Сергеевна	Зам по ВР учитель истории и обществознания	18	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им В.М. Шукшина, история и юриспруденция, 2004 г.	«Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019, ООО «Инфоурок».	2022г., ООО "Фоксфорд", 72ч, 2023г., Минпросвещения РФ, 108 ч
4	Верещагина Татьяна Анатольевна	Старшая вожатая	3	среднее профессиональное, Горно-Алтайский кооперативный техникум, бухгалтерский учёт, 1985г.	«Психология, педагогика и методика дополнительного образования», 2022г, ООО «Фоксфорд».	-
5	Вяткина Елена Петровна	Учитель биологии	28	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, биология и химия, 1993г.	«География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г, ООО "Инфоурок" «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019г, ООО "Инфоурок"	2022г, Яндекс-Учебник, 16 ч. 2023г., "Первое сентября", 16
6	Голубец Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	23	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, русский язык и литературы, 1998г.	«Педагогика и методика начального образования», 2017г, АГГПУ им. В.М. Шукшина	2022г., ООО «Фоксфорд», 72 ч.
7	Замятина Елена Борисовна	учитель русского языка и литературы	27	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1994г.	нет	2022г., ООО "Фоксфорд", 72ч, 2023г, АИРО им А.М. Топорова, 36ч
8	Иванищева Лариса Андреевна	учитель начальных классов	23	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, педагогика и	нет	2022г., ИАРО им. А.М. Топорова, 72ч.

				методика начального образования, 1996г.		
9	Кудинова Ирина Николаевна	Учитель географии	24	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина, география и экология, 2002 г. АлтГУ, магистр образования (биология), 2018г	нет	2022г, Минпросвещения РФ, 36ч.
10	Кузнецова Светлана Павловна	учитель начальных классов	35	ср-сп., Горно-Алтайское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1987г. Высшее, Московский педагогический государственный университет, Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия», 2004	нет	2022г, Минпросвещения РФ, 36ч.
11	Лебедева Татьяна Панфиловна	Учитель биологии	28	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, география и биология, 1990г.	нет	2022г., Минпросвещения РФ, 72ч.
12	Летова Надежда Борисовна	Учитель английского языка	30	Высшее, Ташкентский электротехнический институт связи, многоканальная электросвязь, 1986г.	«Английский язык», 2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия».	2022г., ООО "Фоксфорд", 72ч
13	Леушина Ирина Сергеевна	Зам по УР Учитель немецкого языка	16	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, иностранный язык, 2008г. Горно-Алтайский государственный университет, Образование и	«Организация менеджмента в образовательной организации», 2018г., ООО «Инфоурок»	2022г, ООО "Фокс-форд", 72ч

				педагогические науки, 2019г		
14	Михалев Михаил Илларионович	Учитель технологии	32	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, общетехнические дисциплины и труд, 1992г.	нет	2022г., АНО ДПО "Школа анализа данных", 16ч.
15	Микалуцкая Алиса Андреевна	Учитель английского языка	10	Высшее проф., ФГБОУ ВПО «АГАО», иностранный язык (английский язык, китайский язык), 2013г.	нет	2022г, ООО "Фокс-форд", 72ч
16	Мячина Евгения Ивановна	Учитель технологии	39	Ср/СП, Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, технология швейного производства, 1983г.	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г., ООО «Луч знаний»	2022г, ООО "Фокс-форд", 72ч
17	Неустроев Олег Викторович	Учитель информатики	10	ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина», программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (диплом о среднем профессиональном образовании), 2009г.	«Педагогика, психология и методика преподавания информатики, математики, физики», 2018г., АГГПУ им. В.М. Шукшина. «Технология», 2021г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	2022г, Минпросвещения РФ, 72ч.
18	Огнёва Светлана Алексеевна	Учитель химии	30	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, биология и химия, 1992г.	«Педагогика, психология и методика преподавания математики, физики, безопасности жизнедеятельности», 2017г, АГГПА.	2022г., АИРО им. А.М. Топорова, 72ч
19	Огнёва Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	30	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1992г.	"Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета "Английский язык" в условиях	2022г., ООО «Фоксфорд», 72ч

					реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2019г., ЧОУ ДПО ИПКиПП, г. Санкт-Петербург	
20	Песегова Юлия Александровна	Учитель математики	18	Высшее, Горно-Алтайский государственный университет	нет	2022г., ООО «Фокс-форд», 72ч
21	Ревякин Александр Анатольевич	Учитель физкультуры	26	ср.-сп., Горно-Алтайское педагогическое училище, физическая культура, 1997г. Высшее, Современная гуманитарная академия, психология, 2009г.	нет	2022г., ООО «Фокс-форд», 72ч
22	Саначина Ольга Владимировна	Директор	15	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, МХК, литература, русский язык, 1998г.	«Организация менеджмента в образовательной организации», 2018г., ООО «Инфоурок»	2022г., АИРО им. А.М. Топорова, 72ч
23	Самойлов Владимир Иванович	Учитель музыки	22	ср.-сп., Талды-Курганское музыкальное училище, учитель ДМШ, аккордеона-баяна, руководитель оркестра, артист оркестра, 1990. Высшее, Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, Высшее, Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, 2011г.	«Учитель ОБЖ, преподаватель безопасности жизнедеятельности», 2020г., ООО «Луч знаний».	2022г., ООО «Фоксфорд», 72ч.
24	Скляренко Ирина Николаевна	Учитель математики	11	Высшее, Горно-Алтайский государственный	нет	2022г., ООО «Фоксфорд», 72ч

				университет, математика, 2003г.		
25	Слободчиков а Евгения Ивановна	Учитель русского языка и литературы	30	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1993г.	нет	2022г., ООО «Фоксфорд», 72ч 2023г., АИРО им. А.М. Топорова, 36ч.
26	Плотникова Полина Максимовна	Учитель истории и обществознан ия	1	высшее, Горно- Алтайский государственный университет, педагогическое образование, 2022г.	нет	2022г., ООО «Фоксфорд», 72ч
27	Усольцева Дарья Сергеевна	Педагог- психолог	7	ср-сп, ГОУ СПО Республики Алтай "Горно-Алтайский педагогический колледж", преподавание в начальных классах, 2004г. высшее, Горно- Алтайский государственный университет, педагогика, бакалавр психологии, 2014г	"Практическая психология", 2014г., Горно-Алтайский государственный университет.	2022г., ООО «Фокс-форд», 72ч
28	Шадринцева Валентина Александров на	Учитель начальных классов	26	Ср. проф. КГБПОУ Бийский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 2018г.	нет	2022г., ООО «Фокс-форд», 72ч
29	Цирюльников Сергей Геннадьевич	Учитель физкультуры	31	Ср/Сп, Горно- Алтайское педагогическое училище, учитель физической культуры, 1991г.	нет	2022г., ООО «Фокс-форд», 72ч

30	Шадринцева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	29	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2000г.	нет	2022г., ООО «Фокс-форд», 72ч
31	Шаламова Елена Анатольевна	Учитель-логопед	33	Высшее, Казахский ордена Трудового Красного знамени педагогический институт им. Абая,	нет	2022г., ООО «Фокс-форд», 72ч

Кадровое обеспечение МБОУ АСОШ №5 соответствует требованиям образовательных стандартов, все педагоги имеют профильное образование, соответствующее преподаваемым предметам (см. таблицу 4).

Таблица 4 - Кадровое обеспечение

	Человек	Образование (педагогическое)		Квалификационная категория		
		высшее	сп	высшая	первая	без категории
Всего педагогических работников	47	40		35	11	3 (1 соот)
в том числе: руководящие работники - всего	3	3		2		
Из них директор	1	1		соответствие		
Заместители директора	2	2		соответствие		
Педагогические работники - всего	44	37	7	33	11	3
В том числе: учителя - всего	41	35	7	32	10	2
Из них - учителя начальных классов	12	10	2	10	2	
Учителя русского языка	5	5		5		
Учителя истории, обществознания	2	1	1	1		1
Информатики и ИКТ	1	1			1	
Учителя физики	1	1		1		
Учителя математики	5	5		4	1	
Учителя химии	1	1		1		
Учителя географии	1	1		1		
Учителя биологии	2	2		2		
Учителя иностранных языков:	6	5	1	3	2	1
Английского	4	3	1	2	1	1
Немецкого	2	2		1	1	
Учителя физической культуры	3	1	2	2		1
Учителя трудового обучения	3	1	2	1	2	
Учителя музыки	1	1		1		

Учитель-логопед	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1			1	
Ст.вожатая	1		1		1	
<i>Образовательный ценз</i>						
– высшее профессиональное образование	40	85%				
– среднее профессиональное образование	7	15%				
– начальное профессиональное образование	-	-				
<i>Квалификационная категория</i>						
– высшая квалификационная категория	35	75%				
– первая квалификационная категория	9	19%				
– соответствие	1	2%				
– без категории	2	4%				
<i>Почетные звания</i>						
Почетный работник образования	7 чел.	15%				
Отличник народного образования	-					
Заслуженный учитель России	-					
Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	5 чел.	12%				
Почётная грамота Министерства образования и науки	13 чел.	28%				
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	47	100%				
<i>Укомплектованность штатов</i>						
– на штатной основе	64	97%				
– совместители	2	3				
– по штатному расписанию	66	100%				
– укомплектованность фактически	66	100%				

Ежегодная Окружная педагогическая мастерская «Профилактика профессионального выгорания педагога»: 9 июня 2022 г, 32 участника (9 выступающих). http://asosh5.3dn.ru/news/pedagogicheskij_forum/2022-06-24-898 . В программу мероприятия вошли мастер-классы, дискуссии, круглые столы и проектирование. Форма итогового совещания была определена заранее в виде Форума педагогических идей. Местом проведения был выбран туристический комплекс «Тихие Зори». Форум объединил педагогов Алтайской СОШ №5, Сарасинской СОШ и Беловской ООШ, кроме того, в качестве почётных гостей были приглашены ветераны педагогического труда: Екатерина Николаевна Черепанова, Ольга Ильинична Чумакова, Владимир Евгеньевич Серебренников, Надежда Иннокентьевна Мальгина, Тамара Васильевна Кириллова.

Идея Форума заключалась в сохранении педагогического потенциала и мастерства учителей, которые весь год преодолевали вызовы профессии: вели уроки, кружки, соревнования, организовывали мероприятия и олимпиады, проводили ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участвовали в профессиональных конкурсах,

семинарах, учились на курсах, постигали новые образовательные стандарты и многое другое. Благодаря Форуму появилась возможность перезапустить свои профессиональные резервы, получить заряд сил и энергии от общения с коллегами.

Выступающие педагоги поделились своим уникальным опытом и душевным теплом. Это не только мастера в профессии, но и люди со своим уникальным внутренним миром.

Таблица 5 – Участники педагогической мастерской - 2022

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Должность, преподаваемые предметы на текущий год	Квалификационная категория	Тема курсов (по удостоверению, курсы за 3 года)
1.	Асманова Галина Николаевна	учитель; английский язык	высшая	«Влияние цвето-терапии в жизни человека»
2.	Агошкова Марина Евгеньевна	учитель английского языка	первая	«Роль нумерологии в карьерном росте педагога».
3.	Замятина Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Воспитательная матрица в сказке «Морозко».
4.	Шаламова Елена Анатольевна	Учитель-логопед	высшая	«Влияние ароматерапии на психоэмоциональное состояние педагогов и детей».
5.	Летова Надежда Борисовна	учитель английского языка	высшая	«Конфликт языков и культур».
6.	Слободчикова Евгения Ивановна	Учитель; русский язык и литература	высшая	«В масштабе философско-эстетической эволюции Пушкина. Непрочитанные страницы Евгения Онегина»
7.	Биль Лилия Александровна	Учитель немецкого языка	первая	«Магия меда»
8.	Манаева Светлана Васильевна	Учитель истории, обществознания	высшая	«Роль русских пословиц и поговорок в повседневной жизни»
9.	Верещагина Татьяна Анатольевна	Старшая вожатая	первая	«Продукты пчеловодства и здоровье человека»

Совершенствование профессионального мастерства коллектива школы отражено и в подтверждении и повышении педагогической категории по итогам аттестации педагогических кадров школы. В 2022 учебном году 7 педагогических работников успешно прошли квалификационные испытания: из них получили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 3 педагога (Беляева И.С., Манаева С.В., Огнёва С.А.); I квалификационную категорию по должности «учитель» – 3 педагога (Саначина О.В., Неустроев О.В., Агошкова М.Е.), 1 старшая вожатая (Верещагина Т.А.).

Общая доля педагогических работников по школе, имеющих квалификационные категории, составила 94% (44 педагога). Три учителя не имеют квалификационные категории, а именно: учитель истории, физической культуры, учитель английского языка (причина – молодые специалисты, педстаж менее 2-х лет).

Система внутришкольного мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал, электронные формы мониторинга метапредметных УУД обучающихся 1-11 классов, в школе создана рабочая группа по оптимизации и снижению документооборота.

Ежегодно, в начале учебного года на педагогическом совете утверждается план учебно-воспитательной работы школы, годовой календарный учебный график; данные документы определили вектор развития учреждения на учебный год. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ, ЕГЭ; промежуточная аттестация учащихся, подготовка к проведению ВПР в 4-х классах, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах, адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и т.д. Так и новые формы совместной деятельности: подготовка и проведение предметных олимпиад для учащихся 2-11 классов, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся.

2.2. Характеристика системы управления

При проведении оценки системы управления МБОУ АСОШ №5 осуществлена характеристика следующих вопросов:

- приоритетные цели развития системы управления МБОУ АСОШ №5: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;
- режим управления школой осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;
- наличие протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;
- план учебно-воспитательной работы школы реализован в полном объеме за отчетный период (заседание педагогического совета №1 от 28.08.2022); анализ выполнения образовательных программ ОУ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) показал полное соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справка по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объёма и содержания;

- наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений
<https://asosh5.gosuslugi.ru/?ysclid=lgmce6dnr2668865000>

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления включает:

- систему контроля со стороны администрации ОУ (внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия школы с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве) для обеспечения образовательной деятельности:
- сотрудничество с вузами Алтайского края и Республики Алтай: АлтГУ г. Барнаул, АлтГПУ, АГГПУ им. В.М. Шукшина г. Бийск, ГАГУ г. Горно-Алтайск, г. Томск - ТГУ, ТГПУ;
- сотрудничество с Алтайским отделением Русского географического общества (РГО);
- сотрудничество с Геблеровским экологическим обществом и Тигирекским заповедником;
- взаимодействие с Алтайским краевым детским экологическим центром (АКДЭЦ);
- ОМВД России по Алтайскому району, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, АЦРБ, детская районная библиотека и т.д.;
- районная газета «За изобилие», краевая газета «Природа Алтая», телеканал «Вести Алтай».

Кроме того, наша школа взаимодействует со школами Алтайского района, а также со школами соседних районов, городов: Первомайская СОШ №2 Бийского района, Бийский лицей-интернат, Белокурихинская СОШ №1, Советская СОШ, Смоленская СОШ, МБОУ СОШ №4 г. Горняк.

– качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний находится на высоком уровне, что подтверждено соответствующими протоколами, результатами работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основной целью воспитательной работы МБОУ АСОШ №5 является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Укрепление связи семьи и школы

В рамках данного направления работы в школе проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, заседания родительского комитета индивидуальные беседы администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Анализ социальных паспортов классов позволил выявить различные категории семей обучающихся школы:

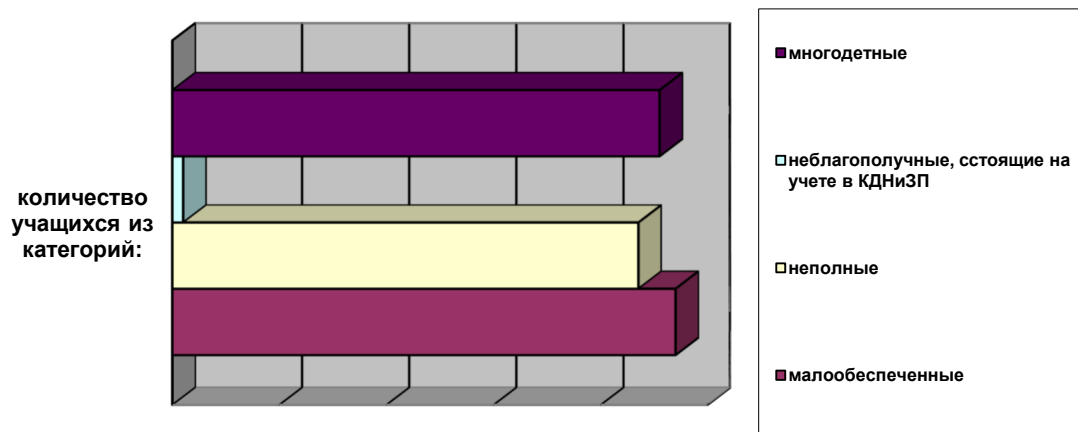


Рисунок 2

-Профилактика правонарушений

По итогам 2022 календарного года среди учащихся МБОУ АСОШ №5 на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, а также на внутришкольном

учете за совершение правонарушений состоят 2 учащихся среднего звена школы.

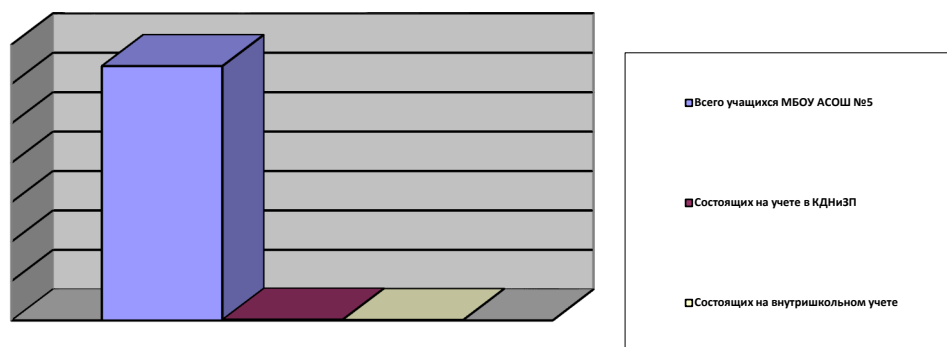


Рисунок 3

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. (изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время).
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Работа школы по профилактике несчастных случаев, т.ч. на водных объектах.

В течение 2022 удаленного года были проведены следующие мероприятия:

методическое объединений классных руководителей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»;

педагогический совета по вопросам безопасного поведения учащихся в осенне-зимне-весенний период на водных объектах;

классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах, с записью в журнал по ТБ;

в фойе школы размещен информационный стенд по технике безопасности в период половодья и в осенне-весенний период на водоемах;

на официальном сайте школы в АИС «Сетевой город» размещена информация по технике безопасности в период половодья и в осенне-весенний период на водоемах.

в родительских чатах систематически размещается актуальная информация по вопросам безопасного поведения детей на водоемах;

на родительских собраниях рассматривались вопросы о безопасности детей и ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах;

учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсе детских рисунков «Осторожно, тонкий лед», направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах;

в рамках курса ОБЖ рассматриваются темы: «Правила поведения на воде», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»;

на классных часах ведется просмотр видеоматериалов и презентаций «Безопасность на воде»;

в течение учебного периода с учащимися проводятся беседы на тему «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не зная броду, не лезь в воду!» и др., которые направлены на формирование безопасного поведения на водоемах;

представители патрульной службы № 5 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Алтайскому краю» систематически проводят встречи с учащимися школы теме "Безопасность людей на водных объектах в осенне-зимний и весенний период», где в доступной форме рассказывают о фактах происшествий на водоемах, разбирают различные ситуации оказания помощи человеку, провалившемуся под лед, а также просматривают видеоматериал по данной тематике.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. В системе дополнительного образования вне школы занималось 468 воспитанника, что составило 73% от числа всех обучающихся. Школьные кружки и секции посещает 156 учащихся, что составило 24% всех обучающихся школы.

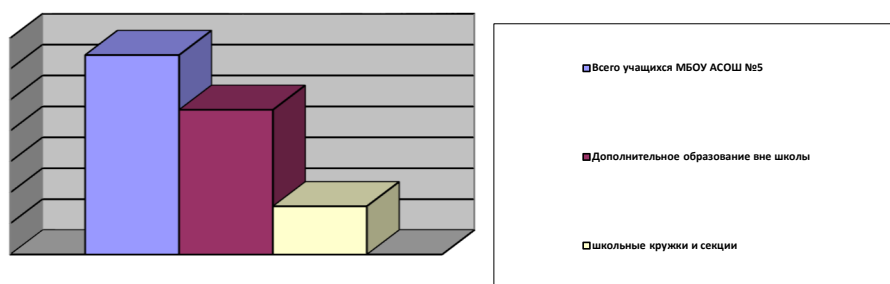


Рисунок 4

Таблица 6 - Внеурочная деятельность МБОУ АСОШ №5

Сводная карта форм организации внеурочной деятельности в МБОУ АСОШ №5

Направления воспитательной деятельности	Время	Класс	Форма организации внеурочной деятельности	Объем, ч.	Общий объем	Непосредственный организатор
Внеурочная деятельность						
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	1а	Разговор о важном	1	33	Кузнецова С.П.
Общепсихологическое	Среда, 4 урок	1а	Функциональная грамотность	1	33	Кузнецова С.П.
Социальное	Четверг, 4 урок	1а	Основы предпринимательства	1	33	Кузнецова С.П.
Спортивно-оздоровительное	Понедельник, 7 урок	1а	Юный турист	1	33	Ревякин А.А.
Духовно-нравственное	Пятница, 4 урок	1а	Мой дом - Россия	1	33	Кузнецова С.П.
Общекультурное	Пятница, 1 урок	1б	Разговор о важном	1	33	Шадринцева В.А.
Общепсихологическое	Среда, 4 урок	1б	Функциональная грамотность	1	33	Шадринцева В.А.

Социальное	Четверг, 4 урок	1б	Основы предпринимательства	1	33	Шадринцева В.А.
Спортивно-оздоровительное	Пятница, 7 урок	1б	Юный турист	1	33	Нагорных Р.В.
Духовно-нравственное	Пятница, 4 урок	1б	Мой дом - Россия	1	33	Шадринцева В.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	1в	Разговор о важном	1	33	Агошкова М.Е.
Общеинтеллектуальное	Понедельник, 4 урок	1в	Функциональная грамотность	1	33	Агошкова М.Е.
Социальное	Вторник, 4 урок	1в	Основы предпринимательства	1	33	Агошкова М.Е.
Спортивно-оздоровительное	Вторник, 7 урок	1в	Юный турист	1	33	Ревякин А.А.
Духовно-нравственное	Четверг, 4 урок	1в	Мой дом - Россия	1	33	Агошкова М.Е.
Духовно-нравственное	Среда, 9 урок	2а	В мире книг	1	33	Кардакова Т.А.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 8 урок	2а	Занимательная математика	1	33	Кардакова Т.А.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 9 урок	2б	Занимательная математика	1	33	Казакова С.Н.
Общекультурное	Четверг, 9 урок	2б	Удивительный мир слов	1	33	Казакова С.Н.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 9 урок	2в	Занимательная математика	1	33	Шадринцева О.А.
Общекультурное	Пятница, 9 урок	2в	Удивительный мир слов	1	33	Иванищева Л.А.

Общеинтеллектуальное	Понедельник, 5 урок	3а	Занимательная математика	1	34	Шадринцева О.А.
Общекультурное	Пятница, 5 урок	3а	Удивительный мир слов	1	34	Шадринцева О.А.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 9 урок	3б	Занимательная математика	1	34	Кошева И.А.
Общекультурное	Четверг, 9 урок	3б	Удивительный мир слов	1	34	Кошева И.А.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 5 урок	3в	Финансовая грамотность	1	34	Иванищева Л.А.
Общекультурное	Среда, 5 урок	3в	Удивительный мир слов	1	34	Иванищева Л.А.
Общекультурное	Среда, 5, 6 урок	4а	Веселый английский	2	68	Огнева Т.Г.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 5 урок	4б	Занимательная математика	1	34	Голубец Н.А.
Общекультурное	Среда, 5 урок	4б	Удивительный мир слов	1	34	Голубец Н.А.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 5 урок	4в	Занимательная математика	1	34	Хорошман В.А.
Общекультурное	Среда, 5 урок	4в	Удивительный мир слов	1	34	Хорошман В.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	5а	Разговор о важном	1	34	Песегова Ю.А.
Общеинтеллектуальное	Понедельник, 7 урок	5а	Функциональная грамотность	1	35	Беляева И.С.
Социальное	Среда, 7 урок	5а	Основы предпринимательства	1	35	Плотникова П.М.
Спортивно-оздоровительное	Среда, 7 урок	5а	ОФП	1	35	Ревякин А.А.
Духовно-нравственные	Четверг, 6 урок	5а	Мягкая игрушка	1	35	Мячина Е.И.

Общекультурное	Понедельник, 1 урок	5б	Разговор о важном	1	34	Плотникова П.М.
Общеинтеллектуальное	Среда, 7 урок	5б	Функциональная грамотность	1	35	Беляева И.С.
Социальное	Четверг, 7 урок	5б	Основы предпринимательства	1	35	Плотникова П.М.
Спортивно-оздоровительное	Вторник, 8 урок	5б	ОФП	1	35	Цирюльников С.Г.
Духовно-нравственное	Четверг, 6 урок	5б	Мягкая игрушка	1	35	Мячина Е.И.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	5в	Разговор о важном	1	34	Цирюльников С.Г.
Общеинтеллектуальное	Пятница, 7 урок	5в	Функциональная грамотность	1	35	Беляева И.С.
Социальное	Пятница, 7 урок	5в	Основы предпринимательства	1	35	Плотникова П.М.
Спортивно-оздоровительное	Вторник, 7 урок	5в	ОФП	1	35	Цирюльников С.Г.
Духовно-нравственное	Пятница, 6 урок	5в	Мягкая игрушка	1	35	Мячина Е.И.
Общеинтеллектуальное	Суббота, 8,9 урок	7-9	Пользователь ПК	2	70	Барabanова О.В.
Общеинтеллектуальное	Понедельник, 9 урок Пятница, 9 урок	7-9	Информатика и робототехника	2	70	Неустроев О.В.
Общекультурное	Пятница, 8 урок	5-8	Китайский язык	1	35	Миколуцкая А.А.
Общекультурное	Среда, 7,8 урок	5-11	Музейное дело	2	70	Кудинова И.Н.

Общеинтеллектуальное	Суббота, 5,6 урок	5-6	Я- исследователь	2	70	Кудинова И.Н.
Общеинтеллектуальное	Среда, 8,9 урок	6-7	Финансовая грамотность	2	70	Беляева И.С.
Спортивно-оздоровительное	Суббота, 5 урок	7-9	Туризм	1	35	Асманова Г.Н.
Спортивно-оздоровительное	Суббота, 5 урок	10-11	Патриот	1	35	Цирюльников С.Г.
Спортивно-оздоровительное	Вторник, 10-11 урок Пятница, 10-11 урок	5-11	ОФП	4	140	Ревякин А.А.
Спортивно-оздоровительное	Суббота, 5-7 урок	5-11	Лыжные гонки	4	140	Ревякин А.А.
Общекультурное	Суббота, 7 урок	5-11	Модный стиль	1	35	Мячина Е.И.
Социальное	Понедельник, 8 урок Четверг, 8 урок	4	ПДД	2	70	Самойлов В.И.
Социальное	Понедельник, 8 урок	8-10	Волонтер	2	70	Новичихина И.В.
Спортивно-оздоровительное	Понедельник, среда, пятница 19 часов	4-5	Футбол	6	210	Субботин А.В.
Духовно-нравственное	Суббота, 1 урок	5-7	В начале было слово	1	35	Замятина Е.Б.
Общеинтеллектуальное	Суббота, 7 урок	10-11	Черчение	1	35	Михалев М.И.

Спортивно-оздоровительное	Пятница, 6 урок	2-3	В ритме танца	1	35	Позднякова А.В.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	2а	Разговор о важном	1	34	Кардакова Т.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	2б	Разговор о важном	1	34	Казакова С.Н.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	2в	Разговор о важном	1	34	Шадринцева О.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	3а	Разговор о важном	1	34	Шадринцева О.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	3б	Разговор о важном	1	34	Кошева И.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	3в	Разговор о важном	1	34	Иванищева Л.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	4а	Разговор о важном	1	34	Огнева Т.Г.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	4б	Разговор о важном	1	34	Голубец Н.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	4в	Разговор о важном	1	34	Хорошман В.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	6а	Разговор о важном	1	34	Манаева С.В.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	6б	Разговор о важном	1	34	Вяткина Е.П.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	6в	Разговор о важном	1	34	Мячина Е.И.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	7а	Разговор о важном	1	34	Замятина Е.Б.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	7б	Разговор о важном	1	34	Кудинова И.Н.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	7в	Разговор о важном	1	34	Барабанова О.В.

Общекультурное	Понедельник, 1 урок	8а	Разговор о важном	1	34	Колесникова Л.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	8б	Разговор о важном	1	34	Ревякин А.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	8в	Разговор о важном	1	34	Михнева Е.В.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	8г	Разговор о важном	1	34	Микалуцкая А.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	9а	Разговор о важном	1	34	Летова Н.Б.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	9б	Разговор о важном	1	34	Лебедева Т.П.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	9в	Разговор о важном	1	34	Самойлов В.И.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	10а	Разговор о важном	1	34	Огнева С.А.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	10б	Разговор о важном	1	34	Слободчикова Е.И.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	11а	Разговор о важном	1	34	Скляренко И.Н.
Общекультурное	Понедельник, 1 урок	11б	Разговор о важном	1	34	Балахнина О.С

Кружки (ПФДО)

Направления воспитательной деятельности	Время	Класс	Форма организации внеурочной деятельности	Объем, ч.	Общий объем	Непосредственный организатор
Общекультурное	Вторник, 9 урок Пятница, 9 урок	1-9	Музыкальный клуб	2	70	Самойлов В.И.
Общекультурное	Пятница, 7 урок	8-11	КВН	1	35	Агошкова М.Е.
общекультурное	Суббота, 5 урок	7-11	Китайская каллиграфия	1	35	Миколуцкая А.А.

Спортивно-оздоровительное	Суббота, 6-7 урок	5-11	Футбол	2	70	Цирюльников С.Г.
Общекультурное	Среда, 8 урок	4-6	Театральный	1	35	Верещагина Т.А.
Общекультурное	Четверг, 9 урок	1	Творческая мастерская	1	33	Шадринцева В.А.
Спортивно-оздоровительное	Пятница, 5 урок	2	ЗОЖ	1	34	Казакова С.Н.
Спортивно-оздоровительное	Среда, 11 урок	3	ЗОЖ	1	34	Кошева И.А.
Общекультурное	Пятница, 6 урок	4	Изучаем природу родного края	1	34	Огнева Т.Г.
Спортивно-оздоровительное	Суббота, 5-6 уроки	5-7	Шахматы	2	70	Цирюльников С.Г.

