

Комитет по образованию и делам молодежи Алтайского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя общеобразовательная школа №5



Утверждаю:
Директор МБОУ АСОШ № 5
Саначина О.В.
Приказ № 42
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Сарасинской средней общеобразовательной школы – филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайская средняя общеобразовательная школа № 5

Сараса
2023

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Общие сведения об организации	3
Руководящие работники общеобразовательной организации	4
Раздел 2 Структура и система управления	5
Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива	6
Характеристика системы управления	10
Оценка результативности и эффективности системы управления.....	10
Оценка организации взаимодействия семьи и школы	10
Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ	12
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:.....	12
Статистические сведения	12
Структура подготовки выпускников	13
Качество предметной подготовки.....	13
Степень освоения требований ФГОС.....	14
Внутренняя система оценки качества образования	16
Раздел 4. Условия образовательного процесса	17
Кадровое обеспечение.....	17
Учебно-методическое обеспечение	17
Организация учебного процесса	19
Инфраструктура.....	23

Введение

приказ № _____ от ____ .04.20__ г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Бугаева Алена Геннадьевна	Учитель	Анализ учебно-методической, инновационной деятельности, оценка деятельности школьной библиотеки; анализ финансово-хозяйственной деятельности
Гутова Татьяна Николаевна	Учитель	Анализ воспитательной работы

*Процедура самообследования проведена в соответствии с методическими рекомендациями КГБОУ АКИПКРО «Самообследование образовательной организации с привлечением общественности»/сост.Н.Г.Калашникова, Т.Г.Кулакова.–Барнаул:АКИПКРО,2014.–52с.

Раздел1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: общеобразовательная

Учредитель: муниципальное образование Алтайский район, Алтайского края

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Место нахождения:

Юридический адрес:659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское,ул. Советская,120.

Фактический адрес: 659640 Алтайский край, Алтайский район, с.Сараса, ул.Кузьмина,51

Телефон:8(38537)23-1-99

e-mail: admsarasosh@mail.ru

1.9.Сайт:<https://shkola5altajskoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

ФИО руководителя: Саначина Ольга Владимировна

ФИО заместителей: Леушина Ирина Сергеевна, зам по УР; Беляева Ирина Сергеевна, зам по ВР

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения: дата регистрации от 10 декабря 2015 №1143

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: _____

ОГРН _____

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия _22_ № _000987991_ дата регистрации _07.10.2002_ ОГРН 1022201907034 _____

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия22_____ №_0009875_ дата регистрации10.10.2002_ ИНН_2232006849 _____

5 Свидетельство о землепользовании: Серия _22АВ_ №258458_ дата регистрации_21.07.2010_

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа_свидетельство о государственной регистрации права_ дата_24.06.2011_ 7

Договор с учредителем:

учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия _22Л01_ №_0002080_ регистрационный №_141_

дата выдачи _16.03.2016_ срок действия бессрочно _____

9Свидетельство государственной аккредитации:

серия _22A01_____№ _0000431_____регистрационный № 236_____

дата выдачи _30.04.2014_____срок действия 30.04.2026_____

10Образовательные программы общеобразовательного учреждения: ООПНОО, ООПООО, ФГОС-ФкГОС, ООПСОО

принята (кем) педагогическим советом МБОУ АСОШ №5_____

дата и № протокола _28.08.2017, №1_____

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа _01.09.2017, №86/8 осн. _____

Дополнительные платные образовательные услуги в школе не оказываются.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм	пед	адм	пед
	директор	Саначина Ольга Владимировна	руководитель школы	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1998г., МХК, литература, русский язык, учитель МХК, русского языка	17	17	соотв	
	зам.по УР	Леушина Ирина Сергеевна	учебно-методическая и инновационная деятельность	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 г., иностранный язык, учитель	12	16	соотв	выс
	зам.по ВР	Беляева Ирина Сергеевна	воспитательная работа	Высшее, Бийский государственный педагогический университет им. В.М. Шукшина, 2004 г., история и юриспруденция, учитель истории и права	15	18	соотв	выс

Основные цели школы: Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи обучения:

Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи развития:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Раздел 2 Структура и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативным и правовыми актами Алтайского края, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ АСОШ №5 Саначина Ольга Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ АСОШ №5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Совет обучающихся школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Общее собрание трудового коллектива;

- | Управляющий совет;
- | Педагогический совет;
- | Общее собрание родителей(законных представителей);
- | Совет обучающихся Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- План работы Сарасинской СОШ–филиала МБОУ АСОШ №5 на год;
- План воспитательной работы школы;
- План внутришкольного контроля. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
3. Положение об ученическом совете;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о школьной службе примирения;
6. Положение об управляющем совете.

Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива

В 2023 учебном году 4 педагога прошли профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, 27% педагогических работников повысили уровень профессиональной подготовки:

Сведения о повышении квалификации педагогов

№	ФИО	Должность, преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Общий педагогический стаж на 31.12.2023	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов (по удостоверению, за 3 года)
1.	Толстова Елена Петровна	Учитель, математика, физика	первая	33	2023	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
2.	Туманова Ольга Дмитриевна	Учитель, начальные классы	первая	25	2023	«Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат»
3.	Бердюгина Виктория Николаевна	Учитель, биология, география, химия	высшая	33	2023	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»
4.	Плохотникова Елена Сергеевна	Учитель, начальные классы	первая	4	2023	Трудные темы в курсе математики в начальной школе

В управлении школой активно используются средства вычислительной техники, Internet, средств multimedia, школьный сайт, сайты педагогов и др., их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Система внутреннего мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал.

В начале 2022 учебного года на педагогическом совете был утверждён план учебно-воспитательной работы школы, годовой календарный учебный график; данные документы

определили вектор развития учреждения на учебный год. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ и ЕГЭ; промежуточная аттестация учащихся, подготовка к проведению ВПР в 4,5,6, 7,8 и 11 классах, адаптация учащихся 1 класса и т.д. Так и новые формы совместной деятельности: подготовка и проведение предметных олимпиад для учащихся 1-11 классов, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности и универсальных учебных действий учащихся.

Характеристика системы управления

При проведении оценки системы управления Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ №5 осуществлена характеристика следующих вопросов:

- | приоритетные цели развития системы управления Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ №5: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;
- | режим управления школой осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;
- | наличие протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;
- | план учебно-воспитательной работы школы реализован в полном объёме за отчетный период; анализ выполнения образовательных программ ОУ (ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП СООФГОС) показал соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справка по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объёма и содержания;
- | наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления включает:

систему контроля со стороны администрации ОУ (внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия школы с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

- | ОМВД России по Алтайскому району, ДЮЦ, АЦРБ, сельская библиотека, сельский клуб и т.д.;

Кроме того, наша школа взаимодействует со школами Алтайского района.

- | качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний находится на должном уровне, что подтверждено соответствующими протоколами, результатами работы.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основной целью воспитательной работы является создание условий для самореализации и самовыражения учащихся через развитие их творческих способностей и индивидуальности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
 2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
 3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-Работа с родителями и общественностью

В рамках данного направления работы в школе проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся.

В школе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному коллективу в организационных вопросах.

Анализ социальных паспортов классов позволил выявить различные категории семей обучающихся школы:

Многодетные	30 семей (51 уч-ся)
Неполные	18 семей (34уч-ся)
Опекаемые	1
Неблагополучные	4 семьи (7 уч-ся)
Малообеспеченные	27 семей (69 уч-ся)

Категории детей, обучающихся в Сарасинской СОШ–филиале МБОУ АСОШ №5

Дети-инвалиды	3
Дети с ОВЗ	14
Остальные	127

-Профилактика правонарушений

По итогам 2023 года среди учащихся школы 4 учащихся состоят на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, а также на внутришкольном учете – 4 учащихся,

В рамках реализации задачи в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения (изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время).
- Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

-Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Внеурочная деятельность в основном проходит в виде кружков и спортивных секций, посещает их 132 учащихся, что составило 91% всех обучающихся школы.

На базе школы осуществляется кружковая деятельность:

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1	«Кинусайга»	1	1-4	Шабанова М.Г.
2	«В мире театра»	1	2-4	Степанова М.В.
3	«Математика и конструирование»	1	4	Плохотникова Е. С.
4	«Эколого-краеведческий музей «Юннат»	2	5-9	Бердюгина В. Н.
5	«Школьный краеведческий музей»	1	6-9	Бердюгина В. Н.
6	ОФП	2	2-7	Воронкова Т. В.
7	Спортивные игры.	2	8-11	Воронкова Т.В.
8	«Хор «Звонкие голоса»	2	1-5	Толстых С.Г.
9	«Виртуальный вестник. Радио»	1	5-9	Толстых С.Г.
10	«Мир вокруг нас»	1	7	Гутова Т.Н.
11	«Дорожная безопасность»	1	3	Гутова Т.Н.

Участие педагогов в конкурсах

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Очный , заочный	Результат: 1, 2, 3 место, участие	Руководитель
1	Февраль 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие»	заочный	Диплом лауреата 1 степени	Бердюгина Виктория Николаевна
2	Март 2023	краевой	XXX региональный историко - краеведческая конференция учащихся Алтайского края	очный	Сертификат	Бердюгина Виктория Николаевна
3	Апрель 2023	краевой	Конкурс по географии «Вокруг света» и вклад в	очный	Благодарственное письмо	Бердюгина Виктория Николаевна