Таблица 5- Участие в мероприятиях учащихся МБОУ АСОШ №5
в рамках внеурочной деятельности

№	Название	Участник	Результат
ОФП			
1	Зимний фестиваль ГТО	Тимашев М.	1 место
		Тырышкина П.	2 место
		Пархоменко Ц.	3 место
		Ревякин А.	2 место
		Табакаев С.	3 место
		Артемьев В.	3 место
		Денисова М.	2 место

		Казаков Д.	2 место
		Табакаева В.	2 место
Лыжные гонки			
2	Лыжня России	Пархоменко С.	1 место
		Пархоменко Ц.	1 место
		Ломовских В.	1 место
		Ломовских Д.	2 место
3	Лыжные соревнования на кубок газеты «За Изобилие»	Пархоменко Ц.	1 место
		Ломовских Д.	2 место
		Губина С.	3 место
		Селиверстова А.	1 место
		Денисова М.	2 место
		Купина Д.	3 место
		Тырышкина П.	1 место
Я - исследователь			
4	Краевая олимпиада «Экология»	Ветрова С.	участие
		Вернигор Е.	2 место
		Леушина К.	3 место
5	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Ветрова С.	участие
6	Краевая конференция «Будущее Алтая»	Ветрова С.	участие
		Леушина К.	участие
		Вернигор Е.	участие
7	Международная конференция «Первые шаги в науку»	Ветрова С.	участие
		Леушина К.	участие
		Вернигор Е.	участие
8		Ветрова С.	1 место

	Районная краеведческая конференция	Струков М.	Участник
9	Международная конференция «День гор», Горно-Алтайск	Ветрова С.	1 место
10	Молодежная исследовательская конференция союза охраны птиц России	Ветрова С.	победитель
11	Районная краеведческая конференция	Ветрова С.	1 место
		Струков М.	Участник
12	Международная конференция «День гор», Горно-Алтайск	Ветрова С.	1 место
13	Молодежная исследовательская конференция союза охраны птиц России	Ветрова С.	победитель
14	Окружной этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду».	Вернигор Е.	1 место
15	Краевой этап исследовательского конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Ветрова С.	сертификат
16	Конференция в г. Новосибирске	Ветрова С. Струков М.	Публикация в сборнике
17	Всероссийский конкурс сочинений	Мусейко С.	Победитель (муниципалитет)
18	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Мусейко С.	Победитель (муниципалитет)
Шахматы			
19	Районные соревнования «Белая ладья»	Пархоменко С.	1 место
		Кучукова К.	2 место

		Бобух Д.	6 место
		Шипунов Е	4 место
		Грешных К.	4 место
		Васильев Я.	3 место
		Кучеганов Л.	1 место
20	Новогодний кубок по шахматам	5	Бобух Д – 3 место
Безопасное колесо			
21	Совместная акция с ГИБДД ОМВД России по Алтайскому району «Мисс-автоледи»	13	участие
22	Совместная акция с ГИБДД ОМВД России по Алтайскому району «День рождения ЮИД»	25	участие
23	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5	1 место
Патриот			
24	Районные соревнования «Лыжня России»	Черданцева А.	участие
		Джавадова К.	участие
		Сьянов Д.	участие
		Серебренников Д	участие
25	Районный фестиваль ГТО	Федоронько Д.	участие
		Сьянов Д.	участие
		Серебренников Д.	участие
		Черданцева А.	участие
		Синяков С.	участие
26	Районные соревнования ГТО	5	Федоронько Д – 3 место
Юный турист			

27	Кубок Алтайского района по лыжному туризму	Кузьмина А.	1 место
		Колупаева А.	2 место
		Губина С.	1 место
		Афанасьев Д.	3 место
		Авдонин Д.	1 место
28	Краевой конкурс «Будущее Алтая»	Ветрова С.	1 место
29	Окружной этап краевого конкурса «Будущее Наукограда»	Струков М.	1 место
30	Краевая олимпиада «Вокруг Света»	Ветрова С.	призер
31	Краевая олимпиада «Экология»	Ветрова С.	призер
		Леушина К.	призер
		Вернигор Е.	призер
32	Районный кубок туристических клубов по спортивному туризму, посвященный победе в ВОВ	Колупаева А.	1 место
		Малюкова Д.	2 место
ОФП/ лыжные гонки			
33	День здоровья	Шадринцева О.	1
		Кузьмина А.	2
		Ломовских В	1
		Табакаев С.	1
		Наумова А.	1
34	Районные соревнования «Кросс наций»	Шадринцева Е.	3
		Тырышкин И.	1
		Денисова М.	3
		Купина Д	2
		Ревякин А.	3

		Тимашев М.	2
	Осенний фестиваль ГТО	Ломовских Д	2
		Ломовских В.	2
		Денисова М.	3
		Ревякин А.	1
		Тимашев М	3
		Завьялов А	2
		Тырышкина П	1
		Ревякин Я.	2
		Купина Д	1
		Ломовских В.	2
Безопасное колесо			
35	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	1-5 классы	участие
36	Акция «Я – пешеход»	1 классы	участие
37	Всероссийская Он-лайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	257	Благодарность
ОФП/ лыжные гонки			
38	Новогодний турнир по волейболу среди 7-9 классов	12	Призовые места
39	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	10	Команда юношей 1 место
	Соревнования по баскетболу среди 2007 года и младше	10	Команда юношей 1 место
	Финал дивизионов ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	9	Команда юношей 3 место
	Зимний фестиваль ГТО	12	Денисова М – 1 место;

			Купина Д. – 3 место;
			Тимашев М. - место;
			Ревякин А. – 3 место;
			Ломовских Д. – 2 место
Футбол			
40	ГТО	5	Беннер А. – 3 место
	Лыжные гонки	1	Беннер А. – 2 место
	Футбол (3 турнира)	1 человек (Зырянов А.) – за сборную района	Призовые места
41	Районные соревнования по мини-футболу	Команда	2 место

- Гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание

Для реализации данных направлений были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание гармоничной личности ребёнка
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса

Количество учащихся МБОУ АСОШ №5, участвовавших в мероприятиях различного уровня по данному направлениях в дистанционном и очном формате:

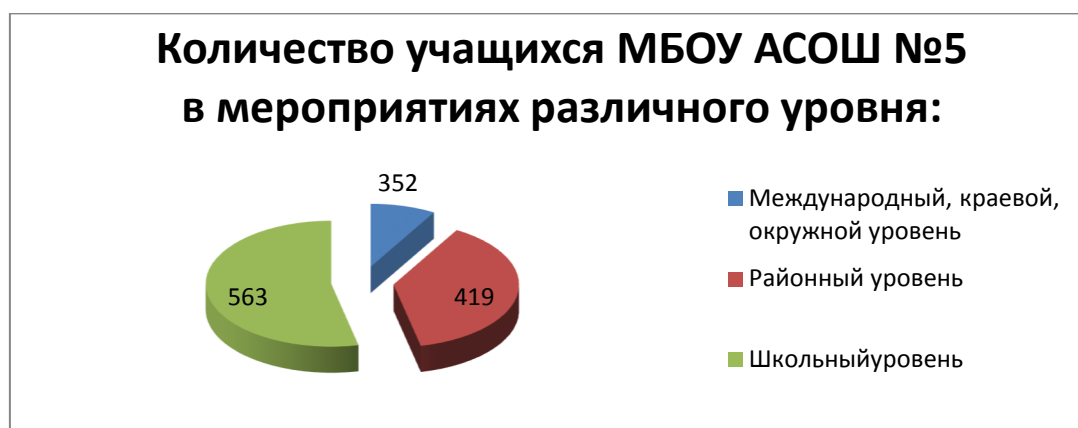


Рисунок 5

Таблица 10 - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления

Работа классных руководителей

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, встречи со специалистами в он-лайн режиме, просмотр тематических видеофильмов, видеосюжетов и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

- в течение года была проводятся мониторинги, опросы, анкетирования обучающихся, учителей и родителей на предмет выявления запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, выяснения комфортности пребывания в школе;

- анализ результатов оценивания отражён в плане мероприятий по улучшению качества работы школы (на основе запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц);
- для получения обратной связи школой применяются такие формы как форум на сайте образовательного учреждения «Обратная связь», интервьюирование, «День открытых дверей» и другие. Дважды в год организуются общешкольные родительские собрания для обсуждения результатов совместной работы. В 2022 году родительские собрания проходили в оптимизированном составе (администрация школы посетила классные собрания в течение 2-х недель).

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ АСОШ №5 в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические сведения

АСОШ №5

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Общая численность воспитанников	509	527	557	586	595	620	625	621	639
2	Численность учащихся по	229	243	271	257	279	256	246	241	252

	образовательной программе начального общего образования									
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235	235	237	271	263	307	330	331	327
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	49	49	58	53	56	49	49	58

3.2. Структура подготовки выпускников

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0	0	0	0	56,6	59,0	69,38	71%	59%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	7	7	8,4	8,4	11,26	13,5	81,32	62%	17%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%	39%	68%	55%	59%	56%	57%	56%	58%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	4,3	4,06	4,16	3,73	4,2	-	3,7	4,0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44	4	3,43	3,76	3,54	4	-	3,5	3,5
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,82	67	67	71,15	72,00	66,76	66,36	67,46	65,79
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	44,47 баллов	4,6/48 баллов	4,22/41 баллов	4,19/ 28,42	4,48/ 49,00	4,67/ 73,25	46,44	59,00 / 4,2	42,5/3,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса									
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4%	14%	4%	14%	0	8%	10%	3%	
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6%	12%	0%	22%	14%	20%	0%	19%	17%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	95%	95%	96%	96%	97%	97%	78%	98%	99%

1а	Кардакова Т.А.	21					
1б	Казакова С.Н.	23				1	
1в	Морозова В.А.	21					
по параллели		65	Средняя наполняемость – 21,66				
2а	Шадринцева О.А.	20	3	11	3	-	70%/100%
2б	Кошева И.А.	17	3	6	3	1	59%/94%
2в	Иванищева Л.А.	17	5	8	3	-	76%/100%
по параллели		54	Средняя наполняемость - 18,00				
3а	Огнёва Т.Г.	22	4	9	4	-	59%/100%
3б	Голубец Н.А.	24	2	11	6	-	54%/100%
3в	Хорошман В.А.	22	2	11	2	-	59%/100%
по параллели		68	Средняя наполняемость – 22,7				
4а	Кузнецова С.П.	28	4	21	3	-	89%/100%
4б	Шадринцева В.А.	26	3	7	4	-	38%/100%
по параллели		54	Средняя наполняемость – 27,00				
1 ступень/наполняемость – 21,9		241/176	27	84	27	2	64%/99%
5а	Манаева С.В.	22	5	12	1	-	77%/100%
5б	Вяткина Е.П.	22	3	12	4	-	68%/100%
5в	Агошкова М.Е.	17	1	4	4	-	29%/100%
по параллели		61	Средняя наполняемость – 20,33				
6а	Замятина Е.Б.	24	6	12	2	-	75%/100%
6б	Кудинова И.Н.	23	6	6	2	-	52%/100%
6в	Барабанова О.В.	22	1	8	1	-	41%/100%
по параллели		69	Средняя наполняемость – 23				
7а	Колесникова Л.А.	18	9	6	3	-	83%/100%
7б	Бугаева А.Г.	24	1	8	3	-	38%/100%
7в	Михнев Е.В.	19	-	5	1	-	26%/100%
7г	Микалуцкая А.А.	17	-	7	-	-	41%/100%
По параллели		78	Средняя наполняемость – 19,5				
8а	Летова Н.Б.	25	2	9	2	-	46%/100%
8б	Лебедева Т.П.	20	1	10	-	-	55%/100%
8в	Самойлов В.И.	17	-	3	1	1	18%/88%
По параллели		62	Средняя наполняемость – 20,7				
9а	Слободчикова Е.И.	24	4	10	1	-	58%/100%
9б	Огнёва С.А.	24	4	8	-	-	50%/100%
По параллели		48	Средняя наполняемость – 24				

2 ступень/наполняемость – 21,33	320	43	121	23	1	52%/99%
10а - Скляренко И.Н.	17	5	12	-	-	100%/100%
10б - Балахнина О.С.	14	1	4	-	-	36%/100%
11 – Песегова Ю.А.	18	8	7	1	-	83%/100%
3 ступень/наполняемость -	49	14	23	1	-	76%/100%
2-11 классы	538	84	228	51	3	58%/99%
всего	610					

Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:
в начальной школе: 4а – 89% (Кл.руководитель Кузнецова С.П.), 2в – 76% (Кл.руководитель Иванищева Л.А.), 2а – 70% (Кл.руководитель Шадринцева О.А.);
в основной школе: 7а – 83% (Кл.руководитель Колесникова Л.А.), 6а – 75% (Кл.руководитель Замятина Е.Б.), 5а – 74% (Кл.руководитель Манаева С.В.), 5б – 68% (кл.руководитель Вяткина Е.П.);
в средней школе: 10а – 100% (кл.руководитель Скляренко И.Н.), 11 – 83% (кл.руководитель Песегова Ю.А.); 10б – 36% (кл.руководитель Балахнина О.С.)

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин показывает, что уровень преподавания в начальной составляет 64%, в основной школе качество знаний 52%, в старшей школе 76%. Качество знаний по школе составило 58%.

Таблица 15 - Список отличников по итогам 2021-2022 уч.г.

Ступень	ФИ ученика	Классный руководитель
Младшая	2а	Шадринцева О.А.
	Балахнина Анна В.	
	Голощапова Софья	
	Маклакова Полина	Кошева И.А.
	2б	
	Коршунов Роман	
	Свиридова Алина	Иванищева Л.А.
	Злобина Дарья	
	2в	
	Воробьева Александра	
	Новичихин Глеб	
	Понамарева Ксения	
	Попов Назар	Огнёва Т.Г.
	Резгий Олеся	
	3а	
	Казаков Данил	
	Морозова Ева А.	Голубец Н.А.
	Субботин Андрей	
	Шматов Глеб	
	3б	Хорошман В.А.
	Голубец Максим	
	Лукин Богдан	
	3в	Кузнецова С.П.
	Гущина Ника	
	Шевчугова Дарья	
	4а	Шадринцева В.А.
	Балахнина Екатерина	
Лаврова Зарина		
Малюкова Дарья		
Шкретова Анна		
4б		
Мусийко Александра		
Кудинова Елизавета		
Ульянова Елизавета		

Средняя	5а Денисова Мария Косых Нелли Положиёва Ульяна Селиверстова Айдария Шматова Варвара	Манаева С.В.
	5б Окс Владимир Пищев Матвей Юнченко Екатерина	Вяткина Е.П.
	5в Понамарева Дарья	Агошкова М.Е.
	6а Архипов Глеб Колупаева Ангелина Коровникова Александра Ломовских Виктория Любимцева Ксения Куница Мария	Замятина Е.Б.
	6б Болотов Павел Быкова Анна Мигранова Ярамир Москвичева Каролина Черданцева Мария Штергель Елизавета	Кудинова И.Н.
	6в Табакаев Сергей	Барабанова О.В.
	7а Ветрова Софья Волкогон Дмитрий Демина Анжелика Кормачева Анастасия Палкин Егор Солодов Матвей Угай Илона Черепанова Вероника Чудинова Эвелина	Колесникова Л.А.
	7б Мусийко Владислава	Бугаева А.Г.
	8а Михнев Всеволод Шадринцева Екатерина	Летова Н.Б.
	8б Цветкова Екатерина	Лебедева Т.П.
	9а Голубец Екатерина Житников Михаил Чудинов Артем Новичихин Александр	Слободчикова Е.И.
	9б Ермолаева Дарья Меркульева София Савостина Софья Черепанова Дарья	Огнёва С.А.
Старшая	10а-	

	Беляева Елизавета Завьялов Андрей Иляхина Елизавета Савенкова Виолетта Табакаева Любовь 10б Куксина Анастасия	Скляренко И.Н. Балахнина О.С.
	11 Вернигор Екатерина Казакова Александра Кошелева Дарья Леушина Ксения Маклакова Ксения Нагорных Роксана Носова Злата Серебренникова Анастасия	Песегова Ю.А.

Таблица 16 - Список учащихся, окончивших 2020-2021 уч.г. с одной «4»

Степень	ФИ ученика	Учитель	
Младшая	2а Кузьмина Варвара – математ Михнев Савелий – рус.яз	Шадринцева О.А.	
	2б Карпова Ангелина - математ	Кошева И.А.	
	3б Трегубенко Валерия: Матем. Зубакина Екатерина - англ.яз	Голубец Н.А. Микалуцкая А.А.	
	3в Казаков Иван В.: Рус.яз. Калинин Константин: Рус.яз.	Хорошман В.А. Хорошман В.А.	
	4а Бережнева Диана: англ.яз Попова Мария - математика	Асманвоа Г.Н. Кузнецова С.П.	
	4б Еремин Максим – рус.яз	Шадринцева В.А.	
	Средняя	5а Девятова Анастасия – математика Симаева Кристина - математика	Песегова Ю.А. Песегова Ю.А.
		5б Серебренникова Дарья: математика Фролова София - Всеобщая история	Песегова Ю.А. Манаева С.В.
		6а Марценюк Илья – биология Михалев Кирилл – русский язык	Вяткина Е.П. Замятина Е.Б.
		8а Самойлов Илья – русский язык	Бездорогова Н.П.
9а Музюкин Дмитрий - химия		Огнёва С.А.	

Таблица 17 - Список отстающих учеников по итогам 2020-2021 уч.г.

клас с	Классный руководитель	ФИ ученика	предмет	ФИО учителя
1б	Казакова С.Н.	Шевелева Диана	Математика, русский язык, чтение	Казакова С.Н.
2б	Кошева И.А.	Кузнецова Екатерина:	Англ.яз., Рус.яз.	Асманова Г.Н. Кошева И.А.
8в	Самойлов В.И.	Ерофеева Зоя:	Алг., Геом., рус	Михнев Е.В. Бездорогова Н.П.

Таблица 18 - Список учащихся, окончивших 2020-2021 уч.г. с одной «3»

Ступень	ФИ ученика	ФИО учителя
младшая	2а	
	Голубец Дмитрий: Рус.яз.	Шадринцева О.А.
	Зверева Екатерина: Матем.	Шадринцева О.А.
	Индоков Александр: Матем.	Шадринцева О.А.
	2б	
	Годфрид Данил: Рус.яз.	Кошева И.А.
	Мамедова Карина: Англ.яз.	Асманова Г.Н.
	Синицын Марк: Рус.яз.	Кошева И.А.
	2в	
	Горбунов Дмитрий: Англ.яз.	Асманова Г.Н.
	Коробейников Тимофей: Рус.яз.	Иванищева Л.А.
	3а	
	Дайтхе Роман Густав: Рус.яз.	Огнёва Т.Г.
	Медведев Павел: Рус.яз.	Огнёва Т.Г.
	Стародубцев Егор: Англ.яз.	Асманова Г.Н.
	Фролов Леонид: Рус.яз.	Огнёва Т.Г.
	3б	
	Атнабаева Диана: Англ.яз.	Микалуцкая А.А.
	Кукарцева Алина: Англ.яз.	Микалуцкая А.А.
	Ларионова Софья: Англ.яз.	Голубец Н.А.
	Полухина Ксения1: Рус.яз.	Голубец Н.А.
	Туманов Данил1: Рус.яз.	Голубец Н.А.
	Шувараков Тимофей: Рус.яз.	Голубец Н.А.
3в		
Воронков Максим: Рус.яз.	Хорошман В.А.	
Колп Дарья: Англ.яз.	Летова Н.Б.	
4а		
Ардышева Олеся: Англ.яз.	Асманова Г.Н.	
Ильинов Артем: Рус.яз.	Кузнецова С.П.	
Яхина Вера: Матем.	Кузнецова С.П.	
4б		
Борисов Дмитрий: Рус.яз.	Шадринцева В.А.	
Губина Марина: Рус.яз.	Шадринцева В.А.	
Морозов Владислав А.: Рус.яз.	Шадринцева В.А.	
Рогочев Артем: Рус.яз.	Шадринцева В.А.	
Средняя	5а	
	Концидалов Станислав: Рус.яз.	Колесникова Л.А.
	5б	
Дайтхе Диана-Софи: Англ.яз.	Микалуцкая А.А.	
Нужная Анастасия: Англ.яз.	Микалуцкая А.А.	
Синицына Арина: Англ.яз.	Микалуцкая А.А.	

	Тюрюханова Евгения: Англ.яз.	Микалуцкая А.А.
	5в Куликова Виктория: Рус.яз. Рожков Виктор: Матем. Соловьев Рома: Матем. Фефелова Софья: Геогр.	Колесникова Л.А. Песегова Ю.А. Песегова Ю.А. Вяткина Е.П.
	6а Дайтхе Леа Александра: Матем. Рикла Нилла: Матем.	Барабанова О.В. Барабанова О.В.
	6б Краснобородкина Варвара: Матем. Левичев Степан: Англ.яз.	Барабанова О.В. Микалуцкая А.А.
	6в Мельниченко Алиса: Англ.яз.	Летова Н.Б.
	7а Вяткин Никита: Англ.яз. Парамонов Валентин: Геогр.	Асманова Г.Н. Кудинова И.Н.
	7б Бессонова Надежда: Рус.яз. Грешных Кирилл: Рус.яз. Разова Татьяна: Рус.яз.	Бездорогва Н.П. Бездорогва Н.П. Бездорогва Н.П.
	7в Алутина Яна: Геогр.	Кудинова И.Н.
	8а Алексеев Андрей: Геом. Матеркин Роман: Рус.яз.	Михнев Е.В. Бездорогова Н.П.
	8в Чанов Фёдор: Рус.яз.	Бездорогова Н.П.
	9а Поломошнов Максим: Англ.яз.	Летова Н.Б.
Старшая	11 Медведев Марк: Матем.	Песегова Ю.А.

**Таблица 19 - Мониторинг деятельности учителей МБОУ АСОШ №5
за 2021-2022 учебный год**

№	ФИО учителя	предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1.	Бездорогова Н.П.	Русский	38%	36%	41,2	42,4	43,5
		Литература	67%	74%	67,1	69,4	74,1
		Родной язык	63%	71%	-	-	75
		Род лит	-	-	75	70,8	87,5
2.	Черепанова Е.Н.	Русский	25%	15%	31,6	21,1	31,6
		Литература	45%	47%	42,1	89,5	68,4
		Род.яз.	40%	36%	-	-	47,4
		Род. лит	-	-	68,4	73,7	84,2
3.	Слободчикова Е.И.	Русский	69%	72,5%	60,4	62,5	78,4
		Литература	84%	89,5%	77,1	83,3	91,8
		Род.яз.	92%	85%	-	89,8	93,8
		Род. лит	-	-	81,3	89,6	91,7
4.	Колесникова Л.А.	Русский	77%	79%	72,9	86,5	79,2
		Литература	94%	96%	84,4	95,8	99
		Род. Яз.	88%	94%	-	-	97%

		Род.лит	-	-	91,4	97,1	100
5.	Замятина Е.Б.	Русский Литература Род. Яз. Лит на род яз	61% 81% 87% 93%	72% 70% 88% 95%	66,7 72,5 92,8 -	63,8 76,8 78,3 -	71 82,6 91,3 97,1
6.	Саначина О.В.	Родной русский язык Род. лит	95% -	96% -	93,4 100	93,4 98,4	97,5 100
7.	Барабанова О.В.	Математика Информатика	74% 80%	71% 84%	58,8 84	50,7 85	68,7 91,1
8.	Песегова Ю.А.	Математика Алгебра Геометр	93% 54% 42%	73% 50% 54%	72,1 37,5 45,8	68,9 62,5 58,3	78,5 58,3 50
9.	Скляренко И.Н.	Математика Алгебра Геометрия	- 65% 72%	71% 69% 65%	- 69,7 60,6	74,2 66,7 74,2	74,2 72,7 75,4
10.	Михнев Е.В.	Математика Алгебра Геометрия	- 47% 46%	- 48% 44%	- 45,8 42,7	- 46,9 46,4	- 49,5 49,5
11.	Балахнина О.С.	Физика Астрономия	79% -	90,5% 100%	75 -	81,3 100	88,1 100
12.	Неустроев О.В.	Технология	100%	100%	100	100	100
13.	Кудинова И.Н.	География	71%	79%	67,8	61	74
14.	Беляева И.С.	Всеоб. история Общество Истор России ОДНКНР	74% 87% - 98%	81% 90% - 100%	- 85,5 73,9 95	- 73,9 66,7 96,7	86,8 92,8 82,6 98,4
15.	Манаева С. В.	Всеоб.история Ист.России Общество История	91% - 92% -	89% 89,6% 92,5% 94%	81,7 81,3 85,4 -	80,7 79,2 93,8 100	89,9 89,6 95,9 100
16.	Плотникова П.М.	Всеоб.история Ист. России Общество	87% - 87%	78% 93% 78%	- 77,7 79	- 83,5 96,4	89% 89,9 95,7
17.	Асманова Г.Н.	Анг. Язык Анг. Язык (2)	76% 100%	61,5% 100%	67 100	71 100	74 100
18.	Летова Н. Б.	Анг. Язык Анг.яз.(2)	65% 75%	77% 100%	78 100	77,8 100	82,9 100
19.	Леушина И.С.	Нем. Язык Нем яз. (2) Ин.проект	- 91% -	100% 98% 100%	- 94,6 -	100 94,6 100	100 98,2 100
20.	Биль Л.А.	Нем.язык (2)	97%	98%	94	98,7	98,7
21.	Бугаева А.Г.	Нем. Язык Нем.яз (2)	68% 95%	82% 85%	64,5 87,5	61,3 83,8	71,4 92,5
22.	Микалуцкая А.А.	Анг. язык	66%	66%	66,4	64,9	68,7
23.	Агошкова М.Е.	Анг. Язык Анг.яз (2)	70% 71%	76,5% 91%	71 63	80 58	78 71
24.	Мячина Е. И.	Технология ИЗО	100% 99%	98% 97%	98,7 99,6	99,4 97,8	100 100
25.	Михалев М. И.	Техн. труд	98%	100%	97,8	98,9	100
26.	Цирюльников С. Г.	Физ-ра	98%	86,5%	95,8	84,7	96,6
27.	Самойлов В. И.	Музыка ОБЖ	98% 97%	98% 100%	99,8 90,2	100 98,4	100 100
28.	Ревякин А.А.	Физ-ра	95%	97%	93,9	95,1	98,5
29.	Кузнецова С. П.	Нач. классы	98%	98%	97	98,8	98,8

30.	Голубец Н.А.	Нач. классы	89%	87%	88,1	88,7	92,2
31.	Казакова С. Н.	Нач. классы	-	-	-	-	-
32.	Шадринцева О.А.	Нач. классы	94%	95%	90	92,1	95,6
33.	Кардакова Т.А.	Нач. классы	-	-			
34.	Огнева Т. Г.	Нач. классы	83%	83%	88	84,3	87,5
35.	Хорошман В.А.	Нач. классы	88%	86%	89	91,6	93,2
36.	Кошева И.А.	Нач. классы	86%	83%	83	77,7	83,7
37.	Нагорных Р.В.	Физ-ра	99%	96%	96,4	97,8	99,3
38.	Лебедева Т.П.	Биология	76%	71%	70,6	74,9	79,1
		География	80%	75%	70	80	80
39.	Вяткина Е.П.	Биология	83%	88,5%	84,6	71,3	87,7
		География	85%	91,5%	57,4	82	92,4
		ОБЖ	91%	92%	89,6	93,8	97,5
40.	Иванищева Л.А.	Нач. классы	93%	95%	95,8	95,5	96,9
41.	Огнёва С.А.	Химия	63%	72,5%	60,6	81,7	80,4
		ОБЖ	-	100%	-	100	100
42.	Шадринцева В.А.	Нач.классы	72%	77%	73,7	69,9	76,9
43.	Морозова В.А.	Нач.классы	-	-	-	-	-
44.	Новичихина И.В.	Музыка	100%	100%	100	100	100

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, выпадения уроков на праздничные дни, карантин, невозможности полного замещения имелось отставание по некоторым предметам, однако учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

3.4. Степень освоения требований ФГОС

По итогам мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся 1-11 классов, который проводился в течение 4 четверти 2021-2022 учебного года (Оценка уровня сформированности учебной деятельности. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика, а также оценка проектной и учебно-исследовательской деятельности в 8, 10 классах); в ходе проведенных процедур оценки качества образования на уровне основного общего образования получены следующие результаты:

Таблица 20 - Мониторинг метапредметных УУД в 1-11 классах, обучающихся по ФГОС общего образования

Класс	кол-во учащихся	регулятивные УУД			познавательные УУД			коммуникативные УУД		
		низкий (6-10)	сред (11-16)	высокий (17-22)	низкий (9-15)	сред (16-23)	высокий (24-31)	низкий (8-13)	сред (14-20)	высокий (21-26)
1а	21	1	14	6	1	9	11	1	11	11
1б	23	5	10	8	5	8	10	4	10	9
1в	21	4	13	3	2	8	11	0	7	14
2а	20	3	12	5	3	4	13	0	6	14

2б	17	4	3	10	4	5	8	4	4	9
2в	17	2	5	10	0	3	14	0	3	14
3а	22	3	4	15	1	7	14	0	5	17
3б	24	1	20	3	2	9	13	2	18	4
3в	22	0	5	17	0	3	19	0	7	15
4а	28	1	5	22	1	3	24	0	9	18
4б	26	3	11	12	3	7	16	2	6	18
5а	22	0	10	12	0	10	12	0	10	12
5б	22	0	9	13	0	3	19	0	2	20
5в	17	1	4	12	1	5	11	1	3	13
6а	24	2	6	16	2	7	15	0	5	19
6б	23	1	3	19	0	6	17	1	7	15
6в	22 (21)	4	7	10	5	6	10	2	10	9
7а	18	0	3	15	0	2	16	0	2	16
7б	24	6	8	10	4	7	13	0	8	16
7в	19	1	14	4	7	4	8	0	11	8
7г	17	2	7	8	2	7	8	0	10	7
8а	25	2	10	13	0	3	22	0	3	22
8б	20	4	7	9	3	4	13	0	10	10
8в	17	3	9	5	4	6	7	0	3	14
9а	24	2	7	15	0	4	20	0	3	21
9б	24	5	7	12	5	4	15	0	12	12
10а	17	0	4	14	0	0	17	0	1	16
10б	8	0	10	4	0	10	4	0	2	12
11	18	0	6	12	2	11	5	0	3	15

Таблица 21 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8а класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
17 - 74%	4 - 17%	2 - 9%

Таблица 22 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8б класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
10 - 53%	7 - 36%	2 - 11%

Таблица 23 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 10 класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
17/89%	2/ 11%	0

Таблица 24 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8в класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
11 - 65%	6 - 35%	0

Таблица 25 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 10а класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
14 - 82%	3 - 18%	0

Таблица 26 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 10б класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
11 - 79%	3 - 21%	0

Краткий анализ итогов ВПР

По результатам 2021-2022 учебного года подлежали учащиеся 2–11 классов, в которых обучается 538 учащихся, из них не освоили образовательные программы по разным предметам 3 ученика. В целом по школе количество отличников составило 84, хорошистов – 228, с одной тройкой закончили 51 учащихся; успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 58%.