			развитие школьного географическог о образования.			
4	Апрель 2023	краевой	Научно- практическая конференция школьников «Натуралист на службе науки»	очный	Сертификат участника	Бердюгина Виктория Николаевна.
5	Апрель 2023	краевой	Изучение природы Алтайского края и развитие гражданской науки	очный	Благодарственн ое письмо	Бердюгина Виктория Николаевна.
6	Апрель 2023 Приказ от 24.04.2 3г №196	Муниципальн ый (с.Алтайское)	Муниципальны й этап конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогически м работниками, руководителям и организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность	заочны й	Диплом победителя	Бердюгина Виктория Николаевна.
7	Март 2023 Приказ от 27.04.2 3г № 210	районный	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства «Вселенная детского творчества - 2023»	заочны й	Диплом 1 степени	Шабанова Марина Геннадьевна

-Работа классных руководителей

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, разговоры о важном, встречи со специалистами, организация походов, экскурсий, и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы ~~п~~озволяет сделать выводы о том, что в целом

поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому учащемуся помочь в его саморазвитии и становлении.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

В течение учебного года была проведена независимая оценка качества образования, изучены мнения участников образовательных отношений о школе (анонимное анкетирование)

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования: Статистические сведения

№	Показатели	Единица измерения(чел)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность обучающихся	142	137	
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57	55	0
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82	76	0
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	6	0

Структура подготовки выпускников

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0	0	0

3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	0	0

Качество предметной подготовки

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/24%	32/23,4%	0
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	37,6	3,25	0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6	3,0	0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

Данные о контингенте учащихся по итогам 2023г.

На начало года – 143, на конец года – 137, выбыло – 8, прибыло – 2.

По результатам учебного года аттестации подлежали учащиеся 2–11 классов, в которых обучалось 132 учащихся, не все освоили образовательные программы.

В начальной школе 58 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончили 20 учеников.

Успеваемость в начальном звене составила – 93%, качество знаний – 35%.

В основной школе 77 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончили 27 учеников.

Успеваемость на средней ступени обучения составила 96%, качество знаний – 32%.

В старшей школе 12 учащихся. На «хорошо» и «отлично» закончили 6 учеников.

Успеваемость на средней ступени обучения составила 100%, качество знаний – 52%.

В целом по школе количество хорошистов составило 63 человек, успеваемость по школе составила 98%, качество знаний – 40,15%.

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	отл	хор	Содной «3»	Неуспев.	Качество знаний/ успеваемость
1	Степанова М.В.	18					
2	Туманова О.Д.	17	1	6	2	6	41%/65%
3	Плохотникова Е.С.	9	0	0	3	4	0%/56%
4	Шабанова М.Г.	11	2	1	2	1	27%/91%
1 ступень/наполняемость–21,72		55	3	7	7	11	27,4%/70%
5	Распопов А.Н.	12	0	3	1	2	25%/83%
6	Гутова Т.Н.	16	0	6	0	1	38%/94%
7	Толстых О.А.	24	0	4	3	1	17%/96%
8	Кочешева Я.В.	13	0	2	0	0	15%/100%
9	Савельева О.Г.	12	0	2	0	3	18%/73%
2 ступень/наполняемость–21,40		77	0	17	4	7	22%/91%
10-Бердюгина В.Н.		6					
3 ступень/наполняемость-		6					
2-9 классы		132	3	24	11	18	21%/87%
всего		138					

Список отличников 2022-2023 учебный год

Ступень	ФИ ученика	Классный руководитель
Младшая	2 Нестеренко Софья	Туманова О.Д. Шабанова М.Г.
	3 Вережкина Алина Попова Валерия	
Средняя	5 Плохотникова Екатерина	Распопов А.Н.

Список учащихся, окончивших 2022-2023 уч.г. содной «4»

Ступень	ФИ ученика	Учитель
Младшая	2 Запольский Андрей: Физ-ра	Биль А.Л.

Список отстающих учеников по итогам 2022-2023 уч.г.

клас с	Классный руководитель	ФИ ученика	предмет	ФИО учителя
2	Туманова О.Д.	Стругов Семен	(5): англ.яз., Литературное чтение на родном (русском) языке, Матем., Родной язык (русский), Чтен.	Кочешева Я.В. Туманова О.Д.
		Шабалин Евгений	(6): англ.яз., Литературное чтение на родном (русском) языке, Матем., Родной язык (русский), Рус.яз., Чтен.	Кочешева Я.В. Туманова О.Д.

3	Плохотникова Е.С.	Маркушина Зарина	Англ.яз	Кочешева Я.В.
		Дубовая Екатерина	(3): Ин. яз., литературное чтение, Матем.	Кочешева Я.В. Плохотникова Е.С.
5	Распопов А.Н.	Беляков Захар	Англ.яз	Кочешева Я.В.
7	Толстых О.А.	Чернов Данил	Геом	Толстова Е.П.