Анализ ВПР-2022 (11 класс)

Английский язык

Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Отметка	Кол-во школ	Всего участ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Алтайский край	269	4170	9,54	27,34	39,42	23,69
Алтайский муниципальный район	5	49	8,16	20,41	48,98	22,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		13	15,38	30,77	38,46	15,38

учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5						
---	--	--	--	--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 6 46,15

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 7 53,85

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Всего 13 100

Немецкий язык

Вся выборка	1080	4798	4,02	28,37	43,79	23,82
Отметка	Кол-во школ	Всего участ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Алтайский край	185	760	5,53	37,37	44,47	12,63
Алтайский муниципальный район	4	14	7,14	35,71	50	7,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5		4	0	25	50	25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 2 50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 2 50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Всего 4 100

Физика

Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Отметка	Кол-во школ	Всего участ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Алтайский край	427	5955	3,95	39,41	43,04	13,6
Алтайский муниципальный район	4	47	4,26	23,4	44,68	27,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5		18	5,56	33,33	33,33	27,78

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 11 61,11

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 6 33,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1 5,56

Всего 18 100

Химия

Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Отметка	Кол-во школ	Всего участ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Алтайский край	402	5446	6,74	33,66	42,29	17,32
Алтайский муниципальный район	5	51	3,92	23,53	60,78	11,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5		17	11,76	17,65	58,82	11,76

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 11 64,71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 6 35,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Всего 17 100

Биология

Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Отметка	Кол-во школ	Всего участ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Алтайский край	421	5855	4	24,83	48,51	22,66
Алтайский муниципальный район	5	57	5,26	26,32	56,14	12,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5		18	11,11	33,33	44,44	11,11

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 14 77,78

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 4 22,22

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Всего 18 100

История

Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Отметка	Кол-во школ	Всего участ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Алтайский край	480	6416	3,74	27,59	47,82	20,85
Алтайский муниципальный район	5	64	0	28,13	53,13	18,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		19	0	42,11	26,32	31,58

учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5						
---	--	--	--	--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 8 42,11

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 10 52,63

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1 5,26

Всего 19 100

География

Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Отметка	Кол-во школ	Всего участ.	«2»	«3»	«4»	«5»
Алтайский край	390	5565	2,43	23,11	51,82	22,64
Алтайский муниципальный район	5	55	1,82	21,82	41,82	34,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5		18	5,56	22,22	50	22,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 8 44,44

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 10 55,56

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Всего 18 100

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ/ЕГЭ)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 48 учеников 9-х классов (из них 1 обучающийся с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ), обучающихся с УО не было и 18 учащихся 11-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников.

Письменные экзамены выпускники 9-х классов сдали в форме ОГЭ (ГВЭ – 1); выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, обязательным для получения аттестата было необходимо сдать русский язык в форме ЕГЭ, а

также математику базовую либо профильную. Для поступления в вуз – русский язык и предметы по выбору.

ОГЭ состоял из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, а также двух предметов по выбору обучающихся. Процедура проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021-2022 учебном году осуществлялась в условиях Порядка организации ГИА (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»); Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.); Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»); Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.).

Допуском к ГИА-9 было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в феврале 2022 года (100% всех выпускников справились с говорением в 9 классе), к ГИА-11 – итоговое сочинение (декабрь-февраль 2022) – 100% выпускников получили «зачет» по ИС.

Таблица 27 - Результаты экзаменов на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ:

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	Кол-во баллов				Средний балл по школе
				мин балл	макс балл	средний балл по краю	Средний балл по МОУО	
11	18	Русский язык	Слободчикова Е.И.	49,00	96,00	65,97	62,93	65,79
11	9	Математика (профильная)	Песегова Ю.А.	22,00	76,00	51,47	47,44	42,50
11	10	Математика (базовая)	Песегова Ю.А.			4,04	4,08	3,9
11	2	Биология	Вяткина Е.П.	43,00	57,00	48,05	35,57	44,67
11	5	История	Манаева С.В.	23,00	78,00	57,18	59,92	49,80

9а	24	Русский язык	Слободчикова Е.И.	0	7	9	8	4,04	3,63	3,88
9б	24	Русский язык	Слободчикова Е.И.	0	6	13	5	3,95		
9а, 9б	48	Русский язык	Общий	0	13	22	13	4,00		
9а	24	Математика	Скляренко И.Н.	0	11	9	4	3,7	3,15	3,25
9б	24	Математика	Песегова Ю.А.	0	18	6	0	3,25		
9а, 9б	48	Математика	Общий	0	29	15	4	3,5		
9а, 9б	25	Биология	Лебедева Т.П.	0	15	10	0	3,4	3,24	3,31
9а, 9б	13	География	Кудинова И.Н.	1	6	5	1	3,46	3,22	3,46
9а, 9б	7	Химия	Огнёва С.А.	0	5	2	0	3,28	3,52	3,77
9а, 9б	10	Физика	Балахнина О.С.	0	6	4	0	3,4	3,15	3,5
9а, 9б	3	История	Манаева С.В.	0	2	1	0	3,33	3,38	3,43
9а, 9б	22	Обществознание	Манаева С.В.	3	15	4	0	3,1	3,00	3,10
9а, 9б	9	Информатика	Барabanова О.В.	0	5	3	1	3,55	3,52	3,33
9а, 9б	1	Английский язык	Летова Н.Б.	0	1	0	0	3	3,33	4,1
9а, 9б	6	Литература	Слободчикова Е.И.	0	2	2	2	4,00	3,82	4,19

По итогам ГИА-9 не сдали экзамены на аттестат зрелости и оставлены на осенний период передачи 4 обучающихся (география – 2, обществознание - 2).

Таблица 29 – Качество знаний/успеваемость за курс ООО

класс	Качество знаний	Успеваемость
Математика		
9а	54%	100%
9б	25%	100%
Русский язык		
9а	71%	100%
9б	75%	100%
Биология		
9а9б	40%	100%
География		
9а9б	46	92%
Химия		
9а9б	29%	100%
Физика		
9а9б	40	100%
История		
9а9б	33%	100%

Обществознание		
9а9б	18%	86%
Информатика		
9а9б	44%	100%
Английский язык		
9б	0%	100%
Литература		
9а9б	67%	100%

Таблица 30 - Результаты ГИА в сравнении с годовыми отметками

9а			
Русский язык (ОГЭ, год)			
Общее кол-во	подтвердили	повысили	понижили
24	15	4	5
Математика (ОГЭ/ год)			
24	17	1	6
9б			
Русский язык (ОГЭ, год)			
24	18	4	2
Математика (ОГЭ/ год)			
24	11	1	12

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Таблица 30 - Кадровое обеспечение

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	66	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	57	86%
– среднее профессиональное образование	9	14%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	35	53%
– первая квалификационная категория	26	39%
– соответствие	2	3%
– без категории	3	6%
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник образования	6 чел.	9%
Отличник народного образования	-	
Заслуженный учитель России	-	
Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	5 чел.	8%
Почётная грамота Министерства образования и науки	12 чел.	18%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	66	100%

<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	64	97%
– совместители	2	3
– по штатному расписанию	66	100%
– укомплектованность фактически	66	100%

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет. На данный период в школе работает 47 педагогических работников, из них 41 учитель. Из них: Звание «Почетный работник образования» – 7 чел.; победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ – 5 чел, Почётная грамота Министерства образования и науки – 12 чел.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.

Методическая работа МБОУ АСОШ №5 в современных условиях представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных пространств:

- организационно-управленческое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

По содержанию организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует Методический совет школы.

1. Основным принципом организации деятельности организационно-управленческого пространства являются совместной деятельности (каждый педагог задействован в управлении через составление планирования, организации УВП).

2. Учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг качества знаний и результативность ученических достижений.

3. Научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу ШМО, аттестационных комиссий, профессиональный рост педагогов школы.

ЗАДАЧИ методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей;

3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах;
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами воспитания;
5. Организация работы по изучению нормативных документов;
6. Оказание научно-методической и консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
7. Повышение общей педагогической культуры учителя

Основные направления работы

- Работа педагогического совета.
- Работа по единой методической теме «Гуманизация процесса обучения как основное условие успешного развития личности школьника»
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
 - Проведение стажёрских практик.

Таблица 31 - Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Школьный уровень		
Метапредметная олимпиада младших школьников 1-4 кл, декабрь 2022	Шадринцева О.А. Все учителя нач.классов	Организатор, председатель жюри
ВсОШ 5-11 классы, сентябрь – октябрь 2022	Учителя предметники	Организаторы, руководители МО – председатели и члены жюри
Соревнования по баскетболу школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Ревякин А.А.	Организатор
Школьное мероприятие «День учителя»	Верещагина Т.А. кл.руководители Неустроев О.В. тех.спец.	Организатор
Онлайн-концерт «День Матери»	Верещагина Т.А. Кл.руководители 1-11 классов Неустроев О.В. – тех.спец.	Организатор
Защита индивидуальных проектов в 8-х, 10-х классах	Учителя-предметники, кл.руководители	Члены жюри, Руководители проектов, Организатор – Леушина И.С., зам по УР
Праздничный онлайн-концерт к Новому году!	Верещагина Т.А., Кл.руководители Неустроев О.В. тех.спец.	Подготовка номеров худ.самодеятельности

Разработка заданий для олимпиады мл.школьников		Учителя-предметники, работающие в 1-4 кл, 5-6 классах
Организация и проведение экологической тропы в создаваемой ООПТ «Долина реки Каменка»	Кудинова И.Н.	
Организация и проведение экологической игры на местности «Экологическая кругосветка»	Кудинова И.Н.	
Конкурс плакатов по ПДД	1-4 классы	Призовые места в конкурсе
Финальная игра «Что,Где,Когда? среди сборных команд 4 классов между Асош№5 И Сарасинским филиалом.	Самойлов В.И.	Организатор
Муниципальный уровень		
Фольклорный конкурс «Поющая Россия»	Самойлов В.И.	благодарность за подготовку призёров
Учитель года Алтая-2022 (самоанализ педагогической деятельности, создание личного сайта, самопрезентация, открытый урок)	Кошева И.А.	1 место
Учитель года Алтая-2023 (самоанализ педагогической деятельности, создание личного сайта, самопрезентация, открытый урок)	Голубец Н.А.	2 место
Педагогический дебют-2023 (эссе, самопрезентация, открытый урок)	Плотникова П.М.	2 место
МО географов	Кудинова И.Н.	Выступление
МО учителей-логопедов	Шаламова Е.А.	Выступление по теме самообразования
МО математиков	Песегова Ю.А. Скляренко И.Н. Михнев Е.В. Барабанова О.В.	участие участие участие участие
МО учителей физкультуры	Ревякин А.А. Цирюльников С.Г. Нагорных Р.В.	участие участие участие
МО учителей русского языка и литературы (февраль, март, май)	Слободчикова Е.И. Бездорогова Н.П. Колесникова Л.А. Замятина Е.Б.	Выступление участие участие выступление
МО учителей биологии	Вяткина Е.П. Лебедева Т.П.	Участие Участие
МО учителей начальных классов	Кардакова Т.А. Кошева И.А. Хорошман В.Н.	организатор
ММО учителей начальных классов	Кузнецова Светлана Павловна	Тема: «Особенности внимания у ребенка дошкольного младшего школьного возраста»
МО библиотекарей	Ильинова Е.В.	участие
Районный семинар ответственных за краеведческую работу в школах	Кудинова И.Н.	Выступление на тему: «Роль практической деятельности учащихся в создании ООПТ регионального значения»
Участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	Мячина Е.И.	Творческие работы
Краеведческая конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество» в рамках «Всероссийского Фестиваля Науки – 2022»	Кудинова И.Н.	Член жюри
Фестиваль ГТО (зимний, осенний)	Ревякин А.А. Цирюльников С.Г.	судьи

«Безопасное колесо», 1 место	Самойлов В.И.	Руководитель команды учащихся 3-4 кл, 5-6 кл.
Педагогическая мастерская «Проектирование развивающей среды для участников образовательного процесса»	Коллектив АСОШ №5	Сертификат участника
МО учителей иностранного языка Алтайского района на платформе ZOOM; 13.05.22	Бугаева Алена Геннадьевна	«Внеурочная учебно-исследовательская деятельность как средство развития УУД обучающихся основной школы»
Окружной уровень		
Участие в XII окружной (VIII межрегиональной) конференции-конкурса достижений талантливой молодежи «БУДУЩЕЕ НАУКОГРАДА» Тема: «Инструментальные методы исследования в природе»	Кудинова Ирина Николаевна	сертификат за активное участие
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Беляева Ирина Сергеевна	Сертификат участника
Круглый стол с участием педагогической общественности по вопросам экологического образования и воспитания детей (региональный)	Кудинова Ирина Николаевна	Благодарность
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора АК номинация «Педагогическая династия»	Микалуцкая Алиса Андреевна	Участие
Межрегиональный уровень		
Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Склярченко Ирина Николаевна	сертификат
IV Всероссийский химический диктант	Огнёва Светлана Алексеевна	Благодарность за участие с классом
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Манаева С.В.	Сертификат, май 2022
Экспертная деятельность педагогов		
Состав предметного жюри районной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Бугаева А.Г., Манаева С.В., Летова Н.Б., Асманова Г.Н., Песегова Ю.А., Склярченко И.Н., Лебедева Т.П. Слободчикова Е.И., Беляева И.С., Мячина Е.И., Цирюльников С.Г., Ревякин А.А. Огнёва С.А.	Члены жюри ВсОШ
«Математический спринт»	Песегова Ю.А.	Член жюри
Конкурс математических проектов	Михнев Е.В.	Член жюри
Состав аттестационной комиссии (муниципальные эксперты)	Кардакова Т. А. Шадринцева О.А. Ревякин А.А., Слободчикова Е.И. Манаева С.В. Мячина Е.И. Асманова Г.Н. Шаламова Е.А.	эксперты

	Цирюльников С.Г.	
Разработка олимпиадных заданий для интеллектуальных соревнований младших школьников на школьном уровне	Кузнецова С.П. Иванищева Л.А. Шадринцева О.А. Огнёва Т.Г. Шадринцева В.А. Казакова С.Н. Кардакова Т.А.	Приказ по школе
«Учитель года – 2021»	Огнёва Т.Г. Кошева И.А.	Член жюри Член жюри
Спортивные соревнования: фестиваль ГТО, «Кросс Наций», «Весёлые старты», соревнования по баскетболу, лыжным гонкам, «Алтайская зимовка» и др	Ревякин А.А. Цирюльников С.Г.	судьи

Публикации:

1. «Социокультурный компонент в обучении английскому языку»; Летова Н.Б. «Инфоурок» ; 03.06.2022 ;
2. «Влияние СМИ на формирование мотивации изучения английского языка»; Летова Н.Б.; «Инфоурок» ; 03.06.2022
3. Сценарий внеклассного мероприятия "Sing along and enjoy the language"; Летова Н.Б.; «Инфоурок»; 09.06.2022
4. Леушина, И. С. Формирование проектных команд как условие развития универсальных учебных действий обучающихся / И. С. Леушина // Сибирский учитель. – 2022. – №5 (144). – С. 66-71. (Журнал ВАК).
5. Леушина, И. С. Технология кейс-проектирования – средство развития метапредметных умений школьников на уровне основного общего образования / И. С. Леушина // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'22 : сборник научных трудов № 14 (22); под ред. А. А. Темербековой, И. В. Соловкиной : Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2022. – С. 429-430

4.3. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ АСОШ №5 - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

– ООП ООО ФГОС;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

– Письмо Министерства образования и науки Алтайского края для оказания методических рекомендаций по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО от 07.04.2017 №21-021021 1052;

– Письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного и родной литературы» от 10.04.2019 №23-0210211174.

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

– Рекомендации по организации работа образовательных организаций в условиях распространения COVID – 19 (МР 3.1/2.4.0178/1-20);

– Методические рекомендации от 31.07.2020 №23-02/21/1612 «Об организации учебного процесса в 2020-2021 уч.г., а также о преподавании учебных предметов «Второй иностранный язык», «Родной русский язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

– Устав МБОУ АСОШ №5.

Режим работы школы:

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-4 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 1-х классов составляет – 21 час (693 часа в год); 2-4 классов – 23 часа (782 часа в год на каждую параллель; $782 \cdot 3 = 2346$ часов в год для 2-4 классов), в сумме количество часов в год для 1-4 классах составляет 3039, это не менее 2904 часов и не более 3345 часов (п. 19.3 ФГОС НОО).

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, которую формируют участники образовательных отношений. В обязательную часть включите предметы из обязательных предметных областей, которые перечисляет пункт 19.3 ФГОС начального общего образования, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандарта образования. Содержание обязательной части учебного плана задаётся федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание вариативной части формируется участниками образовательных отношений.

На этапе реализации ООП НОО обучение осуществляется по принципам ФГОС НОО, внимание уделяется формированию основных компетенций: навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих стандартам и обеспечивается авторскими программами для начальной школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представляет собой синтез учебных дисциплин.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: **русский язык (1-3 кл - 4ч/н, 136ч/г; 4 кл. – 5ч/н, 170ч/г)**, авторы программ – «Школа 21 века»/ Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова; «Школа России»/Канакина В.П., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.; **литературное чтение (1 кл – 4ч/н, 132 ч/г; 2-3 кл – 4 ч/н, 136 ч/г; 4 кл – 3ч/н, 102ч/г)**, авторы программ - «Школа 21 века»/ Ефросинина Л.А., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И., Н.Ф.; «Школа России» / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена авторской программой О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богдановым и др. УМК «Русский родной язык», данная программа в 2020-2021 предполагает изучение предмета в 1 классе 1 ч/н (33ч/г), а в 2-3 классах продолжается обучение в соответствии с программами, разработанными КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, а также согласно примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» «литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019). Программа по родному (русскому) языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов (по 17 часов во 2 и 3 классах); литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе составляет 17 часов; в 3 классе – 17 часов. Общее количество часов на предмет «Литературное чтение на русском родном языке» – 34 часа.

*В 2020-2021 учебном году в 4 классе «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» не внесены в учебный план, так как содержание предмета было изучено в прошлом учебном году в 3 и 4 классах с целью успеть выполнить требования ФГОС, поэтому освободившийся час решено использовать на изучение русского языка согласно авторской программе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена следующими предметами: **Иностранный язык (Английский язык/ Немецкий язык 2-4 классы по 2 ч/н, 68 ч/г)**, авторы программ: «английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В.; «немецкий язык» - Бим И.Л., Рыжова Л.И.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: **математика (4ч/н, 136 ч/г)**, авторы программ - «Школа 21 века»/ Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.; «Школа России» / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **окружающий мир (2ч/н, 68 ч/г)**, авторы программ: «Школа 21 века»/ Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; «Школа России» / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» (1ч/н, 34 ч/г)**, автор программы - Студеникин М.Т. *Особенности выбора данного учебного предмета участниками образовательных отношений определены в ходе анкетирования (протокол родительского собрания №4 от 19.05.2020) с учетом авторской программы Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. – М.: Русское слово.*

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка; изобразительное искусство» (по 1ч/н, 34 ч/г), авторы программ: «музыка» - Алеев В.В., Кичак Т.Н.; «ИЗО» - «Школа 21 века»/ Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.; «Школа России» / Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«технология» (1ч/н, 34 ч/г)**, авторы программ: «Школа 21 века»/ Лутцева Е.А.; «Школа России» / Лутцева Е. А., Зуева Т. П.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **физическая культура (3 ч/н, 102 ч/г)**, автор программы - Лях В.И.

При 5-дневной учебной неделе в начальной школе вариативная часть в количестве 1 ч/н определена на изучение русского языка, потому как это предусмотрено авторскими программами (5 ч/н, 170 ч/г) – УМК «Школа России», «Школа 21 века», предельно допустимая учебная нагрузка составляет 23 ч/н, это не превышает нормы САНПИН и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в учебном плане, так как допустимое количество часов по 5-дневной учебной неделе распределено на изучение предметов обязательной части полностью.

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестация обучающихся на уровне начального общего образования.

Обучение в МБОУ АСОШ №5 на уровне основного общего образования осуществляется в 5-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе для учащихся 5 классов – 32 часов; 6 классов – 33 часов; 7 классов – 35 часов; 8 классов – 36 часов; 9 классов – 36 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за пять лет освоения основной образовательной программы составляет 6020 часов, это не менее 5267 часов и не более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС основного общего образования).

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 недели (без учета периода на прохождение ГИА). Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут, в 6 классах занятия организованы во вторую смену, в 5, 7-9 классах – в первую смену.

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ АСОШ №5 на 2021-2022 учебный год разработан для учащихся 5-9 классов, в которых реализуется ФГОС ООО.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп, предоставлял возможность изучать предметы, как на базовом, так и расширенном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на обучение обучающихся по ФГОС ООО (содержание, требования к планируемым результатам, система оценивания и т.д. определены в основной образовательной программе основного общего образования).

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, поэтому обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение: учебный предмет **русский язык**, рабочие программы «Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие». /Сост. Е.И. Харитоновна. 5 –е изд., стереотип. М.: Дрофа к учебникам Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Еремеевой А.П., Лидман-Орловой Г.К., Никитиной Е.И.; учебный предмет **литература**, «Литература» 5-9 классы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. 3-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник».

Родной язык и литература на родном языке: предметы «родной (русский) язык», «литература на родном (русском) языке» составлены на основе авторской программы О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богдановым и др. УМК «Русский родной язык» издательство «Учебная литература», данная программа в 2020-2021 предполагает изучение предмета в 5 классе 2 ч/н (70ч/г), а в 6-9 классах согласно примерной программы «Русский родной язык», «Родная (русская) литература для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18), а также с применением методических рекомендаций КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова «Родной язык» (68 часов за 4 года обучения) и «Родная литература» (68 часов за 4 года обучения).

Иностранный язык: учебный предмет иностранный язык (**английский язык**, Авторы составители программы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. – М.: Дрофа /**немецкий язык** - Бим И.Л., Рыжова Л.И. (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, - М.: Просвещение). **Второй иностранный язык: английский язык**, авторы УМК для общеобразовательных учреждений: «Английский язык (как второй иностранный)» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа; **немецкий язык**, авторы УМК «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение».

Общественно-научные предметы: история России, авторы программы 6-9 кл. Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, к учебникам Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефановича П.С., Токаревой А.Я. под ред. Торкунова А.В.; **всеобщая история**, авторы программы История Древнего мира 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; 6-8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; **обществознание**, авторы программы 6-8 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 9 кл. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева Е.И.; **география**, авторы программы 5-9 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., под редакцией Алексеева А.И.

Математика и информатика: математика 5 кл. Математика: авторская программа Г.В. Дорофеева, издательство «Просвещение»; в 6 классах авторская программа О.В. Муравина, издательство «Дрофа»; **алгебра 7-9 классы**, авторы программы А.Г. Мордкович, Н.П. Николаева, издательство «Мнемозина»; **геометрия**, Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Ф. Бутузов. – 4-е изд. – М. : Просвещение; **информатика**, авторы программы 7-9 кл. И. Г. Семакин, М.С. Цветкова. Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Основы духовно-нравственной культуры народов России*

**Предметная область и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», указанные в обязательной части учебного плана в количестве 1 ч/н (35 ч/г), в 5 классе будут изучены в рамках обязательного учебного предмета. Особенности выбора данного учебного предмета участниками образовательных отношений определены в ходе анкетирования (протокол родительского собрания №4 от 19.05.2020) с учетом авторской программы Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 кл. – М.: Русское слово.*

Естественнонаучные предметы: физика, авторы программы Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н. Тихонова к учебнику А. В. Перышкина; **химия**, Н.Н. Гара Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы М.: Просвещение; **биология**, 5 класс: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., в 6-9 классах– авторы программы Сонин Н.И., Плешаков А.А., Захаров В.Б., Сапин М.Р., Мамонтов С.Г., УМК «Сфера жизни».

Искусство: музыка, 5-9 классы, авторы программы Науменко Т.И., Алеев В.В.; изобразительное искусство, Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват.организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М. : Просвещение.

Технология: технология, «Технология: программа: 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, авторы программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; **физическая культура**, Физическая культура.

Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленковского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / В.И. Лях – М. Просвещение. **Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план в 5-9 классах 1 час добавлен на изучение физкультуры на основании авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича - Москва: Издательство «Просвещение», (итого 105 ч/г); в 5-6 классах добавлено по 1 часу на изучение математики на основании авторской программы Математика : авторская программа Г.В. Дорофеева, издательство «Просвещение»; рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /О.В. Муравина. – 3-е изд., Дрофа; в 7-9 классах добавлено по 1 часу на изучение алгебры на основании программы «Алгебра. 7-9 классы, авторы А.Г. Мордкович, Н.П. Николаева, издательство «Мнемозина». Общее количество часов математики в 5-9 классах увеличено до 6 часов в неделю (210 ч/г), это обусловлено обязательным прохождением обучающимися государственной итоговой аттестации по математике (обязательный предмет для всех), а также насыщенной учебной программой, требующей осмысленного изучения тем.

Итого, часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределялись следующим образом:

5 классы – математика + 1 ч/н (35/г);

6 классы – математика + 1 ч/н (35/г);

7 классы – алгебра + 1 ч/н (35 ч/г);

8 классы – алгебра + 1 ч/н (35ч/г);

9 классы – алгебра + 1 ч/н (35ч/г).

В условиях предпрофильной подготовки проводится профессиональный курс «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. Программа профессионального курса реализуется на классных часах в течение учебного года в 9 классе, курс рассчитан на 34 часа в год (1 ч/н), практическая часть осуществляется в рамках социального партнёрства с профессиональными учебными заведениями, с посещением производства, приглашением представителей разных профессий, участие в профессиональных ярмарках, тренингах, круглых столах, мастер-классах и др.

Промежуточная аттестация

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация является неотъемлемой частью учебного процесса на каждой ступени обучения, целью которой является подготовка учащихся к последующей итоговой аттестации в 9/11 классах соответственно. В МБОУ АСОШ №5 промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации», а именно: контрольные работы, тесты, комплексные работы на межпредметной основе, диктанты, групповые проекты и т.д. На уровне основного общего образования (5-9 классы) промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в виде итоговых контрольных работ (тематических, четвертных, по итогам года).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок обучения, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ АСОШ №5 на 2020-2021 учебный год разработан для учащихся 10-11-х классов, в которых реализуется ФГОС СОО в пилотном режиме.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется необходимый объем содержания. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся, предоставляя возможность

изучать предметы, как на базовом, так и на углубленном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся ФГОС СОО.

Для обеспечения доступности качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, а также с учетом специфики профильного образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 10-11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 10-11 классов – 34 часа, при 6-дневной учебной неделе 37 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за два года освоения основной образовательной программы составляет 2590 часов, это не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

В 2020-2021 учебном году обучение в 10, 11А классах осуществляется на профильном уровне, участники образовательных отношений выбрали физико-химический профиль, в котором математика, физика, химия – предметы углубленного содержания.

Учащиеся 11Б классов занимаются по универсальному учебному плану.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%. Рабочие программы, используемые в школе, соответствуют ФГОС СОО.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 класса (в соответствие с их выбором) часы вариативной части распределялись следующим образом:

Универсальный (физико-химический) профиль

10-11 классы:

Математика: алгебра – (4 ч/н, 140 ч/г), на основании методических рекомендаций Муравин Г.К., Муравина О.В., Муравина Г.К. "Алгебра и начала анализа. 10 класс" и Г.К. Муравина, О.В. Муравиной "Алгебра и начала анализа. 11 класс. - М.: Дрофа; геометрия – (2ч/н , 70 ч/г), на основании Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение; элективный курс «практикум по математике» - 2ч/н, 70 ч/г.

Физика – 5ч/н, 175 ч/г, на основании Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа, а также Физика. 10-11 класс. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / В.А. Касьянов. – М.: Дрофа.; 10 кл - Физика. Базовый уровень. 10 класс к учебнику Г. Я. Мякишева, М. А. Петровой и др. «Физика. Базовый уровень. 10 класс»— М. : Дрофа.

Химия – 3 ч/н, 105 ч/г, на основании программы Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Программы 8-11 классы, М.: Вентана-Граф, а также Методического пособия углубленного уровня Левкин Н.А., Карцова А.А., 10-11 класс, М.: Вентана-Граф.

Русский язык: 1 час в неделю на основании программы Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл., а также «Русский язык. Книга для учителя 10-11 класс: пособие для учителей ОУ: базовый уровень»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение.

Информатика: 1 ч/н, 35 ч/г на основании УМК «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. Автор Семакин И. Г. и др.

Литература –10-11 класс - Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник».

Иностранный язык – 3ч/н, 105 ч/г (немецкий язык - Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10 – 11 классы. /авт.-сост. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.

Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни; английский язык - Книга для учителя. 10-11 класс. К учебнику Афанасьева О.В., Михеевой И.В., Барановой К. М. М.: Дрофа).

География – 1 ч/н, 35 ч/г по программе В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной/ География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы – 3-е изд., М.: Просвещение / Программа: География. Современный мир. 10-11 классы.

Биология - 2 ч/н, 70 ч/г на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (140 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа.

История – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. в 10 классе; Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику Загладин Н.В., Минаков Н.Т., Петров Ю.А. «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: ООО «Русское слово-учебник». Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 11 класс» для 11 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС».

Обществознание – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

Физкультура – 3 ч/н, 105 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

Универсальный профиль

11 класс:

Русский язык: 1 час в неделю (итого 35 ч/г) на изучение учебного предмета «Русский язык» добавлен на основании программы «Русский язык. Книга для учителя 10-11 класс: пособие для учителей ОУ: базовый уровень»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; а также на элективный курс «Практикум по русскому» – 2 ч/н, 70 ч/г.

Математика: 0,5 часа в неделю (17 ч/г) на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Математика» добавлен из часов компонента ОУ на основании программы «Алгебра и начало математического анализа 10-11 классы»/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, - М.: Мнемозина; элективный курс «практикум по математике» - 1,5 ч/н (52ч/г).

История: 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: ООО «Русское слово-учебник». Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС». Элективный курс «Практикум по истории» - 1 час в неделю (35ч/г).

Биология: 1 час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе добавлен из часов компонента ОУ на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (140 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа. Элективный курс «Практикум по биологии» - 1 час в неделю (35 ч/г).

Обществознание: 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение. Элективный курс «Практикум по обществознанию в 10 кл» - 1 час в неделю (35 ч/г).

Физика – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

Химия – 2ч/н, 70ч/г по программе: Гара Н.Н. Химия Программы общеобразовательных учреждений, 8-9 классы, 10-11 классы М.: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

ОБЖ – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс (комплексная программа) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение.

Физкультура – 3 ч/н, 105 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестация обучающихся 10-11 классов.

Оценка годового календарного учебного графика школы

Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2022 – День Знаний

– начало учебного года – 01.09.2022 г.;

– продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели;

– окончание учебного года – 25.05.2023г.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 3

2 класс – 3

3 класс – 3

4 класс – 3

итого: 12 классов комплектов на НОО

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

в 1-х классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Нерабочие праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель	1 день: 1 сентября
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5 недель	-
3 четверть	09.01.2023 (20.02.2023)	24.03.2023 (26.02.2023)	10 недель	1 день: 8 марта
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7,5 недель	3 дня: 1, 8, 9 мая
итого			33 недели	5 дней

во 2-3х классах на четверти (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти		

				четверти, их количество
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель	1 день: 1 сентября
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5 недель	-
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель	1 день: 23, 24 февраля, 8 марта
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7,5 недель	3 дня: 1, 8, 9 мая
итого			34 недели	7 дней

в 4-х классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель	1 день: 1 сентября
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5 недель	-
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель	1 день: 23, 24 февраля, 8 марта
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7,5 недель	3 дня: 1, 8, 9 мая
итого			34 недели	7 дней

продолжительность каникул (при 5-6-дневной учебной неделе):

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11
для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние	26.05.2023	31.08.2023	98

4. Регламентирование образовательного процесса

- сменность: МБОУ АСОШ №5 работает в две смены;

- распределение параллелей классов по сменам:

Обучаются в первую смену 1 а, 1б, 1 в; 3а, 3в; 4а, 4б, 4в.

Обучаются во вторую смену 2 а, 2б, 2в; 3б.

Режим работы: 1, 4 классы – пять учебных дней в неделю; 2-3 классы – шесть учебных дней в неделю.