Список учащихся, окончивших 3 четверть 2022-2023уч.г. с одной «3»

Ступень	ФИ ученика	ФИО учителя
Младшая	2	Кочешева Я.В.
	Голубович Александр: англ.яз.	
	Казанцев Анвар: англ.яз.	
	Шабанова Вероника: англ.яз.	Кочешева Я.В.
	3	
	Беспалова Ангелина: англ.яз.	
Средняя	Леонтьев Ярослав: англ.яз.	Савельева О.Г. Кочешева Я.В.
	Леонтьева Виктория: англ.яз	
	5	
	Нестеренко Роман: Рус.яз.	Кочешева Я.В.
	Плешков Александр: Ин. яз.	
	6	
	Каиль Никита: Ин. яз.	Кочешева Я.В.
	7	Толстова Е.П. Коптелова Н.Н.
	Почтарь Матвей: Геом.	
	Щербаков Станислав: Второй иностранный язык	

Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:

в начальной школе: 2 – 47% (Кл.руководитель Туманова О.Д.)

в основной школе: 6 – 43% (Кл.руководитель Гутова Т.Н.),

в средней школе: 10 – 100% (кл. руководитель Бердюгина В.Н.),

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин показывает, что уровень преподавания в начальной составляет 44%, в основной школе качество знаний 42%, в старшей школе 33%. Качество знаний по школе составило 28%.

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин показывает, что уровень преподавания в начальной школе ниже среднего, он составляет 35% соответственно, в основной школе качество знаний 36%, в старшей школе – 59%. Качество знаний по школе составило 40,15%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ/ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 12 учеников 9-х классов (из них 1 обучающийся с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ), обучающихся 11-го класса нет.

Письменные экзамены выпускники 9-х классов сдали в форме ОГЭ (ГВЭ – 1).

ОГЭ состоял из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, а также двух предметов по выбору обучающихся. Процедура проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году осуществлялась в условиях Порядка организации ГИА (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.); Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.).

Допуском к ГИА-9 было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в феврале 2023 года (100% всех выпускников справились с говорением в 9 классе).

Результаты экзаменов на уровне среднего общего образования в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по АК
9	10	Русский язык	Общий	3	4	3	0	3,25		
9	10	Математика	Общий	6	2	2	0	3,0		
9	10	Биология	Бердюгина В.Н.	2	3	2	0	3,1	3,24	3,31
9	8	География	Бердюгина В.Н.	3	4	2	0	3,26	3,22	3,46
9	3	Обществознание	Распопов А.Н.	2	1	0	0	2,3	3,00	3,10

По итогам ГИА-9 не сдали экзамены на аттестат зрелости и оставлены на осенний период пересдачи 2 обучающихся (география – 2, обществознание -1, русский язык -1, математика - 2, биология - 1). В дополнительные дни пересдачи ОГЭ были сданы.

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг деятельности учителей Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ №5 за 2022-2023 учебный год

№	ФИО учителя	предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
---	-------------	---------	------------	------------	------------	------------	-----

1.	Савельева О.Г.	Русский Литература Родной язык Род лит Немецкий язык Второй ин.яз	38,9% 80,6% 41,7% 58,3 85,7 50,	40,5% 78,4% 56,0% 68,0 57,1 25,0	40,5 86,5 52,0 72,0 71,4 25,0	40,5 78,4 48,0 64,0 57,1 50,0	51,2 86,0 36,4 68,0 71,4 50,0
2.	Толстых О.А.	Русский Литература Род.яз. Род. лит	47,1% 75,8% 90,9% 100,0	57,1% 76,5% 91,2% 67,6	48,6 70,6 82,4- 75,8	48,5 68,8 90,6- 81,3	51,5 68,8 93,8 87,5
3.	Бердюгина В.Н.	Биология География Химия.	54,1% 44,6% 30,4%	55,3% 42,1% 29,2%	58,7 41,3 25,0	56,8 45,2 16,7	63,8 47,5 23,3
4.	Биль А.Л.	Физкультура	96,5%	92,9%	92,9	98,2	98,3
5.	Гутова Т.Н.	ИЗО ОБЖ Технология	100,0% 95,5% 100,0%	100,0% 91,7% 100,0%	100,0 83,3 100,0	100,0 87,5 100,0	100, 0 93,3 100, 0
6.	Коптелова Н.Н.	Немецкий язык Второй ин.яз	89,5% 100,0	90,0% 92,9	75,0 81,5	50,0 76,9	75,0 80,8
7.	Кочешева Я.В.	Англ. язык Второй ин.яз	39,5% 28,6%	43,2% 28,6%	58,1 28,6	45,2 28,6	46,5 28,6
8.	Мордовских Н.В.	Математика Алгебра Геометр	- 16,7% 25,0%	50% 38,5% 30,8%	- 30,8 30,8	26,5 38,5 30,8	50 30,8 30,8
9.	Плохотникова Е.С.	Нач. классы	83%	83%	88	84,3	87,5
10.	Толстова Е.П.	Алгебра Геометрия Физика Астрономия	47% 46% 69% 	48% 44% 70,5% 100%	45,8 42,7 65 	46,9 46,4 61,3 100	49,5 49,5 68,1 100
11.	Толстых С.Г.	Технология Музыка	100% 100%	100% 100%	100 100%	100 100%	100 100 %
12.	Туманова О.Д.	Нач. классы	98%	98%	97	98,8	98,8
13.	Шабанова М.Г.	Нач. классы	89%	87%	88,1	88,7	92,2

Раздел 4. Условия образовательного процесса

Кадровое обеспечение

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100
<i>Образовательный ценз</i>		
-высшее профессиональное образование	12	87%
-среднее профессиональное образование	2	13%
-начальное профессиональное образование	2	13%

<i>Квалификационная категория</i>		
-высшая	5	26%
-первая	10	68%
-соответствие	0	
-без категории	2	13%
<i>Почетные звания</i>		
-Почетный работник образования	3	13%
-Отличник народного образования	0	
-Заслуженный учитель России	3	13%
-Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	0	
-Почётная грамота Министерства образования и науки	6	42%
Прошли курсы повышения квалификации(общее количество за последние 3 года)	16	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
-на штатной основе	16	100%
-совместители	0	
-по штатному расписанию	16	100%
-укомплектованность фактически	16	100%

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников,

обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.

Методическая работа в современных условиях представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных пространств:

- | организационно-
- | управленческое;
- | учебно-методическое;
- научно-методическое.

По содержанию организационно-управленческое пространство это уровень стратегического управления, работу которого координирует Методический совет школы. Основным принципом организации деятельности организационно-управленческого пространства являются совместная деятельность (каждый педагог задействован в управлении через составление планирования организации УВП)

Учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг качества знаний и результативность ученических достижений

Научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу ШМС, профессиональный рост педагогов школы.

ЗАДАЧИ методической работы:

Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

Информационно-методическое обеспечение образовательного

процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;

Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления работы

- Работа педагогического совета.
- Работа по единой методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

**Информация
о достижениях Сарасинская СОШ -филиал МБОУ АСОШ №5
за 2022-2023 уч. год.**

№	Месяц	Уровень	Название конкурса	Очный, заочный	Результат: 1, 2, 3 место, участие	Руководитель
Муниципальный						
1	Январь 2023	Районный (с.Алтайское)	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся Алтайского района 2005 г.р. и младше.	очный	Грамота 2 место-команда;	Биль А.Л.
3	Январь 2023	Районный (с.Алтайское)	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся Алтайского района 2007 г.р. и младше.	очный	Грамота 3 место-команда;	Биль А.Л.
4	Февраль 2023	Муниципальный (с.Алтайское)	Муниципальный этап соревнований по военно-прикладному многоборью «Отчизны, верные сыны», посвященных памяти Р.В. Шипунову.	очный	Грамота заучастие – команда	Гутова Т.Н.

5	Февраль 2023 приказ от 10.03.23 г №112	Районный (с.Алтайское)	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества "Пожарная ярмарка-2022"	заочный	Диплом 3 место Коллектив девочек 6 класса. Диплом 2 место- Бухарина Татьяна.	Гутова Т.Н.
					Диплом 1 место Виноградова Вера, Виноградова Ирина. Диплом 2 место- Нестеренко Софья.	Шабанова М.Г.
					Участники конкурса- Самойленко Максим, Жданова Анна, Мамонтова Александра	Степанова М.В.
6	Март 2023	Районный (с.Алтайское)	XXV районный конкурс юных модельеров «Мода и время - 2023»	очный	Диплом 2 степени	Гутова Т.Н. Плохотникова Е.С
					Диплом 3 степени- Плохотникова Екатерина	
					Диплом 2 степени Кочешева Ярослава	Кочешева Я.В.
7	Март 2023	Районный (с.Алтайское)	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья-2023» среди учащихся общеобразовательных организаций Алтайского района	очный	Грамота за участие- команда Грамота3 место- Казанцев Забар;	Распопов А.Н.
8	Апрель 2023	Районный (с.Алтайское)	Районные соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных организаций Алтайского	очный	Грамота 3 место – команда; Грамота3 место- Казанцев Забар; Грамота 1 место – Плешков Александр.	Распопов А.Н.

			района			
9	Апрель 2023	Районный (с.Алтайское)	Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	заочный	Благодарственное письмо: Бухарина Мария, Бухарина Татьяна, Шабанова Вероника, Нестеренко София, Диплом 2 степени- коллектив девочек 6 кл	Степанова М.В. Шабанова М.Г. Гутова Т.Н.
10	Апрель 2023	Муниципальный (с. Алтайское)	XXV муниципальный конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок-2022»	Очный	Диплом лауреата- Хор «Звонкие голоса»; Диплом лауреата- Безрукова Анна, Белкова Василиса.	Толстых С.Г.
11	27 апреля 2023	Муниципальный (с. Ая)	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских состязаний» среди учащихся 5-х классов средних общеобразовательных школ Алтайского района	очный	Грамота 3 место Гилева Ангелина	Биль А.Л.
12	22 апреля 2023	Муниципальный (с. Алтайское)	Муниципальный командный конкурс олимпиадных задач «Математический спринт» среди учащихся 5-6 классов	очный	Грамота 3 место - команда Плешков Александр, Плохотникова Екатерина, Каиль Никита, Яценко Глеб.	Толстова Е.П.
13	Март 2023 Приказ от 27.04.23г № 210	Районный (с.Алтайское)	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная	заочный	Победитель по результатам интернет-голосования Виноградова Ирина Диплом 1 место Виноградова	Шабанова М.Г.