Продолжительность урока: 1 классы – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день + 1 день по 5 уроков (из-за часов части, формируемой участниками образовательных отношений)).

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель	1 день: 1 сентября
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5 недель	-
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель	1 день: 23, 24 февраля, 8 марта
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8,5 недель	3 дня: 1, 8, 9 мая
Итого			35 недель	7 дней

в 6-8-х классах на четверти (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель	1 день: 1 сентября
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5 недель	-
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель	1 день: 23, 24 февраля, 8 марта
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8,5 недель	3 дня: 1, 8, 9 мая
Итого			35 недель	7 дней

в 9-х классах на четверти (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель	1 день: 1 сентября
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,5 недель	-
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель	1 день: 23, 24 февраля, 8 марта
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7,5 недель	3 дня: 1, 8, 9 мая
Итого			34 недели	7 дней

продолжительность каникул (при 5-6-дневной учебной неделе):

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние	31.05.2023	31.08.2023	92

4. Регламентирование образовательного процесса

Обучение учащихся 5, 8, 9 классов происходит в первую смену, в 6 классах - во вторую смену в течение всего учебного года, в 7-х классах ступенчатый режим: начало занятий с четвертого, пятого уроков первой смены.

Режим работы: в 6– 9 классах – шесть учебных дней в неделю

Продолжительность урока: 35 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок (для 9 класса): 8:15-9:50

1 урок 9:00 – 9:35

2 урок 9:50 – 10:25

3 урок 10:40 – 11:15

4 урок 11:30– 12:05

5 урок 12:20 – 12:55

Перерыв 20 минут

6 урок 13:15 – 13:50

7 урок 14:05 – 14:40

Режим учебных занятий 2 смены:

1 урок 12:20 – 12:55

2 урок 13:15 – 13:50

3 урок 14:05 – 14:40

4 урок 14:50 – 15:25

5 урок 15:35 – 16:10

6 урок 16:20 – 16:55

7 урок 17:05 – 17:40

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

В апреле-мае текущего года в 8-х классах запланирована защита индивидуальных проектов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в классах и в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2022 – День Знаний

– начало учебного года – 01.09.2022 г.;

– продолжительность учебного года: 10 класс – 35 недель, не включая период военно-полевых сборов; 11 класс – 34 учебные недели (37 недель с учётом экзаменационного периода);

– окончание учебного года – в 10 классе 31.05.2023г, в 11 классе – 25.05.2023

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

10 класс – 2

11 класс – 2

итого: 4 класса комплекта

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

в 10 классе на полугодия (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Количество учебных недель	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	начало	окончание		
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	16 недель	1 день: 1 сентября
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	19 недель	1 день: 23, 24 февраля, 8 марта
итого			35 недель	3 дня: 1, 8, 9 мая

в 11 классе на полугодия (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Количество учебных недель	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	начало	окончание		
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	16 недель	1 день: 1 сентября
2 полугодие	09.01.2023	25.05.2023	18 недель	1 день: 23, 24 февраля, 8 марта
итого			34 недели	3 дня: 1, 8, 9 мая

продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние	31.05.2023	31.08.2023	92

** Продолжительность летних каникул в выпускных классах зависит от расписания государственной итоговой аттестации на текущий учебный год, утверждённого Министерством Просвещения Российской Федерации.*

4. Регламентирование образовательного процесса

Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.

Режим работы: 10-11 классы – шесть учебных дней в неделю;

Продолжительность урока: 35 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок 8:15-9:50

2 урок 9:00 – 9:35

3 урок 9:50 – 10:25
4 урок 10:40 – 11:15
5 урок 11:30– 12:05
6 урок 12:20 – 12:55
Перерыв 20 минут
7 урок 13:15 – 13:50
8 урок 14:05 – 14:40

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Учебный план ФГОС СОО содержит новый обязательный курс «индивидуальный проект», который будет преподаваться в течение 1 года в 10 классе, конечным результатом изучения которого станет защита итогового индивидуального проекта обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводятся в классах и в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Расписание образовательной деятельности МБОУ АСОШ №5

Школа работает по утверждённому санитарно-эпидемиологической службой расписанию, в документе соблюдены принципы допустимости учебной нагрузки обучающихся по дням недели, сложности предметов, проведению контрольных работ и т.д. Школа работает в две смены по причине нехватки кабинетов.

Всероссийская олимпиада школьников

На основании приказа Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 31.10.2022 № 453 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказа Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 08.11.2022 № 467 «О внесении дополнений в приказ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 31.10.2022 № 453 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальные олимпиады проводилась по 18 общеобразовательным предметам русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку, географии, физической культуре, астрономии, экономике, экологии, МХК, химии, технологии.

Учитывая приказ комитета по образованию и делам молодежи администрации Алтайского района «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году» получены следующие результаты.

Всего в олимпиаде приняли участие 121 ученик, количество участий (зарегистрированных детей в системе) 233, из них с результатом (принимали участие и набрали баллы) 185 участий. Всего призеров – 34, победителей 16.

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык							5	2	2	4	3	16	13	0	0	0.00
Астрономия							0	0	2	0	0	2	2	0	0	0.00
Биология							0	7	7	2	6	22	13	2	4	46.15
География							4	2	2	0	3	11	11	1	1	18.18
Информатика																0.00
История							8	0	0	0	3	11	10	0	2	20.00
Литература							6	3	2	3	3	17	15	4	3	46.67
Математика					0	5	1	4	7	5	5	27	22	1	2	13.64
МХК							0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Немецкий язык							3	5	3	0	0	11	11	0	5	45.45
ОБЖ							1	1	4	2	2	10	9	1	4	55.56
Обществознание							6	3	4	3	4	20	14	1	0	7.14
Право									0	0	2	2	2	0	1	50.00
Русский язык							1	0	2	4	6	13	13	1	1	15.38
Технология							3	0	3	0	0	6	3	0	2	66.67
Физика							1	1	0	3	1	6	5	0	0	0.00
Физическая культура							4	3	7	3	1	28	14	2	5	50.00
Французский язык																0.00
Химия							0	0	1	5	1	7	5	0	0	0.00
Экология							0	0	1	2	3	17	16	3	4	43.75
Экономика							0	1	3	0	2	6	6	0	0	0.00
Итого																

Всего участий	00005	43	33	61	36	55	233	185	16	34	27.03
Всего участников	00005	22	27	34	17	21	121	101	13	28	40.59

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Приглашений	Участий	Доля участий	Победителей(/ 9-11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МБОУ АСОШ №5	233	185	79,39 %	16/12	34	21,45 %
МБОУ Алтайская СОШ №1	192	165	85,93 %	6/4	17	11,97 %
МБОУ Старобелокурухинская СОШ	199	151	75,87 %	6/1	5	5,52 %
МБОУ "Алтайская СОШ №2"	153	111	72,54 %	6/5	15	13,72 %
МБОУ "Айская СОШ"	59	46	77,96 %	7/5	2	15,25 %
ИТОГО	836	658	78,7 %	41/27	73	13,63 %

Биология

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
8 класс		
Волкогон Дмитрий Валерьевич	28	Призер
10 класс		
Андреев Алексей Андреевич	50	Призер
11 класс		
Иляхина Елизавета Евгеньевна	72	Победитель
Катаева Кристина Александровна	72	Победитель
Ломовских Диана Викторовна	70	Призер
Хорохордина Кристина Анатольевна	60	Призер

География

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
8 класс		
Могилевцева Арина Алексеевна	77.5	Победитель
Ветрова Софья Константиновна	75.5	Призер

История

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
7 класс		
Ломовских Виктория Викторовна	51	Призер
Куница Мария Антоновна	50	Призер

Литература

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
7 класс		
Рикла Нилла-Эттария Георгиевна	21	Победитель
8 класс		
Чудинова Эвелина Олеговна	22	Победитель
9 класс		
Михнев Всеволод Евгеньевич	58	Победитель
10 класс		
Меркульева София Александровна	73	Призер
Туркова Варвара Викторовна	62	Призер
11 класс		

Иляхина Елизавета Евгеньевна	69	Победитель
Катаева Кристина Александровна	47	Призер

Математика

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
6 класс		
Понамарева Дарья Сергеевна	21	Победитель
Катаранчук Семён Алексеевич	20	Призер
8 класс		
Палкин Егор Викторович	14	Призер

Немецкий язык

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
7 класс		
Дайтхе Леа Александра	39	Призер
Табакаев Сергей Николаевич	29	Призер
8 класс		
Мусийко Владислава Дмитриевна	30	Призер
Казанцев Богдан Евгеньевич	28	Призер
9 класс		
Михнев Всеволод Евгеньевич	77.5	Призер

ОБЖ

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
-----	--------------------------------	--------

7 класс		
Коровникова Александра Ивановна	125	Призер
8 класс		
Белков Андрей Сергеевич	121	Призер
9 класс		
Самойлов Илья Владимирович	196	Победитель
Шадринцева Екатерина Ивановна	133	Призер
11 класс		
Ломовских Диана Викторовна	148	Призер

Обществознание

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
11 класс		
Иляхина Елизавета Евгеньевна	59	Победитель

Право

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
11 класс		
Иляхина Елизавета Евгеньевна	51	Призер

Русский язык

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
9 класс		

Михнев Всеволод Евгеньевич	42	Победитель
11 класс		
Катаева Кристина Александровна	46	Призер

Технология

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
9 класс		
Шадринцева Екатерина Ивановна	41.5	Призер
Цветкова Екатерина Евгеньевна	38.5	Призер

Физкультура

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
7 класс		
Ломовских Виктория Викторовна	64.6	Призер
9 класс		
Ревякин Александр Александрович	68.6	Победитель
Матеркин Роман Юрьевич	59.8	Призер
Похомов Станислав Данилович	57.4	Призер
10 класс		
11 класс		
Завьялов Андрей Андреевич	70.6	Победитель
Федоронько Дмитрий Иванович	64.8	Призер
Ломовских Диана Викторовна	59.8	Призер

Экология

ФИО	Результат муниципального этапа	Статус
9 класс		
Похомов Станислав Данилович	59	Победитель
Кучукова Карина Николаевна	56	Призер
Шадринцева Екатерина Ивановна	56	Призер
Могилевцева Арина Алексеевна	55	Призер
10 класс		
Андреев Алексей Андреевич	61	Победитель
Нестеров Артем Иванович	58	Призер
11 класс		
Ломовских Диана Викторовна	64	Победитель

Среди победителей муниципального этапа олимпиады были приглашены на участие в региональном туре Михнев Всеволод (9а класс) по русскому языку (учитель Бездорогова Н.П.), по немецкому языку (учитель Бугаева А.Г.).

Результаты олимпиады младших школьников -2022 по английскому языку

	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
Английский язык, 2 класс						
	Воробьева Александра	2	68	АСОШ №5	Асманова Г.Н.	1 место
	Голошапова Софья	2	59	АСОШ №5	Асманова Г.Н.	2 место
Английский язык, 3 класс						
	Шевчугова Дарья	3	24	АСОШ №5	Летова Н.Б.	3 место
Английский язык, 5 класс						
	Симаева Кристина	5	38	АСОШ №5	Микалуцкая А.А.	2 место
Английский язык, 6 класс						
	Архипов Глеб	6	60	АСОШ №5	Микалуцкая А.А.	1 место
	Мигранов Яромир	6	60	АСОШ №5	Агошкова М.Е.	1 место
	Голубец Андрей	6	38	АСОШ №5	Микалуцкая А.А.	3 место

Результаты олимпиады младших школьников -2022 по биологии

	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
Биология, 5 класс						
	Окс Владимир	5	30	АСОШ №5	Вяткина Е.П.	3 место
Биология, 6 класс						
	Казакова Татьяна	6	39	АСОШ №5	Вяткина Е.П.	1 место

Результаты олимпиады младших школьников -2022 по географии

	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
География, 5 класс						
	Положиева Ульяна	5	19	АСОШ №5	Вяткина Е.П.	3 место

Результаты олимпиады младших школьников -2022 по истории

№	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
История, 5 класс						
	Шматова Варвара	5	56	АСОШ №5	Манаева С.В.	1 место
	Пищев Матвей	5	44	АСОШ №5	Манаева С.В.	2 место
	Печенин Роман	5	40	АСОШ №5	Манаева С.В.	3 место
История, 6 класс						
	Куницина Мария	6	76	АСОШ №5	Беляева Ирина Сергеевна	1 место

Результаты олимпиады младших школьников-2022 по немецкому языку

№	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
Немецкий язык, 5 класс						
	Дайтхе Диана	5	10	АСОШ №5	Биль Л.А.	3 место

Немецкий язык, 6 класс						
	Дайтхе Леа	6	52	АСОШ №5	Леушина И.С.	2 место
	Табакаев Сергей	6	51,5	АСОШ №5	Бугаева А.Г.	2 место
	Старкова Анна	6	41	АСОШ №5	Бугаева А.Г.	3 место

Результаты олимпиады младших школьников-2022 по литературному чтению, литературе

№	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
Литературное чтение, 1 класс						
	Рикла Аджа	1	34	АСОШ №5	Кардакова Т.А.	2 место
Литературное чтение, 2 класс						
	Карпова Ангелина	2	34	АСОШ №5	Кошева И.А.	2 место
	Попов Назар	2	38	АСОШ №5	Иванищева Л.А.	2 место

Литературное чтение, 3 класс						
	Калинин Константин	3	34	АСОШ №5	Хорошман В.А.	2 место
	Шматов Глеб	3	28	АСОШ №5	Огнева Т.Г.	3 место
	Зубакина Екатерина	3	34	АСОШ №5	Голубец Н.А.	2 место
Литературное чтение, 4 класс						

	Малюкова Дарья	4	30	АСОШ №5	Кузнецова С.П.	3 место
--	----------------	---	----	---------	----------------	---------

Литература, 5 класс

	Девятова Анастасия	5	79	АСОШ №5	Колесникова Л.А.	1 место
--	--------------------	---	----	---------	------------------	---------

Литература, 6 класс

	Столярова Вера	6	58	АСОШ №5	Замятина Е.Б.	1 место
--	----------------	---	----	---------	---------------	---------

Результаты олимпиады младших школьников – 2022 по математике

№	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
Математика, 1 класс						
	Павлова Дарья	1	15	АСОШ №5	Кардакова Т.А.	2 место

Математика, 2 класс

	Семухин Станислав	2	12	АСОШ №5	Шадринцева О.А.	3 место
	Новичихин Глеб	2	12	АСОШ №5	Иванищева Л.А.	3 место

Математика, 3 класс

	Казаков Иван	3	13	АСОШ №5	Хорошман В.А.	3 место
	Субботин Андрей	3	21	АСОШ №5	Огнева Т.Г.	1 место
	Голубец Максим	3	17	АСОШ №5	Голубец Надежда Анатольевна	2 место

Математика, 6 класс

	Марценюк Илья	6	8	АСОШ №5	Барабанова О.В.	3 место
--	---------------	---	---	---------	-----------------	---------

Результаты олимпиады младших школьников -2022 по окружающему миру

№	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
Окружающий мир, 1 класс						
	Губарев Кирилл	1	18	АСОШ №5	Морозова В.А.	3 место
	Миронов Денис	1	21	АСОШ №5	Казакова С.Н.	3 место
	Соколовская Елизавета	1	22	АСОШ №5	Кардакова Т.А.	2 место

Окружающий мир, 2 класс

	Балахнина Анна	2	28	АСОШ №5	Шадринцева О.А.	2 место
	Михнев Савелий	2	23	АСОШ №5	Шадринцева О.А.	3 место
	Резгий Олеся	2	31	АСОШ №5	Иванищева Л.А.	1 место

Окружающий мир, 3 класс

	Казаков Данил	3	21	АСОШ №5	Огнева Т.Г.	3 место
--	---------------	---	----	---------	-------------	---------

Окружающий мир, 4 класс

	Наумов Егор	4	25	АСОШ №5	Шадринцева В.А.	3 место
--	-------------	---	----	---------	-----------------	---------

Результаты олимпиады младших школьников -2022 по русскому языку

№	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
Русский язык, 2 класс						

	Маклакова Полина	2	34	АСОШ №5	Шадринцева О.А.	2 место
	Свиридова Алина	2	40	АСОШ №5	Кошева И.А.	2 место
	Понамарева Ксения	2	31,5	АСОШ №5	Иванищева Л.А.	2 место

Русский язык, 3 класс

	Гущина Ника	3	40,5	АСОШ №5	Хорошман В.А.	2 место
--	-------------	---	------	---------	---------------	---------

Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Школа	ФИО учителя	Результат
------------------------	-------	-------	-------	-------------	-----------

Русский язык, 4 класс

	Лаврова Зарина	4	51	АСОШ №5	Кузнецова С.П.	2 место
	Ульянова Елизавета	4	46	АСОШ №5	Шадринцева В.А.	3 место

Русский язык, 5 класс

	Селиверстова Айдария	5	22	АСОШ №5	Колесникова Л.А.	2 место
--	----------------------	---	----	---------	------------------	---------

Русский язык, 6 класс

	Коровникова Александра	6	18	АСОШ №5	Замятина Е.Б.	3 место
--	------------------------	---	----	---------	---------------	---------

Результаты Метапредметной олимпиады

1 класс

ФИ участника	Баллы	Место	ФИО учителя	Школа
Шевчугова Ольга	12	1	Шадринцева Валентина Александровна	АСОШ №5
Завьялов Артем	10	2	Кузнецова Светлана Павловна	АСОШ №5

2 класс

Фамилия, имя участника	Количество баллов	Занятое место	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады	Наименование ОУ
Москалева Вероника	20	1	Казакова Светлана Николаевна	АСОШ №5
Павлова Дарья	18	2	Кардакова Татьяна Анатольевна	АСОШ №5
Соколовская Елизавета	14	3	Кардакова Татьяна Анатольевна	АСОШ №5
Лагутин Дмитрий	14	3	Казакова Светлана Николаевна	АСОШ №5
Корюгина Елизавета	13	3	Кардакова Татьяна Анатольевна	АСОШ №5

3 класс

Фамилия, имя участника	Количество баллов	Занятое место	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады	Наименование ОУ
Свиридова Алина	21	1	Кошева Ирина Анатольевна	АСОШ №5
Новичихин Глеб	19	1	Иванищева Лариса Андреевна	АСОШ №5
Попов Назар	17	2	Иванищева Лариса Андреевна	АСОШ №5

Понамарева Ксения	16	2	Иванищева Лариса Андреевна	АСОШ №5
Коршунов Роман	14	2	Кошева Ирина Анатольевна	АСОШ №5
Михнев Савелий	13	3	Шадринцева Ольга Александровна	АСОШ №5
Балахнина Анна	13	3	Шадринцева Ольга Александровна	АСОШ №5

4 класс

Фамилия, имя участника	Количество баллов	Занятое место	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады	Наименование ОУ
Шматов Глеб	36	1	Огнёва Татьяна Геннадьевна	АСОШ №5
Гущина Ника	33	1	Хорошман Вера Александровна	АСОШ №5
Калинин Константин	32	1	Хорошман Вера Александровна	АСОШ №5
Субботин Андрей	30	2	Огнёва Татьяна Геннадьевна	АСОШ №5
Казаков Иван	29,5	2	Хорошман Вера Александровна	АСОШ №5
Голубец Максим	27	2	Голубец Надежда Анатольевна	АСОШ №5
Лукин Богдан	27	2	Голубец Надежда Анатольевна	АСОШ №5

Таблица 36 - Результаты участия обучающихся АСОШ №5 в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

	Название мероприятия	Ф.И.учащегося	Класс	место	Ф.И.О учителя
Иностранный язык					
	XIV окружная (XI региональная конференция-конкурс достижений талантливой молодежи « Будущее наукограда», посвященной Году культурного наследия народов России; секция « Иностранные языки»; г. Бийск; 29.04.22	Михнев Всеволод	8 класс	1 место	Бугаева А.Г.
	Международный фонетический конкурс «Весна, весна» на английском и немецком языках, в возрастной группе 14-18 лет; немецкий язык; АГПУ Институт	Михнев Всеволод, Кузьмина Анастасия, Шадринцева Екатерина, Чертов Константин	8 класс	I место	Бугаева А.Г.

	гуманитарного образования г. Бийск				
	Международный фонетический конкурс «Весна, весна» на английском и немецком языках, в возрастной группе 14-18 лет; английский язык; АГГПУ Институт гуманитарного образования г. Бийск	Нагорных Роксана	11 класс	III место	Летова Н.Б
	II Международная олимпиада по английскому языку "English Skills", заочная	Лукин Богдан	3	I место	Микалуцкая А.А.
		Голубец Максим	3	I место	Микалуцкая А.А.
		Фролова Соня	5	I место	Микалуцкая А.А.
		Пищев Матвей	5	I место	Микалуцкая А.А.
		Колупаева Ангелина	6	I место	Микалуцкая А.А.
		Голубец Андрей	6	I место	Микалуцкая А.А.
		Куница Мария	6	I место	Микалуцкая А.А.
		Окс Кристина	7	I место	Микалуцкая А.А.
		Борсукова Вика	7	II место	Микалуцкая А.А.
Голубец Екатерина	9	I место	Микалуцкая А.А.		
	Международная олимпиада по английскому языку «Our planet» 2021.11.19	Тарасов Тимофей	6 класс	II место	Летова Н.Б
	II Международная олимпиада по английскому языку "English Skills" 2021.12.07	Тырышкина Полина	3 класс	III место	Летова Н.Б
	Международная лексическая олимпиада "Simple English" Онлайн-олимпиада (школьники) 2021.12.07	Трегубенко Валерия	3 класс	I место	Летова Н.Б
	Международная лексическая олимпиада "Simple English" Онлайн-олимпиада 2022.01.11 (школьники) 2021.12.07	Ермолаева Дарья	9 класс	I место	Летова Н.Б
	Международная лексическая олимпиада "Simple English" Онлайн-олимпиада 2022.01.11	Тимашев Михаил	8 класс	II место	Летова Н.Б
	Международная лексическая олимпиада "Simple English" Онлайн-олимпиада 2022.01.11	Шевелева Любовь	9 класс	III место	Летова Н.Б
	Международная лексическая олимпиада "Simple English" Онлайн-олимпиада 2022.01.11	Бухарова Дарья	9 класс	II место	Летова Н.Б
	Онлайн-олимпиада (школьники) International linguistic and cultural olympiad "Do you know that..." 2022.01.29	Савостина Софья	9 класс	II место	Летова Н.Б

Естественно-научный цикл

1	Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Руководитель	Краевой	Леушина Ксения	участие
2	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» г. Бийск	Руководитель	Международный/краевой	Леушина Ксения. Ветрова София Вернигор Екатерина.	Призер Призер Призер

3	ХII окружная (VIII межрегиональная) конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «БУДУЩЕЕ НАУКОГРАДА»	Руководитель	Окружной	Струков Михаил	1 место
4	Краевая олимпиада по географии «Вокруг света»	Руководитель	Краевой	Ветрова София	Призер
5	Краевая конференция «Будущее Алтая»	Руководитель	Краевой	Леушина Ксения Вернигор Екатерина Ветрова София	Участие Участие 1 место
6	Краевой олимпиада по географии «Экология»	Руководитель	Краевой	Вернигор Екатерина Леушина Ксения Ветрова София	2 место 3 место Участие
7	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Руководитель	Всероссийский	Ветрова София	Лауреат 1 степени

№	Русский язык, литература
1	Конкурс сочинений «Без срока давности» - 6 участников. Черданцева Мария, 6б класс – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа. Марценюк Илья, 6а класс, призер (3 место) школьного этапа, участник муниципального. Учитель – Замятина Елена Борисовна
2	Чудинова Эвелина, 7а класс (учитель Колесникова Людмила Александровна) 1. Открытый фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово», номинация «Поэзия» 2. Грамота 2 место; Международный фестиваль-конкурс «Призвание», художественное слово 3. Диплом лауреата 2 степени; III открытый конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами», художественное слово 4. Диплом Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии посвященного 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «СЛУШАЙ, СТРАНА, ГОВОРIT ЛЕНИНГРАД!», художественное слово

	5. Диплом Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад», художественное слово
3	<p>Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап): Леушина Ксения (призер) Предметная олимпиада ОРМО (очный этап) по русскому языку Кардаков Александр (призер)</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап: Леушина Ксения (1 место), Куклина Александра (3 место) Региональный этап: Леушина Ксения (участие) Куклина Александра (участие)</p> <p>Осенние сборы по литературе в АКПЛ «Кванториум» Куклина А., Леушина К., Сарайкина Ксения.</p> <p>Учитель Слободчикова Евгения Ивановна</p>
4	<p>Предметная олимпиада ОРМО по обществознанию (очный этап) Серебренникова Анастасия – призер Иляхина Елизавета – призер, Иляхина Елизавета – участник ВсОШ по обществознанию Учитель Манаева Светлана Васильевна</p>
5	<p>Рикла Майтри-Эттарий – 1 место в 23 районной краеведческой конференции школьников Алтайского района Туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».</p> <p>Рикла Майтри-Эттарий – лауреат 2 степени краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая».</p> <p>Рикла Майтри-Эттарий – диплом 3 степени 29 региональной историко-краеведческой конференции учащихся Алтайского края.</p> <p>Беляева Елизавета – грамота за участие в 29 региональной историко-краеведческой конференции учащихся Алтайского края.</p> <p>Беляева Е., Рикла М. – участники Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Культурно-историческое наследие тюркских народов Сибири: история, культура, языки»</p> <p>Учитель Беляева Ирина Сергеевна.</p>
5	Муниципальный конкурс «Мода и время» - школьная коллекция 2 место

Физкультура

Ревякин А.А.

1. Август – забег на гору муха 12 участие
2. Август- офп участие 2 человек
3. Сентябрь- кросс наций 12 участие, 2 м-Купина Д, 3 м-Селиверстова А.
4. Сентябрь –фестиваль гто 25 участие,Тимашев М, Пархоменко Ц, Ломовских В-2 м, 3м-Ревякин Я ,Артемьев В,Ломовских Д, 1 м-Ревякин А, Купина Д.
5. Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» 1м-команда юношей
6. Декабрь – вош по ф/в участие 14 человек, 3м-Шадринцева Е,Иляхина Л,2м-Качесов В, 1м-Медведев М, Наумова А-3м.

- 7.Декабрь –фестиваль гто участие 12 человек, 1м-Купина Д, 2м-Денисова М, Ломовских Д, Шадринцева Е, Ревякин А,3м-Ломовских В, Тимашев М,
8. декабрь финал дивизиона лиги «Кес-БАСКЕТ»-4 место
9. Февраль – лыжня России участие 14 человек, 1 место-Пархоменко Ц, Ломовских В.2 место-Ломовских Д, Селиверстова А.
- 10Март – лыжи за изобилия участие 15 человек, 1 место-Пархоменко Ц, Пархоменко С,Селиверстова А, Тырышкина П,2 место-Ломовских Д, Денисова М,3 место-Губина С, Купина Д.
- 11.март фестиваль гто:1 м-Тимашев М, Матеркин К,2 м-Тырышкина П, Ревякин А, Табакаев С,Денисова М, Казаков Д, 3 м-Табакаева В Пархоменко Ц, Артемьев В,
12. март закрытие лыжного сезона 1 место-в эстафете команда девочек.
13. Апрель-районные соревнования по волейболу: среди 2004 года рожд. И мл 3 место команда юношей и команда девушек, среди2006 г.рожд.и мл 2 место команда юношей.
- 14 май -кубок по волейболу посвященному празднику Победы 9 мая-2 место команда юношей.
15. май -районные соревнования по легкой атлетике:1 м-Ревякин А прыжок в длину, Шадринцева Е-2 м в беге на 400 м,2 м-команда девушек в эстафете 4 по 100м,3 м –команда юношей в эстафете.
16. май весенний фестиваль гто-1 м-Ревякин А, 2 м-Ломовских Д, Тимашев М, Купина Д, 3 м-Ломовских В,Пархоменко Ц.
17. кросс посвященный дню победы 9 мая:2м –Купина Д,3м-Купин Я, Ломовских В, Пархоменко Ц.
- 18.май соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»: 1 м-Васильев Р прыжок в длину, Ломовских В бег 500 м, Васильев Р бег 60 м, 2 м-Ломовских В бег 60 м, 3м-Джавадов м бег 60м, Ломовских В прыжок в длину, Денисова М бег 60 м.

Цирюльников С.Г.

- Август – забег на гору муха 22 участие
- Август- офп участие 1 человек
- Сентябрь- кросс наций 12 участие, Тырышкин 1 место, Лукин 2 место, Черданцева 1 место
- Сентябрь – гто 20 участие, Бобух 3 место, Шныпко 2 место, Джавадова 2 место, Федоронько 1 место, Сьянов 3 место, Беннер 2 место.
- Октябрь- футбол участие, Матеркин лучший игрок.
- Ноябрь- патриоты России- участие
- Ноябрь- курсы по шахматам
- Декабрь – открытие лыжного сезона участие 5 человек, Пархоменко 3 место, Тырышкин 1
- 10 Декабрь – гто участие 12 человек, Серебренников 2 место, Матеркин 1 место, Казаков 2 место, Крестьянинов 1 место, коршунов 2 место, Лукин 3 место, Кривенко 3 место.
- 11 Январь - первенство края по лыжным гонкам Тырышкин -3 место, Рикла- участие
- 12 Январь-спринты под мухой Тырышкин – 2 место, Рикла- участие
- 13 Февраль – лыжня России участие 4 человека, Лагутин -1 место, Лукин – 1 место, Тырышкин
- 1 место, Беннер – 2 место, Рикла – 2 место, Куница- 2 место
- 14 Март – гто участие 12 человек, Коршунов- 1 место
- 15 Март – лыжи за изобилия участие 8 человек, Беннер – 1 место, Лукин – 1 место, Тырышкин – 1 место, Рикла – 2 место, Петенев – 3 место
- 16 Март – пионербол девочки участие, мальчики – 2 место
- 17 Март – первенство района по шашкам Кучеганов – 1 место, Субочев- 2 место, Васильев – 3
- 18 Март – шахматы белая ладья участие 7 человек, Пархоменко -1 место, Кучукова – 2 место
- 19 Март – лыжи 2 участие, Тырышкин – 1 место
- 20 Март- закрытие лыжного сезона 15 человек участие, мальчики – 1 место
- 21 Апрель – президентские состязания команда 7в класса -3 место
- 22 Апрель – первенство района по шахматам 5 человек участие, Кучукова – 1 место

23 Май – легкоатлетический кросс 9 мая участие 21 человек, Джавадова – 1 место
 24 Май- легкая атлетика Тырышкин – 1 место 3000м, Джавадова – 2 место 1500м, Рикла – 1 место 800м, Федоронько – 1 место 400 м, Джавадова – 1 место 100м, Федоронько – 3 место 100м, участие 2 человека
 25 Май – гто участие 20 человек Джавадова – 2 место, Петенев – 2 место.

По результатам очного тура ОРМО- обществознание – Серебренникова Анастасия, Иляхина Елизавета заняли 3 место.

1.4. Инфраструктура

Таблица 38

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 39

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
1	2
физики	1
химии	1

биологии	1
информатики и ИКТ	1
начальных классов	9
лингвфонных кабинетов	1
другие учебные кабинеты	12
лабораторий	да
библиотеки/БИЦ	да
кабинетов обслуживающего труда	1
учебных мастерских	2
актового зала	да
спортивного зала	да
бассейна	нет
стадиона, другое	нет

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства.

В Алтайской средней общеобразовательной школе №5 работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается Совет по питанию, в состав которого входят члены администрации, родители, классные руководители.