			детского творчества - 2023»		Вера Диплом 1 место Нестеренко Сергей Диплом 1 место Подгорбунский Антон Диплом 1 место Шабалин Евгений Диплом 1 место Лопарева Валерия Диплом 1 место Самусенко Алёна Диплом 2 место Плохотникова Екатерина	
14	09.05.23г	Районный (с. Алтайское)	Районный легкоатлетический кросс, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди 2008-2009 г.р.	очный	Грамота 1 место Панова Дарья Грамота 2 место Килина Ангелина	Биль А.Л.
15	Май 2023	Районный	Районный конкурс-смотр музеев общеобразовательных организаций	очный	Диплом 2 место	Бердюгина В.Н.
16	Май 2023 31.05.23г	Районный (с. Алтайское)	Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023»	очный	Грамота 2 место (команда)	Гутова Т.Н.
Краевой, окружной						
6	Апрель 2023	Краевой (г. Барнаул)	Краевой исследовательский конкурс «Зимние гости».	Очный	Грамота 1 место- эколого-краеведческий кружок «Юннат».	Бердюгина В.Н.
7	Апрель 2023	Краевой (г. Барнаул)	Краевой исследовательский конкурс «По белой тропе».	Очный	Грамота 1 место- эколого-краеведческий кружок «Юннат».	Бердюгина В.Н.
8	Апрель 2023	Краевой (г. Барнаул)	Краевой исследовательский конкурс «Зимние гости».	Очный	Грамота 1 место- Васильева	Бердюгина В.Н.

			й конкурс «По белой тропе».		Анастасия (активистка кружка «Юннат»)	
9	18 апреля 2023	Краевой (г. Барнаул)	Краевой конкурс #ЯШАГАЮПО АЛТАЮ в рамках проекта «ПО следам пещерного человека».	очный	Диплом победителя 3 место Васильева Анастасия	Бердюгина В.Н.
10	Май 2023	краевой (г. Барнаул)	Краевая научно-практическая конференция одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Очный	Свидетельство участника Васильева Анастасия, Килина Ангелина, Плохотникова Дарья	Бердюгина В.Н.
Всероссийский, международный						
1	25 марта 2023	Региональный этап (г. Бийск)	XIII международная научно-практическая конференция исследовательских и практических работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку»	очный	Сертификат участника Васильева Анастасия Грамота Килина Ангелина	Бердюгина В.Н.

Организация учебного процесса

Учебный план Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебный план Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 составлен на основе следующих нормативных документах:

- | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- | ФБУП, приказ МОРФ №1312 от 09.03.2004, ред. От 20.08.2008, приказ МОиН РФ №241, от 30.08.2010, приказ МОиН РФ №889;

Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. №196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

| Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, далее СанПиН);

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г.

№1897;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «Особлюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. №1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);

Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;

Письмо управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 11.08.2011 №7188 «О направлении приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 о внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 о внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план Сарасинской СОШ – филиала МБОУ АСОШ № 5 разработан для учащихся 1-9 классов, в которых реализуется: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-8 классах – ФГОС ООО, 9-11 ФГОС СОО

Учебный план школы определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-4 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 1-х классов составляет – 21 час (693 часа в год); 3-4 классов – 23 часа (782 часа в год на каждую параллель; $782 \cdot 3 = 2346$ часов в год для 2-4 классов), в сумме количество часов в год для 1-4 классов составляет 3039, это не менее 2904 часов и не более 3345 часов (п. 19.3 ФГОС НОО). Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе для учащихся 2-х классов составляет – 24.5 часов, что не превышает предельно допустимую нагрузку 26 часов.

Основные характеристики организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно с учетом годового календарного графика.

Распределение часов по учебным предметам происходит согласно авторским программам УМК «Школа России»

Вся внеурочная деятельность в учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества, сочетает в себе

индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Учебный план в инвариантной части полностью реализует обязательную часть государственного стандарта, гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часы школьного компонента образовательного учреждения распределяются с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их законных представителей.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура».

Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Часы элективных курсов любых видов входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (Канакина В.П., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.) (1-4 классы) в количестве 5 часов и «Литературного чтения» (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.) (1-3 классы по 4 часа, 4 класс – 3 часа),

«Иностранный язык» - «Иностранного языка» («английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В.; «немецкий язык» - Бим И.Л., Рыжова Л.И.) (2-4 классы по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.) (1-4 классы по 4 часа в неделю). Предмет «Информатика» по УМК «Школа России» не предполагает изучения в начальной школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предполагает изучение предмета «Окружающий мир» (Плешаков А.А., Крючкова Е.А.) по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» (Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.) предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю как самостоятельных учебных предметов.

Предметная область «Технология» (Лутцева Е. А., Зуева Т. П.) предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» (Лях В.И.) в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» по 2 часа в неделю в каждом классе. Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., 319993 добавлен 1 час для изучения предмета «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Студеникин М.Т.) с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных

друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». С учетом выбора родителей в 2020-2021 учебном году в 4 классе реализуется модуль «Основы православной культуры».

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы).

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса и осуществляется за неделю до окончания четверти/года.

Четвертная (2-4 кл) промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверти) в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации за четверть – средняя арифметическая оценка текущих оценок.

Формы промежуточной аттестации за год – средняя арифметическая четвертных оценок.

Предметы учебного плана могут реализовываться на базовом и (или) углубленном уровне.

2-й уровень – основное общее образование (5-9 классы) закладывает прочный фундамент образовательной подготовки и развития личности, организует работу клубов по интересам, кружков, факультативов, определяет наличие способностей к изучению точных, естественных и гуманитарных наук.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием.

Расписание уроков утверждается директором школы.

При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению классы делятся на группы. Продолжительность учебного года в V-IX классах - 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 6 дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах четвертная и годовая. Отметка обучающегося за четверть, год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса осуществляется согласно Порядку итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные

предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);

иностранные языки (иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Особенности изучения отдельных предметов в основной школе

Учебный предмет «Русский язык» (Бабайцева В.В.) изучается в V- 5 часов, в VI классах по 6 часов в неделю, в VII классах по 4 часа, в VIII классе – 3 часа, в IX классе – 2 часа. На изучение учебного предмета «Литература» (Коровина В.Я.) отводится в VI классах по 3 часа, в VII классах 2 часа, в VIII классе - 2 часа, IX классе – 3 часа.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», (английский язык: Афанасьева, Михеева, немецкий язык: Бим, Рыжова) составляет по 3 часа в неделю в V-IX

классах, на изучение «Второго иностранного языка» (Афанасьева) - 2 часа в неделю в V, VII, VIII, IX классах.

Изучение предмета «Русский родной язык» в 5-6 классах представлен авторской программой Александровой О.М. и рассчитан в 5 классе – 2 часа в неделю, в 6 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» (математика: Мерзляк, алгебра: Мерзляк, Мендюк, геометрия: Анатасян) изучается в V, VI классах по 5 ч в неделю. В VII-VIII классах на предмет «Алгебра» отводится 4 часа, 1 час добавлен из компонента, формируемого участниками образовательного учреждения, 2 часа на предмет «Геометрия». В IX классе – 3 часа на предмет «Алгебра» и 2 часа на предмет «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика» (Босова) изучается в VII-IX классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Студеникин М.Т.) в V классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные курсы: «Всеобщая история» (Вигасин, Годер), «История России» (Данилов, Косулина), «География» и «Обществознание». На изучение предмета «Всеобщая история» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, «История России» и «Всеобщая история» изучается в 6, 7-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» (Полярная звезда, Алексеев, Николина) изучается по 1 часу в неделю в V,VI классах, в VII, VIII,IX -2 часа в неделю.

В связи с реализацией ФГОС ООО 1 час биологии в V,VI классах введён в обязательную часть учебного плана, в VII, VIII,IX -2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» (Габриелян О.) изучается в VIII,IX – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» (Неменский) изучается по 1 часу в неделю в V-VII классах, учебный предмет «Музыка» (Сергеевой Г.Л., Е.Д. Критской) изучается в V-VII классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО, Музыка)» (Сергеевой Г.Л., Е.Д. Критской) изучается в VIII,IX - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица) изучается по 2 часа в неделю в V-VI классах, в VII классе по 1 часу в неделю.

Физическая культура изучается по 3 часа в неделю в V-VIII классах.

Учебный предмет «ОБЖ» (Ю.Л.Воробьева) изучается с VI по IX–1 час в неделю. Учебный предмет «ОБЖ» (И.С. Шойгу) изучается с 8 класса 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: элективный курс по русскому языку в 9 классе – 1 час

Учебный план Сарасинской СОШ - филиала МБОУ АСОШ №5 на 2022-2023 учебный год разработан для учащихся 10-х, 11-х классов, в которых реализуется ФГОС СОО.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется необходимый объем содержания. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся, предоставляя возможность изучать предметы, как на базовом, так и на углубленном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся ФГОС СОО.

Для обеспечения доступности качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, а также с учетом специфики профильного образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 10-11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 10 класса – 34 часа, для 11 класса – 37 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за два года освоения основной образовательной программы составляет 2346 часов, это не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Организация образовательного процесса в Сарасинской СОШ–филиале МБОУ АСОШ №5 строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом годового календарного графика.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и

перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием.

Расписание уроков утверждается директором школы.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на группы.

Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель, в 11 классах – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 10, 11 класса – 5 дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Формы промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестация обучающихся 10-11 классов. Отметка обучающегося за полугодие, год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса осуществляется согласно Порядку итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык (русский));

Родной язык и литературное чтение на родном языке(родной язык(русский)и литературное чтение на родном языке (русском);

Иностранные языки(иностраннный язык);

общественныенауки(историяРоссии,всеобщаяистория,обществознание,география, экономика, право);

математикаиинформатика(математика,алгебра,геометрия,информатика); естественные науки (биология, физика, химия, астрономия);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология).

На учебный предмет «Русский язык» (Власенков, Рыбченкова) в X-XI классах отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» (КоровинаВ.И.) изучается в X-XI классах по3 часа в неделю.

Вводятся предметы "Родной язык (русский)" 1час в неделю.

Учебный предмет «Математика» состоит из «Алгебры и начала математического анализа» (3ч) и «Геометрии» (1,5ч) (0,5 ч. добавлено из вариативной части учебного плана (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) в X-XI классах.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается в 3 часа в неделю и в10 и в11 классах. Данный предмет подразумевает разделение на подгруппы: немецкий язык (Бим, Рыжова),

английский язык (Афанасьева, Михеева)

Изучение естественнонаучных дисциплин организовано через отдельные предметы «Физика» (Коровин В.А., Орлов В.А.), «Химия» (О. Габриелян), «Биология» (Понамарева Е.М)(по 2 часа в неделю в X-XI классах (по 1 часу добавлено из вариативной части учебного плана на изучение предметов «Биология» и «Химия» в X-XI классах для реализации авторской программы).

Предмет «География» (Полярная звезда, Алексеев, Николина) изучается в 1 час в X-XI классах.

Учебные предметы «История» (Загладин Н.В., Сахаров) и «Обществознание (включая экономику)» (Краченко А.И.) изучаются по 2 часа в X-XI классах.

Предмет «Астрономия» (Вельяминов Е.К., Воронцов Б.А.) изучается в XI классе 1 час в неделю. В X-XI классах предмет «ОБЖ» (Ким С.В., Горский В.А.) изучается как самостоятельный по 1 часу в неделю.

Учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными для граждан мужского пола.

«Физическая культура» (Лях В.И.) изучается по 3 часа в неделю в X-XI классах.

Изучение предмета «Основы финансовой грамотности» (Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.) изучается в рамках учебного предмета «Обществознание» в X-XI классах.

В учебный план введены элективные курсы по предметам: русский язык, обществознание, математика, биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 11 классе добавлены по 1 часу для подготовки к экзаменам по предметам: математика, физика, химия.

Оценка годового календарного учебного графика школы:

1. Продолжительность учебного года в Сарасинской СОШ – филиале МБОУ АСОШ №5

Начало учебного года – 01.09.2022г.;

-01.09.2023–День знаний, начало занятий –02.09.2022;

– Продолжительность учебного года: в 1-х классах–33 недели, во 2-4 классах–34 недели;

– Окончание учебного года– 25.05.2023 г.

1. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1. класс–1

2. класс–1

3. класс–1

итого: 4 класса комплекта на НОО

4. класс–1

5. класс–1

6. класс–1

7. класс–1

8. класс–1

итого: 5 классов комплектов на ОО

9. класс–1

10. класс–1

итого: 1 класс комплект на СОО

11. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

-учебный год делится:

- в 1-9 классах учебный год делится на четверти

- в 10-на полугодия

12. Регламентирование образовательного процесса

сменность: Сарасинская СОШ – филиал МБОУ АСОШ №5 работает в одну смену; распределение параллелей

классов по сменам: 2-4 классы – 40 минут

Обучение учащихся 5-9 классов происходит в первую смену, Режим работы: в 5–9 классах – шесть учебных дней в неделю

Продолжительность урока: 40 минут

Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.

Режим работы: 10- классы – пять учебных дней в неделю;

Продолжительность урока: 40 минут

13. Режим учебных занятий

1 урок 9:00– 9:40

1 урок 9:50 –10:30

2 урок 10:45 – 11:25

3 урок 11:40 – 12:20

4 урок 12:30 – 13:10

5 урок 13:20 – 14:00

6 урок 14:10– 15:50

14. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация проводится по основным предметам в форме контрольных работ, зачётов в период: вторая половина мая.

- Итоговая аттестация в 9-м классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

• Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного уч-ся	21
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	15/83%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного уч-ся	30 кв. м

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
химии	1
информатики и физики	1
биологии	1
начальных классов	4
иностранного языка	1
другие учебные кабинеты	5
лабораторий	2
библиотеки/БИБЦ	1
кабинетов обслуживающего труда	нет
учебных мастерских	1
актового зала	нет
спортивного зала	1
бассейна	нет
стадиона, другое	нет

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства.

В Сарасинской СОШ работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой.