

Комитет по образованию и делам молодежи Алтайского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя общеобразовательная школа №5



Утверждаю:
Директор МБОУ АСОШ № 5
Саначина О.В.
Приказ № 42
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы № 5

с. Алтайское

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 2 |
| Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 2 |
| 1.1. Общие сведения об организации | 2 |
| 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации | 4 |
| Раздел 2 Структура и система управления | 7 |
| 2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:..... | 9 |
| 2.2. Характеристика системы управления | 16 |
| 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления..... | 17 |
| 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы..... | 18 |
| 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ | 18 |
| Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:..... | 33 |
| 3.1. Статистические сведения | 33 |
| 3.2. Структура подготовки выпускников | 34 |
| 3.3. Качество предметной подготовки | 35 |
| 3.4. Степень освоения требований ФГОС..... | 46 |
| 3.5. Внутренняя система оценки качества образования | 47 |
| Раздел 4. Условия образовательного процесса..... | 51 |
| 4.1. Кадровое обеспечение | 57 |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение | 57 |
| 4.3. Организация учебного процесса..... | 63 |
| 4.4. Инфраструктура | 95 |

Введение

приказ №42 от 19.04.2024 г.

Состав комиссии, проводившей Самообследование

Таблица 1

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Саначина Ольга Владимировна | директор | контроль проведения экспертизы самообследования |
| Леушина Ирина Сергеевна | заместитель директора по УР | анализ учебно-методической, инновационной деятельности |
| Беляева Ирина Сергеевна | заместитель директора по ВР | анализ воспитательной работы |
| Черепанова Анна Николаевна | Заместитель директора по ДО | анализ работы дошкольных учреждений |
| Климкович Галина Геннадьевна | Главный бухгалтер | анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| Ильинова Елена Валентиновна | заведующая БИЦ | оценка деятельности школьной библиотеки |

*Процедура самообследования проведена в соответствии с методическими рекомендациями КГБОУ АК ИПКРО «Самообследование образовательной организации с привлечением общественности» / сост. Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова. – Барнаул : АК ИПКРО, 2014. – 52 с.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1. Тип: бюджетное учреждение.

1.2. Вид: общеобразовательная

1.3. Учредитель: муниципальное образование Алтайский район, Алтайского края

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения:

Юридический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Фактический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Филиалы, структурные подразделения находятся по следующим фактическим адресам:

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.

659640 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Сараса, ул. Кузьмина, 51.

659640 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Сараса, ул. Кузьмина, 50.

659642 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Нижний Комар, ул. Майская, 8.

659643 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Белое, ул. Центральная, 18.

1.6. Телефон: 8(38537)226-99

1.7. Факс: 8(38537) 200-54

1.8. e-mail: asosh5@mail.ru

1.9. Сайт: <https://asosh5.gosuslugi.ru/>

1.13. ФИО руководителя: Саначина Ольга Владимировна

1.14. ФИО заместителей: Леушина Ирина Сергеевна, зам по УР; Беляева Ирина Сергеевна, зам по ВР; Черепанова А.Н., зам по ДО

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации от 19 ноября 2018 №1821

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11.12.2018

ОГРН 1022201907034

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 000987991

дата регистрации 11.12.2018 ОГРН 1022201907034

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 0009875 дата регистрации 10.10.2002

ИНН 2232006849

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22AB № 258458 дата регистрации 21.07.2010

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права

дата 24.06.2011

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) -----

дата подписания -----

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002080 регистрационный № 141

дата выдачи 16.03.2016 срок действия бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000431 регистрационный № 236

дата выдачи 30.04.2014 срок действия 30.04.2026

10 Образовательные программы общеобразовательного учреждения: ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС
 принята (кем) педагогическим советом МБОУ АСОШ №5
 дата и № протокола 28.08.2023 №1
 утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2023, №71

Дополнительные платные образовательные услуги в школе не оказываются.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|------------|-----------------------------|--|---|-------|-------|---------------|--------|
| | | | | | админ | педаг | админ. | педаг. |
| 1 | директор | Саначина Ольга Владимировна | руководитель школы | Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1998г., МХК, литература, русский язык, учитель МХК, русского языка и литературы | 18 | 18 | соотв | первая |
| 2 | зам. по УР | Леушина Ирина Сергеевна | учебно-методическая и инновационная деятельность | Высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, 2008 г., иностранный язык, учитель немецкого языка | 12 | 17 | соотв | высшая |
| 3 | зам по ВР | Беляева Ирина Сергеевна | воспитательная работа | Высшее, Бийский педагогический государственный университет им В.М. Шукшина, 2004 г., история и юриспруденция, учитель истории и права | 15 | 19 | соотв | высшая |

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|-----------|----------------------------------|---|--|-------|-------|---------------|------------|
| | | | | | админ | педаг | админ. | педа г. |
| 4 | Зам по ДО | Черепанова Анна Николаевна | Дошкольное образование | Высшее профессионал ьное, ГОУ ВПО «Барнаульский государственн ый педагогически й университет» | 12 | 19 | соот | - |

Школа расположена в центре села Алтайское. В микрорайоне школы сосредоточено достаточное количество учреждений дошкольного, дополнительного образования и культурного досуга: структурное подразделение МБОУ АСОШ №5 детский сад «Сказка», МБОУ ДОД АР ДЮЦ, Детская школа искусств (ДШИ), Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), районная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, стадион «Центральный». На территории микроучастка школы расположены основные государственные учреждения села и учебные заведения района: комитет по социальной защите населения, полиция, районная больница, Администрация Алтайского района, Алтайский международный колледж сыроделия, представительства Московского гуманитарного университета, Кемеровского института пищевой промышленности, Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова. Наличие на территории микроучастка школы широкой сети культурно-образовательных, спортивных и административных учреждений позволяет говорить о достаточно благоприятной социально-культурной обстановке и престижности школы для учащихся и родителей, а также возможности для выпускников школы повышать уровень своего образования в родном селе. Со всеми организациями и учебными заведениями школа находится в постоянном взаимодействии. Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители принимают активное участие во всех социально-значимых мероприятиях, проводимых в районе и крае.

МБОУ АСОШ № 5 – одно из старейших учебных заведений района. Она образована в 1937 году. Школа является методическим центром комитета по образованию и делам молодежи Алтайского района согласно приказу №142/1 от 31 октября 2006 года «О создании методического центра на базе МБОУ АСОШ № 5 по вопросам координации методической деятельности общеобразовательных учреждений, обновления содержания муниципального образования, организации сетевого взаимодействия». С сентября 2017 года в школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. По запросам участников образовательного процесса и оценке

кадровых, материально-технических, учебно-методических условий школы были определены профили обучения для учащихся 10-11 классов: физико-математический и химико-биологический (математика, физика, химия, биология – на углублённом уровне). АСОШ №5 – площадка для проведения районной олимпиады младших школьников 1-6 класс, метапредметной олимпиады 1-4 классы, творческого конкурса чтецов для учеников 1-4 классов, региональная площадка для проведения ОРМО по математике, русскому языку, литературе, истории, географии, площадка по РДШ, районная площадка по ПДД, площадка для проведения ГТО, соревнований по мини футболу, хоккею, подтягиванию. АСОШ №5 является пунктом проведения экзаменов в 9-х классах (ОГЭ). С сентября 2022 года на базе школы открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности (физика, химия, биология). Школа является местом проведения ежегодного педагогического форума для обсуждения актуальных вопросов образования среди педагогов Алтайского района.

Основные цели школы:

- 1.1 Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 1.2 Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи обучения:

- 1.1 Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- 1.2 Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи развития:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- 1.1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 1.2. Развитие творческих способностей обучающихся.
- 1.3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- 1.4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 1.5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, установлено их соответствие фактическим условиям на момент самообследования. В ходе проверки определено соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации (см. п.1.1. раздела 1).

На момент проведения самообследования в МБОУ АСОШ №5 установлено наличие полного пакета документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу

В период мониторинга деятельности школы в области организационно-правового обеспечения ОО установлена высокая степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, а также перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

Раздел 2 Структура и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативным и правовыми актами Алтайского края, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ АСОШ №5 Саначина Ольга Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ АСОШ №5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов и Совет обучающихся школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Родительские комитеты;
- Совет обучающихся Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ АСОШ №5.

Основные формы координации деятельности:

- план учебной работы МБОУ АСОШ №5 на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

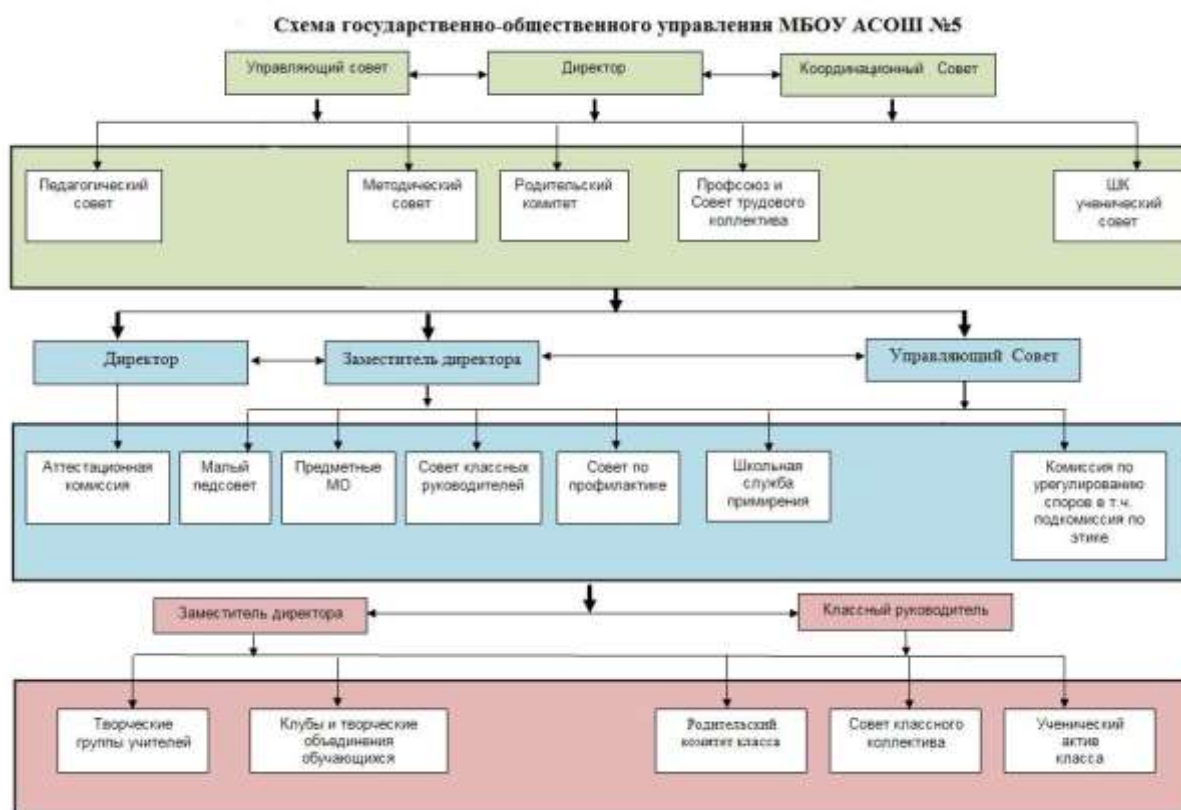


Рисунок 1. Схема ГОУ в МБОУ АСОШ №5

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
3. Положение об ученическом совете;

4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о школьной службе примирения;
6. Положение о школьном ППк;
7. Положение об управляющем совете.

2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:

В 2023 году 27 педагогический работник повысил профессиональную компетентность, используя для этого различные формы - вебинары, семинары, форумы, курсы ПК, курсы ПП, в целом, 100% педагогических работников повысили уровень профессиональной подготовки.

Таблица 3 – Сведения о повышении квалификации педагогов

| | Ф.И.О. * | Должность | Стаж педагогической работы | Образование (указать организацию и специальность, год окончания) | Дополнительное образование: переподготовка, специальность, год получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов | Дополнительное образование: повышение квалификации, год получения и (или) планируемый период обучения, образовательная организация, кол-во часов |
|---|-------------------------------|---|----------------------------|--|---|--|
| | 1 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Беляева Ирина Сергеевна | Зам по ВР учитель истории и обществознания | 18 | Высшее, Бийский педагогический государственный университет им В.М. Шукшина, история и юриспруденция, 2004 г. | «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019, ООО «Инфоурок». | 2023г., Минпросвещения РФ, 108 ч, ООО "Фоксфорд", 36ч., 06.11.2023 |
| 2 | Барабанова Ольга Владимировна | учитель физики, информатики | 13 | Высшее, Алтайская государственная академия образования (АГАО им. В.М. Шукшина), физика информатика | нет | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 60ч., 24.04.2023, Яндекс Учебник, 16ч, 18.11.2023 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|----|---|---|--|
| 3 | Бездорогова Наталья Петровна | Учитель русского языка и литературы | 37 | Высшее, Бийский государственный педагогический институт | нет | ООО "Фоксфорд", 72ч., 06.11.2023 |
| 4 | Вяткина Елена Петровна | Учитель биологии | 28 | Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, биология и химия, 1993г. | «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019 | 2023г., "Первое сентября", 16ч, АИРО им. Топорова, 24ч., 24.03.2023 |
| 5 | Голубец Надежда Анатольевна | учитель начальных классов | 23 | Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, русский язык и литературы, 1998г. | «Педагогика и методика начального образования», 2017г, АГГПУ им. В.М. Шукшина | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36ч., 05.04.2023; ООО "Фоксфорд", 72ч, 06.11.2023 |
| 6 | Замятина Елена Борисовна | учитель русского языка и литературы | 28 | Высшее, Бийский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1994г. | нет | АИРО им А.М. Топорова, 36ч, 21.02.2023 |
| 7 | Иванищева Лариса Андреевна | учитель начальных классов | 25 | Высшее, Бийский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 1996г. | нет | ООО "Фоксфорд", 72ч., 06.11.2023 |
| 8 | Казакова Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | 36 | Высшее, Бийский государственный педагогический институт | "Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации" Олигофренопедагог, учитель-дефектолог | ООО "Фоксфорд", 72ч., 06.11.2023 |
| 9 | Колесникова Людмила | Учитель русского | 17 | Высшее, Бийский педагогический государственный | нет | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|----|---|--|---------------------------------|
| | Александровна | языка и литературы | | университет имени В.М. Шукшина | | ия», 60ч., 24.04.2023 |
| 10 | Кардакова Татьяна Анатольевна | Учитель начальных классов | 29 | высшее, Бийский государственный педагогический институт | нет | ООО "Фоксфорд", 72, 06.11.2023 |
| 11 | Кошева Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | 28 | Высшее, Бийский государственный педагогический институт | Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020 | ООО "Фоксфорд", 72ч, 06.11.2023 |
| 12 | Лебедева Татьяна Панфиловна | Учитель биологии, географии | 32 | Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт | нет | ООО "Фоксфорд", 72ч, 06.11.2023 |
| 13 | Леушина Ирина Сергеевна | Зам по УР Учитель немецкого языка | 16 | Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, иностранный язык, 2008г. Горно-Алтайский государственный университет, Образование и педагогические науки, 2019г | «Организация менеджмента в образовательной организации», 2018г., ООО «Инфоурок» | ООО "Фоксфорд", 36ч, 18.07.2023 |
| 14 | Микалуцкая Алиса Андреевна | Учитель английского языка | 10 | Высшее проф., ФГБОУ ВПО «АГАО», иностранный язык (английский язык, китайский язык), 2013г. | нет | 25.10.2023, ООО "Фоксфорд", 36ч |
| 15 | Огнёва Татьяна Геннадьевна | Учитель начальных классов | 30 | Высшее, Бийский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1992г. | "Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета "Английский язык" в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2019г., ЧОУ ДПО ИПКиПП, г. Санкт-Петербург | ООО "Фоксфорд", 72ч, 06.11.2023 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|----|---|--|---|
| 16 | Саначина Ольга Владимировна | Директор | 16 | Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, МХК, литература, русский язык, 1998г. | «Организация менеджмента в образовательной организации», 2018г., ООО «Инфоурок» | ООО «Фоксфорд», 144ч, 2023 |
| 17 | Михнев Евгений Владимирович | Учитель математики | 15 | Высшее проф., Барнаульский государственный педагогический университет, 2002г Барнаульский государственный педагогический университет, 2004г | нет | ООО «Фоксфорд», 72ч, 06.11.2023 ООО "Фоксфорд", 60ч., 24.04.2023 |
| 18 | Морозова Валентина Александровна | Учитель начальных классов | 11 | Высшее, ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет Среднее профессиональное: ГОУ СПО Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж» | "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология", 2018 | ООО «Фоксфорд», 72ч, 06.11.2023 |
| 19 | Огнёва Светлана Алексеевна | Учитель химии | 32 | Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт | нет | АГУ, 36ч, 09.11.2023 АИРО им. А.М. Топорова, 24ч, 24.03.2023 |
| 20 | Самойлова Анжела Сергеевна | Учитель английского языка | 25 | | | Академия "Минпросвещение", 36ч., 13.02.2023 |
| 21 | Скляренко Ирина Николаевна | Учитель математики | 11 | Высшее, Горно-Алтайский государственный университет, математика, 2003г. | нет | АИРО им. А.М. Топорова, 16ч, 21.02.2023 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------------|----|---|---|--|
| 22 | Плотникова Полина Максимовна | Учитель истории и обществознания | 1 | высшее, Горно-Алтайский государственный университет, педагогическое образование, 2022г. | Переподготовка: АНО ДПО "ОЦМС Каменный город", 2023 | - |
| 23 | Хорошман Вера Александровна | Учитель начальных классов | 32 | Ср-проф., Киренское педагогическое училище Министерства образования РСФСР | нет | ООО "Фоксфорд", 72ч, 06.11.2023 |
| 24 | Мусийко Юлия Александровна | Учитель математики | 20 | высшее, Барнаулский государственный педагогический университет | нет | ООО "Фоксфорд", 72ч, 06.11.2023 |
| 25 | Усольцева Дарья Сергеевна | Педагог-психолог | 7 | ср-сп, ГОУ СПО Республики Алтай "Горно-Алтайский педагогический колледж", преподавание в начальных классах, 2004г. высшее, Горно-Алтайский государственный университет, педагогика, бакалавр психологии, 2014г | "Практическая психология", 2014г., Горно-Алтайский государственный университет. | ФПК МГППУ, 76ч, 04.09.2023 ФПК МГППУ, 76ч, 15.12.2023 |
| 26 | Цирюльников Сергей Геннадьевич | Учитель физкультуры | 31 | Ср/Сп, Горно-Алтайское педагогическое училище, учитель физической культуры, 1991г. | нет | ООО «Фоксфорд», 72ч, 06.11.2023 |
| 27 | Шадринцева Ольга Александровна | Учитель начальных классов | 29 | Высшее, Бийский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2000г. | нет | 2023г., ООО «Фоксфорд», 72ч |

Кадровое обеспечение МБОУ АСОШ №5 соответствует требованиям образовательных стандартов, все педагоги имеют профильное образование, соответствующее преподаваемым предметам (см. таблицу 4).

Таблица 4 - Кадровое обеспечение

| | Человек | Образование (педагогическое) | | Квалификационная категория | | |
|---|---------|---------------------------------|----|----------------------------|--------|------------------|
| | | высшее | сп | высшая | первая | без категории |
| Всего педагогических работников | 45 | 40 | 5 | 35 | 10 | |
| в том числе: руководящие работники - всего | 3 | 3 | | 2 | 1 | |
| Из них директор | 1 | 1 | | соответствие | | |
| Заместители директора | 2 | 2 | | соответствие | | |
| Педагогические работники - всего | 42 | | 5 | 33 | 9 | |
| В том числе: учителя - всего | 38 | | 4 | 31 | 7 | |
| Из них - учителя начальных классов | 11 | 10 | 1 | 10 | 1 | |
| Учителя русского языка | 4 | 4 | | 4 | | |
| Учителя истории, обществознания | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Информатики и ИКТ | 1 | 1 | | | 1 | |
| Учителя физики | 1 | 1 | | 1 | | |
| Учителя математики | 4 | 4 | | 3 | 1 | |
| Учителя химии | 1 | 1 | | 1 | | |
| Учителя географии | 1 | 1 | | 1 | | |
| Учителя биологии | 2 | 2 | | 2 | | |
| Учителя иностранных языков: Английского | 5 4 | 5 4 | | 4 3 | 1 1 | |
| Немецкого | 1 | 1 | | 1 | | |
| Учителя физической культуры | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| Учителя трудового обучения | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| Учителя музыки | 1 | 1 | | 1 | | |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | | 1 | | |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | | | 1 | |
| Ст.вожатая | 1 | | 1 | | 1 | |
| <i>Образовательный ценз</i> | | | | | | |
| – высшее профессиональное образование | 40 | 89% | | | | |
| – среднее профессиональное образование | 5 | 11% | | | | |
| – начальное профессиональное образование | - | - | | | | |
| <i>Квалификационная категория</i> | | | | | | |
| – высшая квалификационная категория | 33 | 79% | | | | |
| – первая квалификационная категория | 9 | 21% | | | | |
| – соответствие | - | - | | | | |
| – без категории | - | - | | | | |
| <i>Почетные звания</i> | | | | | | |
| Почетный работник образования | 8 чел. | 19% | | | | |
| Отличник народного образования | - | | | | | |
| Заслуженный учитель России | - | | | | | |
| Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ | 5 чел | 12% | | | | |
| Почётная грамота Министерства образования и науки | 11 чел. | 26% | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|------|--|--|--|--|
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 45 | 100% | | | | |
| <i>Укомплектованность штатов</i> | | | | | | |
| – на штатной основе | 68 | 100% | | | | |
| – совместители | - | - | | | | |
| – по штатному расписанию | 68 | 100% | | | | |
| – укомплектованность фактически | 68 | 100% | | | | |

Ежегодный форум педагогического мастерства «Развитие эмоционального интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания педагога»: 16 июня 2023 г, 16 участников (6 выступающих). В программу мероприятия вошли мастер-классы, дискуссии, круглые столы и проектирование. Форма итогового совещания была определена заранее в виде Форума педагогических идей. Местом проведения был выбран туристический комплекс «Вистерра». Форум объединил педагогов Алтайской СОШ №5, Сарасинской СОШ и Беловской ООШ, кроме того.

Идея Форума заключалась в сохранении педагогического потенциала и мастерства учителей, которые весь год преодолевали вызовы профессии: вели уроки, кружки, соревнования, организовывали мероприятия и олимпиады, проводили ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, учились на курсах, постигали новые образовательные стандарты и многое другое. Благодаря Форуму появилась возможность перезапустить свои профессиональные резервы, получить заряд сил и энергии от общения с коллегами.

Выступающие педагоги поделились своим уникальным опытом и душевным теплом. Это не только мастера в профессии, но и люди со своим уникальным внутренним миром.

Таблица 5 – Участники образовательного форума - 2023

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Должность, преподаваемые предметы на текущий год | Квалификационная категория | Тема выступления на форуме |
|-------|--|--|----------------------------|--|
| 1. | Замятина Елена Борисовна | Учитель русского языка и литературы | высшая | «Архитектоника человеческого тела в русских народных сказках и пословицах» |
| 2. | Слободчикова Евгения Ивановна | Учитель; русский язык и литература | высшая | «Архетип тени и его роль как структурного компонента личности» |
| 3. | Биль Лилия Александровна | Учитель немецкого языка | первая | «Магия аромасел» |
| 4. | Манаева Светлана Васильевна | Учитель истории, обществознания | высшая | «Сила мысли» |
| 5. | Леушина Ирина Сергеевна | Зам по УР | высшая | «Управление эмоциональным состоянием. Эмоциональный интеллект» |

| | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------|--------|--|
| 6. | Огнёва Татьяна Геннадьевна | Учитель начальных классов | высшая | «Развитие межполушарного взаимодействия: нейродинамическая гимнастика» |
|----|----------------------------|---------------------------|--------|--|

В практическую часть форума вошли: сеанс звукотерапии для глубокого расслабления и восстановления сил в «Доме звука», дегустация чая, кулинарных десертов в «Чайной обители», практика «заземления», экскурсия по дендропарку, дегустация продукции «Вистерра», фотосессия.

Совершенствование профессионального мастерства коллектива школы отражено и в подтверждении и повышении педагогической категории по итогам аттестации педагогических кадров школы. В 2023 учебном году 7 педагогических работников успешно прошли квалификационные испытания: из них получили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 4 педагога (Летова Н.Б., Замятина Е.Б., Вяткина Е.П., Песегова Ю.А.); I квалификационную категорию по должности «учитель» – 2 педагога (Плотникова П.М., Михалев М.И.), 1 психолог (Усольцева Д.С.).

Общая доля педагогических работников по школе, имеющих квалификационные категории, составила 100% (42 педагога).

Система внутришкольного мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал, электронные формы мониторинга метапредметных УУД обучающихся 1-11 классов, в школе создана рабочая группа по оптимизации и снижению документооборота.

Ежегодно, в начале учебного года на педагогическом совете утверждается план учебно-воспитательной работы школы, годовой календарный учебный график; данные документы определили вектор развития учреждения на учебный год. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ, ЕГЭ; промежуточная аттестация учащихся, подготовка к проведению ВПР в 4-х классах, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах, адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и т.д. Так и новые формы совместной деятельности: подготовка и проведение предметных олимпиад для учащихся 2-11 классов, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся, а также функциональной грамотности.

2.2. Характеристика системы управления

При проведении оценки системы управления МБОУ АСОШ №5 осуществлена характеристика следующих вопросов:

- приоритетные цели развития системы управления МБОУ АСОШ №5: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;
- режим управления школой осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;
- наличие протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;
- план учебно-воспитательной работы школы реализован в полном объеме за отчетный период (заседание педагогического совета №1 от 28.08.2023); анализ выполнения образовательных программ ОУ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) показал полное соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справка по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объёма и содержания;
- наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений
<https://asosh5.gosuslugi.ru/?ysclid=lgmce6dnr2668865000>

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления включает:

- систему контроля со стороны администрации ОУ (внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия школы с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве) для обеспечения образовательной деятельности:
 - сотрудничество с вузами Алтайского края, Республики Алтай, г. Томска: АлтГУ г. Барнаул, АлтГПУ, АГГПУ им. В.М. Шукшина г. Бийск, ГАГУ г. Горно-Алтайск, г. Томск - ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, СибГМУ;
 - сотрудничество с Алтайским отделением Русского географического общества (РГО);
 - сотрудничество с Геблеровским экологическим обществом и Тигирекским заповедником;
 - взаимодействие с Алтайским краевым детским экологическим центром (АКДЭЦ);
 - ОМВД России по Алтайскому району, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, АЦРБ, детская районная библиотека и т.д.;
 - районная газета «За изобилие», краевая газета «Природа Алтая», телеканал «Вести Алтай».

Кроме того, наша школа взаимодействует со школами Алтайского района, а также со школами соседних районов, городов: Первомайская СОШ №2 Бийского района, Бийский лицей-интернат, Белокурихинская СОШ №1, Советская СОШ, Смоленская СОШ, МБОУ СОШ №4 г. Горняк.

– качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний находится на высоком уровне, что подтверждено соответствующими протоколами, результатами работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основной целью воспитательной работы МБОУ АСОШ №5 является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Укрепление связи семьи и школы

В рамках данного направления работы в школе проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, заседания родительского комитета индивидуальные беседы администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Анализ социальных паспортов классов позволил выявить различные категории семей обучающихся школы.



Рисунок 2

-Профилактика правонарушений

По итогам 2023 календарного года среди учащихся МБОУ АСОШ №5 на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, а также на внутришкольном учете за совершение правонарушений состоит 1 учащийся среднего звена школы.



Рисунок 3

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. (изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время).

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Работа школы по профилактике несчастных случаев, т.ч. на водных объектах.

В течение 2023 удаленного года были проведены следующие мероприятия:

методическое объединение классных руководителей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»;

педагогический совет по вопросам безопасного поведения учащихся в осенне-зимне-весенний период на водных объектах;

классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах, с записью в журнал по ТБ;

в фойе школы размещен информационный стенд по технике безопасности в период половодья и в осенне-весенний период на водоемах;

на официальном сайте школы в АИС «Сетевой город» размещена информация по технике безопасности в период половодья и в осенне-весенний период на водоемах.

в родительских чатах систематически размещается актуальная информация по вопросам безопасного поведения детей на водоемах;

на родительских собраниях рассматривались вопросы о безопасности детей и ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах;

учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсе детских рисунков «Осторожно, тонкий лед», направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах;

в рамках курса ОБЖ рассматриваются темы: «Правила поведения на воде», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»;

на классных часах ведется просмотр видеоматериалов и презентаций «Безопасность на воде»;

в течение учебного периода с учащимися проводятся беседы на тему «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не зная броду, не лезь в воду!» и др., которые направлены на формирование безопасного поведения на водоемах;

представители патрульной службы № 5 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Алтайскому краю» систематически проводят встречи с учащимися

школы теме «Безопасность людей на водных объектах в осенне-зимний и весенний период», где в доступной форме рассказывают о фактах происшествий на водоемах, разбирают различные ситуации оказания помощи человеку, провалившемуся под лед, а также просматривают видеоматериал по данной тематике.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. В системе дополнительного образования вне школы занималось 457 воспитанника, что составило 73% от числа всех обучающихся. В школьной внеурочной деятельности задействованы 98% учащихся.

Таблица 6. Сводная карта форм организации внеурочной деятельности в МБОУ АСОШ №5

| Класс | Форма организации внеурочной деятельности | Непосредственный организатор |
|-------|--|------------------------------|
| 1а | Разговор о важном | Огнева Т.Г. |
| 1а | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Огнева Т.Г. |
| 1а | Мир профессий | Огнева Т.Г. |
| 1а | Будь здоров! | Ревякин А.А. |
| 1а | Орлята России | Огнева Т.Г. |
| 1б | Разговор о важном | Голубец Н.А. |
| 1б | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Голубец Н.А. |
| 1б | Мир профессий | Голубец Н.А. |
| 1б | Будь здоров! | Цирюльников С.Г. |
| 1б | Орлята России | Голубец Н.А. |
| 1в | Разговор о важном | Хорошман В.А. |
| 1в | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Хорошман В.А. |
| 1в | Мир профессий | Хорошман В.А. |

| | | |
|----|--|------------------|
| 1в | Будь здоров! | Нагорных Р.В. |
| 1в | Орлята России | Хорошман В.А. |
| 2а | Разговор о важном | Кузнецова С.П. |
| 2а | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Кузнецова С.П. |
| 2а | Мир профессий | Кузнецова С.П. |
| 2а | Будь здоров! | Ревякин А.А. |
| 2а | Орлята России | Кузнецова С.П. |
| 2б | Разговор о важном | Шадринцева В.А. |
| 2б | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Шадринцева В.А. |
| 2б | Мир профессий | Шадринцева В.А. |
| 2б | Будь здоров! | Нагорных Р.В. |
| 2б | Орлята России | Шадринцева В.А. |
| 2в | Разговор о важном | Кузнецова С.П. |
| 2в | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Кузнецова С.П. |
| 2в | Мир профессий | Кузнецова С.П. |
| 2в | Будь здоров! | Ревякин А.А. |
| 2в | Орлята России | Кузнецова С.П. |
| 3а | Разговор о важном | Кардакова Т.А. |
| 3а | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Кардакова Т.А. |
| 3а | Мир профессий | Кардакова Т.А. |
| 3а | Будь здоров! | Ревякин А.А. |
| 3а | Орлята России | Кардакова Т.А. |
| 3б | Разговор о важном | Казакова С.П. |
| 3б | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Казакова С.П. |
| 3б | Мир профессий | Казакова С.П. |
| 3б | Будь здоров! | Цирюльников С.Г. |
| 3б | Орлята России | Казакова С.П. |
| 3в | Разговор о важном | Морозова В.А. |

| | | |
|----|--|------------------|
| 3в | Читай, считай, думай (функциональная грамотность) | Морозова В.А. |
| 3в | Мир профессий | Морозова В.А. |
| 3в | Будь здоров! | Ревякин А.А. |
| 3в | Орлята России | Морозова В.А. |
| 5а | Разговор о важном | Балахнина О.С. |
| 5а | Двигательная активность | Нагорных Р.В. |
| 5б | Разговор о важном | Скляренко И.Н. |
| 5б | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |
| 5в | Разговор о важном | Самойлов В.И. |
| 5в | Двигательная активность | Нагорных Р.В. |
| 6а | Разговор о важном | Песегова Ю.А. |
| 6а | Двигательная активность | Ревякин А.А. |
| 6б | Разговор о важном | Мусийко Ю.А. |
| 6б | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |
| 6в | Разговор о важном | Цирюльников С.Г. |
| 7а | Разговор о важном | Манавеа С.В. |
| 7а | Двигательная активность | Ревякин А.А. |
| 7б | Разговор о важном | Вяткина Е.П. |
| 7б | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |
| 7в | Разговор о важном | Мячина Е.И. |
| 7в | Двигательная активность | Нагорных Р.В. |
| 8а | Разговор о важном | Замятина Е.Б. |
| 8а | Двигательная активность | Ревякин А.А. |
| 8б | Разговор о важном | Кудинова И.Н. |
| 8б | Двигательная активность | Нагорных Р.В. |
| 8в | Разговор о важном | Барабанова О.В. |
| 8в | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |
| 9а | Разговор о важном | Колесникова Л.А. |
| 9а | Двигательная активность | Нагорных Р.В. |
| 9б | Разговор о важном | Ревякин А.А. |
| 9б | Двигательная активность | Ревякин А.А. |
| 9в | Разговоры о важном | Михнев Е.В. |
| 9в | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |

| | | |
|----------|--|-------------------|
| 9г | Разговор о важном | Микалуцкая А.А. |
| 9г | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |
| 10а | Разговор о важном | Летова Н.Б. |
| 10а | Двигательная активность | Ревякин А.А. |
| 10б | Разговор о важном | Лебедева Т.П. |
| 10б | Двигательная активность | Ревякин А.А. |
| 11а | Разговоры о важном | Огнева С.А. |
| 11а | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |
| 11б | Разговор о важном | Слободчикова Е.И. |
| 11б | Двигательная активность | Цирюльников С.Г. |
| 5а,б,в | Функциональная грамотность. Учимся для жизни | Плотникова П.М. |
| 6а,б,в | Функциональная грамотность. Учимся для жизни | Беляева И.С. |
| 7а,б,в | Функциональная грамотность. Учимся для жизни | Манаева С.В. |
| 8а,б,в | Функциональная грамотность. Учимся для жизни | Беляева И.С. |
| 9а,б,в,г | Функциональная грамотность. Учимся для жизни | Плотникова П.М. |
| 10-11 | Основы финансовой грамотности | Манаева С.В. |
| 5а,б,в | В мире профессий | Усольцева Д.С. |
| 6а,б,в | Билет в будущее | Усольцева Д.С. |
| 7а,б,в | Билет в будущее | Усольцева Д.С. |
| 8а,б,в | Билет в будущее | Усольцева Д.С. |
| 9а,б,в | Билет в будущее | Усольцева Д.С. |
| 10-11 | Билет в будущее | Усольцева Д.С. |
| 8 | В начале было слово | Замятина Е.Б. |
| 7-9 | Информатика и робототехника | Неустроев О.В. |
| 5-6 | Основы программирования | Барабанова О.В. |
| 7-9 | Основы программирования на PYTHON | Барабанова О.В. |
| 8-9 | Китайский язык | Микалуцкая А.А. |
| 6-9 | Модный стиль | Мячина Е.И. |
| 5-6 | Я- исследователь | Кудинова И.Н. |
| 7-9 | Музейное дело | Кудинова И.Н. |
| 8а,б,в | Введение в проектную деятельность | Леушина И.С. |
| 5-9 | Лыжные гонки | Ревякин А.А. |
| 5-6 | ПДД | Самойлов В.И. |
| 7-8 | Туризм | Асманова Г.Н. |
| 5-9 | Футбол | Субботин А.А. |
| 5-9 | ОФП | Ревякин А.А. |
| 5 | Мягкая игрушка | Мячина Е.И. |
| 5 | Я, ты, он, она- вместе целая семья | Агошкова М.Е. |
| 6-9 | Волонтер | Беляева И.С. |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 10-11 | Волейбол | Ревякин А.А. |
| 10-11 | Патриот | Цирюльников С.Г. |
| 10-11 | Современная грамматика английского языка | Летова Н.Б. |

Таблица 7. Кружки/секции

| Класс | Форма организации внеурочной деятельности | Непосредственный организатор |
|-------|---|------------------------------|
| 1-9 | Музыкальный клуб | Самойлов В.И. |
| 8-11 | КВН | Агошкова М.Е. |
| 7-11 | Китайская каллиграфия | Миколуцкая А.А. |
| 5-11 | Футбол | Цирюльников С.Г. |
| 4-6 | Театральный | Верещагина Т.А. |
| 1 | Творческая мастерская | Шадринцева В.А. |
| 2 | ЗОЖ | Казакова С.Н. |
| 3 | ЗОЖ | Кошева И.А. |
| 4 | Изучаем природу родного края | Огнева Т.Г. |
| 5-7 | Шахматы | Цирюльников С.Г. |

Таблица 8. Участие в мероприятиях учащихся МБОУ АСОШ №5
в рамках внеурочной деятельности

| № | Название | Участник | Результат |
|-----------------|--|------------|-----------|
| БДД | | | |
| 1 | Совместная акция с ГИБДД ОМВД России по Алтайскому району «Мисс-автоледи - 2023» | 18 | участие |
| 2 | Совместная акция с ГИБДД ОМВД России по Алтайскому району «День рождения ЮИД» | 22 | участие |
| 3 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | 5 | 1 место |
| Я-исследователь | | | |
| 4 | Краевая конференция «Будущее наукограда» | Ветрова С. | 2 место |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|-------------------------------|
| 5 | Краевая конференция «Будущее Алтая» | Ветрова С. | участие |
| 6 | Конференция «Вокруг света» | Ветрова С., Иванищев Д. | 3 место 2 место |
| 7 | Всероссийская конференция «Первые шаги в науку» | Ветрова С. | победитель |
| 8 | Краевой исследовательский конкурс «Зимние гости» | Ветрова С. | 2 место |
| 9 | Международная конференция «День гор», Горно-Алтайск | Ветрова С. | 1 место |
| 10 | Молодежная исследовательская конференция союза охраны птиц России | Ветрова С. | победитель |
| 11 | Конференция в г. Новосибирске | Иванищев Д. | Публикация в сборнике |
| 12 | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Черданцева М. | Победитель (муниципалитет) |
| 13 | Краевой конкурс Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Черданцева М. | Участник |
| ОФП | | | |
| 14 | Соревнования по волейболу | команда | 1 место |
| | | Команда юноши - | 2 место |
| | | Команда девушки | 2 место |
| 15 | Районные соревнования по легкой атлетике | Команда | 3 место |
| 16 | Районные соревнования «Шиповка юных» | Команда | 1 место |
| 17 | Районный фестиваль ГТО | Тимашев М. | 1 место |

| | | | |
|--------------|---|-----------------|---------|
| | | Тырышкина П. | 1 место |
| | | Ревякин А. | 2 место |
| | | Табакаев С. | 2 место |
| | | Денисова М. | 2 место |
| | | Табакаева В. | 2 место |
| 18 | Районные соревнования «Кросс наций» | Ревякин А. | 2 место |
| | | Юсалина Д. | 3 место |
| | | Тырышкина П. | 1 место |
| | | Селиверстова А. | 3 место |
| | | Казаков Д. | 1 место |
| | | Ревякин И. | 3 место |
| | | Фананштыль И. | 2 место |
| Лыжные гонки | | | |
| 18 | Районные соревнования «Лыжня России – 2023» | Стапанов Ф. | 2 место |
| | | Тырышкин А. | 1 место |
| | | Окс Д. | 1 место |
| | | Денисова М.. | 1 место |
| 19 | Лыжные соревнования в зачет спартакиады школьников | Ломовских Д. | 2 место |
| | | Ломовских В. | 3 место |
| | | Казаков Д. | 2 место |
| | | Купина Д. | 2 место |
| | | Денисова М. | 2 место |
| | | Тырышкина П. | 1 место |
| Шахматы | | | |
| 20 | Районные соревнования «Белая ладья» | Кучукова К. | 1 место |
| | | Палкин Е. | 2 место |
| | | Субботин А. | 1 место |

| | | | |
|----------|--|---------|----------------|
| 21 | Новогодний кубок по шахматам | Команда | 2 место |
| Футбол | | | |
| 22 | Участие в спортивной лиге г. Бийск | Команда | Участие |
| 23 | Соревнования по футболу «Проводы зимы» | Команда | Призер |
| 24 | Кубок по футболу, посвященный 23 февраля | Команда | Победители |
| 25 | Соревнования по мини-футболу в зачет в спартакиады | Команда | 3 место |
| Волейбол | | | |
| 26 | Новогодний турнир по волейболу среди 7-9 классов | 12 | Призовые места |
| 27 | Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | 10 | Призовые места |
| | Финал дивизионов ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | 9 | Призовые места |

- Гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание

Для реализации данных направлений были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание гармоничной личности ребёнка
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса

Количество учащихся МБОУ АСОШ №5, участвовавших в мероприятиях различного уровня по данному направлениях в дистанционном и очном формате:

Количество учащихся МБОУ АСОШ №5 в мероприятиях различного уровня:

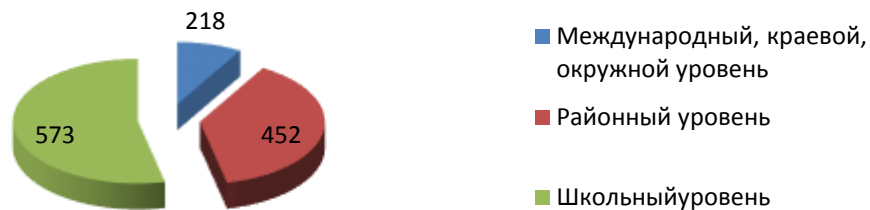


Рисунок 4

1. Станционная игра «Символы России»
2. Час мужества «Когда дуга врагу хребет согнула...»
3. Участие в кинофесте «Здесь снимали кино», посвященном Дню российского кино
4. Коллективно-творческое дело «Свое кино».
5. Всероссийская акция «Спасибо учителю»
6. Всероссийская акция «Мы граждане России»
7. Акция Всероссийского проекта «Навигаторы Детства» «Самолетик будущего»
8. Викторина «Что я знаю о терроризме?»
9. Тренинговое занятие «Пойми себя-пойми другого»
10. Урок мужества «Вторая мировая в истории страны»
11. Выставка «Аты-баты, шли солдаты...»
12. Школьная акция рисунков на асфальте «Мир без войны»
13. Конкурс видеороликов «Говори правильно»
14. Киноклуб «Необычно об обычном»
15. Интеллектуальная игра «Грамотность на Руси»
16. Просмотр документального фильма «Подвиг Зои Космодемьянской»
17. 5 встреч с муниципальными координаторами Движения Первых
18. Квест-игра «Моя малая родина в событиях и лицах»
19. Акция «Посади дерево»
20. Международный день мира
21. День дошкольного работника
22. Поход «Путешествие к сказочным героям леса»
23. Мастер-класс по созданию открыток ко Дню пожилого человека, создание поздравительного видеоролика
24. Музыкальные переменки- танцевальный флешмоб «Фруктовый салат»
25. Всероссийская акция «Вместе с музыкой»

26. Участие в проекте «В гостях у ученого»
27. Открытый урок по ОБЖ «Химическая защита населения в случае аварии на химически опасном объекте»
28. Акция «Отвечаю за хвост»
29. Фотоквест «В поисках кота/кошки»
30. Интервью ребят о домашних животных
31. Просмотр мультфильмов «Каштанка», «Галчонок», обсуждение в формате «Открытый микрофон»
32. Акция «Учитель об учителе»
33. Всероссийская акция «Благодарю»
34. Мастер-класс символа учительства- Пеликан
35. Выставка рисунков ко Дню учителя
36. Поздравления учителям
37. День самоуправления
38. Антинаркотический квиз «Найди дилера»
39. Конкурс костюмов Школы Волшебства
40. Мастер-класс «Краски осени»
41. Осенний бал
42. Участие в кинопоказе документального фильма «Где проходит граница?» в рамках трека «Знание. Кино»
43. Школьная акция «Неделя пятерок»
44. Мастер-класс оригами «Журавлик- символ мира», приуроченный к 100-летнему юбилею аварского советского поэта Расула Гамзатова
45. Посещение районной детской библиотеки в честь празднования 75-летия
46. Полевой выход кружка «Я -исследователь»
47. Участие в районных командных соревнованиях «Агроботы»
48. Акция «На страницах любимых книг»
49. Акция «Подари книге жизнь»
50. Выставка детских рисунков «Любимые книги детства»
51. Муниципальное мероприятие, посвященное игровым технологиям в работе ЦДИ
52. Всероссийская акция «Бумбатл»
53. Краевой фестиваль «От зернышка до хлебушка»
54. Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»
55. Всероссийская акция, посвященная Дню дедушек и бабушек
56. Открытый урок цифр «Облачные технологии: в поисках снежного барса»
57. Международная просветительская акция «Географический диктант»

58. Экскурсия в районную поликлинику для изучения методов исследования человека.
59. Посещение детской школы искусств
60. Всероссийская акция «Читай с Первыми»
61. Участие в акции «край без наркотиков»
62. Мероприятие, посвященное Дню рождения Деда мороза
63. Классный час о Дне начала Нюрнбергского процесса
64. Уборка сухостоя на пришкольном дворе
65. Мероприятие с участием родителей, посвященное Дню матери
66. Творческая мастерская «Подарок для мамы»
67. Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»
68. Выставка рисунков «Милая, Родная»
69. Видео-поздравления для мам
70. Участие в конкурсе «Орлята России»
71. Посвящение в Первые
72. Интеллектуальная игра «Герб Отечества»
73. Фотоквест «В поисках герба России»
74. Мероприятие «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
75. Акция «Огни памяти»
76. Урок доброты по мотивам сказки «Цветик-семицветик», посвященный Дню инвалидов
77. Школьная акция «Доброе слово»
78. Акция «Покорми птиц»
79. Акция «Спят усталые игрушки»
80. Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»
81. Акция «Письмо солдату»
82. Акция «Посылка солдату»
83. Участие в IV Межрайонной ученической конференции, посвященной Дню Конституции
84. Заседание Совета Первых
85. Развлекательная программа «Я-художник»
86. Всероссийская акция «Мы- граждане России»(активисты Движения Первых)
87. Мастерская Деда Мороза
88. Новогодние представления
89. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
90. Всероссийская акция «Россия объединяет»
91. Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»
92. Участие во Всероссийский проект «Марафон первичных отделений»

93. Участие в творческом конкурсе «Зимние узоры»
94. Участие в конкурсе от сельсовета «Игрушка на елку»
95. Акция «Внуки по переписке»
96. Всероссийский предпринимательский урок в рамках проекта «Билет в будущее»
97. Акция «Безопасный новый год»
98. Медиафорум «1-11». Проводили представители МБОУ АСОШ №5 совместно с Автономной некоммерческой организацией по развитию молодежных инициатив «Перспектива» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Работа классных руководителей

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, встречи со специалистами в рамках реализации программы «Билет в будущее», просмотр тематических видеофильмов, видеосюжетов, еженедельно проводится тематические встречи в рамках «Разговоры о важном», и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

- в течение года была проводятся мониторинги, опросы, анкетирования обучающихся, учителей и родителей на предмет выявления запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, выяснения комфортности пребывания в школе;
- анализ результатов оценивания отражён в плане мероприятий по улучшению качества работы школы (на основе запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц);

- для получения обратной связи школой применяются такие формы как форум на сайте образовательного учреждения «Обратная связь», интервьюирование, «День открытых дверей» и другие. Дважды в год организуются общешкольные родительские собрания для обсуждения результатов совместной работы. В 2022 году родительские собрания проходили в оптимизированном составе (администрация школы посетила классные собрания в течение 2-х недель).

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ АСОШ №5 в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические сведения

АСОШ №5

Таблица 9

| № п/п | Показатели | Единица измерения (чел.) | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Общая численность воспитанников | 509 | 527 | 557 | 586 | 595 | 620 | 625 | 621 | 639 | 641 |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 229 | 243 | 271 | 257 | 279 | 256 | 246 | 241 | 252 | 255 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 235 | 235 | 237 | 271 | 263 | 307 | 330 | 331 | 327 | 328 |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 | 49 | 49 | 58 | 53 | 56 | 49 | 49 | 58 | 58 |

3.2. Структура подготовки выпускников

Таблица 10

| № п/п | Показатели | Единица измерения (%) | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей | 0 | 0 | 0 | 0 | 56,6 | 59,0 | 69,38 | 71% | 59% | 58,6% |
| 3 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей | 7 | 7 | 8,4 | 8,4 | 11,26 | 13,5 | 81,32 | 62% | 17% | 16% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения (%) | | | | | | | | | |
|----------|--|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 11

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | | | | | | | | |
|----------|--|-------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|----------|----------------|--|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39% | 68% | 55% | 59% | 56% | 57% | 56% | 58% | 64% | |
| 2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 | 4,06 | 4,16 | 3,73 | 4,2 | - | 3,7 | 4,0 | 3,87 | |
| 3 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 | 3,43 | 3,76 | 3,54 | 4 | - | 3,5 | 3,5 | 3,55 | |
| 4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 | 67 | 71,15 | 72,00 | 66,76 | 66,36 | 67,46 | 65,79 | 56,4 | |
| 5 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный) | 4,6/48 баллов | 4,22/41 баллов | 4,19/ 28,42 | 4,48/ 49,00 | 4,67/ 73,25 | 46,44 | 59,00 / 4,2 | 42,5/3,9 | 3,76/ 37,15 | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | | | | | | | |
|----------|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | | | | | | | |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3% |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14% | 4% | 14% | 0 | 8% | 10% | 3% | - | 10% |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 12% | 0% | 22% | 14% | 20% | 0% | 19% | 17% | 0 |
| 14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных | 95% | 96% | 96% | 97% | 97% | 78% | 98% | 99% | 99% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | | | | | | | |
| 15 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 47% | 63% | 66% | 67% | 71% | 54% | 73% | 73% | 77% |
| 15.1 | Регионального уровня | 14% | 38% | 40% | 43% | 43% | 22% | 19% | 22% | 21% |
| 15.2 | Федерального уровня | 3% | 17% | 18% | 14% | 16% | 11% | 9% | 17% | 14% |
| 15.3 | Международного уровня | 5% | 8% | 9% | 10% | 8% | 5% | 3% | 4% | 4% |

Данные о контингенте учащихся АСОШ №5 по итогам 2022-2023 уч.г.

по итогам 2022-2023 учебного года МБОУ АСОШ №5

на начало года – 636, на конец года – 641, выбыло – 21, прибыло – 26.

По результатам учебного года аттестации подлежали учащиеся 2–11 классов, в которых обучается 521 ученик, из них не освоили образовательные программы по некоторым предметам 6 учеников.

В начальной школе из 193 учащихся 2-4 классов образовательные программы в полном объеме освоили 188, отстающих 5. На «отлично» закончили 28 учеников, на «хорошо» - 90 и 22 учащихся начального звена имеют одну тройку. Успеваемость в начальном звене составила – 97%, качественная успеваемость – 61%.

В основной школе из 328 учащихся на «отлично» закончили 37 учеников, на «хорошо» - 130, с одной тройкой – 22 ученика, отстающих – 1. Успеваемость на средней ступени обучения составила 99,9%, качество знаний – 51%.

В средней школе из 58 учащихся на «отлично» закончили 16, на «хорошо» - 130, с одной тройкой – 2, отстающих нет. Успеваемость на старшей ступени обучения составила 100%, качество знаний – 86%.

В целом по школе количество отличников составило 81, хорошистов – 254, с одной тройкой закончили 46 учащихся, отстающих – 6; успеваемость по школе составила 99,9%, качество знаний – 64%.

Таблица 12. Итоги 2022-2023 учебного года

| класс | Классный руководитель | Кол-во учащихся | отл | хор | С одной «3» | Неуспев. | Качество знаний/успеваемость |
|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|-----|-------------|----------|------------------------------|
| 1а | Кузнецова С.П. | 23 | | | | | |
| 1б | Шадринцева В.А. | 23 | | | | | |
| 1в | Агошкова М.Е. | 16 | | | | | |
| по параллели | | 62 | Средняя наполняемость - 20,6 | | | | |
| 2а | Кардакова Т.А. | 22 | 3 | 9 | 3 | - | 57%/100% |
| 2б | Казакова С.Н. | 19 | 4 | 13 | 1 | - | 94%/100% |

| | | | | | | | |
|--|------------------|----------------|-------------------------------|------------|-----------|----------|------------------|
| 2в | Шадринцева О.А. | 19 | - | 9 | 3 | 1 | 50%/94% |
| по параллели | | 60 | Средняя наполняемость – 20 | | | | |
| 3а | Шадринцева О.А. | 20 | 3 | 14 | 1 | - | 81%/100% |
| 3б | Кошева И.А. | 21 | 2 | 8 | 2 | 1 | 50%/95% |
| 3в | Иванищева Л.А. | 18 | 5 | 7 | 4 | - | 67%/100% |
| по параллели | | 59 | Средняя наполняемость - 19,67 | | | | |
| 4а | Огнёва Т.Г. | 26 | 6 | 6 | 3 | - | 48%/96% |
| 4б | Голубец Н.А. | 24 | 3 | 11 | 4 | - | 58%/92% |
| 4в | Хорошман В.А. | 24 | 2 | 13 | 1 | - | 63%/100% |
| по параллели | | 74 | Средняя наполняемость – 24,67 | | | | |
| 1 ступень/наполняемость – 21,25 | | 255/193 | 28 | 90 | 22 | 2 | 61%/98% |
| 5а | Песегова Ю.А. | 22 | 4 | 15 | 3 | - | 86%/100% |
| 5б | Плотникова П.М. | 16 | 2 | 6 | - | - | 47%/100% |
| 5в | Цирюльников С.Г. | 18 | - | 9 | 1 | - | 53%/100% |
| по параллели | | 56 | Средняя наполняемость – 18,67 | | | | |
| 6а | Манаева С.В. | 23 | 4 | 12 | 2 | - | 70%/100% |
| 6б | Вяткина Е.П. | 24 | 6 | 7 | 3 | - | 54%/100% |
| 6в | Мячина Е.И. | 16 | - | 3 | 2 | - | 18%/100% |
| по параллели | | 63 | Средняя наполняемость – 21,00 | | | | |
| 7а | Замятина Е.Б. | 25 | 4 | 13 | 1 | - | 68%/100% |
| 7б | Кудинова И.Н. | 23 | 4 | 8 | - | - | 50%/100% |
| 7в | Барабанова О.В. | 19 | 1 | 5 | - | - | 33%/100% |
| по параллели | | 67 | Средняя наполняемость – 22,33 | | | | |
| 8а | Колесникова Л.А. | 16 | 6 | 8 | - | - | 88%/100% |
| 8б | Ревякин А.А. | 24 | 2 | 6 | 2 | - | 33%/100% |
| 8в | Михнев Е.В. | 20 | - | 4 | 3 | 1 | 20%/95% |
| 8г | Микалуцкая А.А. | 18 | - | 10 | 1 | - | 53%/100% |
| По параллели | | 78 | Средняя наполняемость – 19,5 | | | | |
| 9а | Летова Н.Б. | 24 | 3 | 8 | 2 | - | 48%/100% |
| 9б | Лебедева Т.П. | 22 | 1 | 10 | 1 | - | 50%/100% |
| 9в | Самойлов В.И. | 18 | - | 6 | 2 | - | 33%/100% |
| По параллели | | 64 | Средняя наполняемость – 21,33 | | | | |
| 2 ступень/наполняемость – 20,50 | | 328 | 37 | 130 | 22 | 1 | 51%/99,9% |
| 10а-Огнёва С.А. | | 17 | 6 | 8 | 2 | - | 82%/100% |
| 10б-Слободчикова Е.И. | | 11 | 1 | 2 | - | - | 27%/100% |
| 11 а– Скляренко И.Н. | | 17 | 4 | 12 | - | - | 94%/100% |
| 11б – Балахнина О.С. | | 13 | 5 | 12 | - | - | 100%/100% |
| 3 ступень/наполняемость - | | 58 | 16 | 34 | 2 | - | 86%/100% |

| | | | | | | |
|--------------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------------|
| 2-11 классы | 521 | | | | | |
| всего | 641 | 81 | 254 | 46 | 3 | 64%/ 99% |

Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:
в начальной школе: 2б – 94% (Кл.руководитель Казакова С.Н.), 3а – 81% (Кл.руководитель Шадринцева О.А.), 3в – 67% (Кл.руководитель Иванищева Л.А.);
в основной школе: 8а – 88% (Кл. руководитель Колесникова Л.А.), 5а – 86% (Кл.руководитель Песегова Ю.А.), 6а – 70% (Кл.руководитель Манаева С.В.), 7а – 68% (Кл.руководитель Замятина Е.Б.).

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин показывает, что уровень преподавания в школе составляет 64%, это превышает показатель прошлого учебного года на 8%, успеваемость 99%.

Таблица 13. Список отличников по итогам 2022-2023 уч.г.

| Уровень образования | ФИ ученика | Классный руководитель |
|----------------------------|--|---|
| НОО | 2а-Павлова Дарья 2а-Склемина Карина 2а-Соколовская Елизавета 2б-Лагутин Дмитрий 2б-Москалева Вероника 2б-Рябко Софья 2б-Шишкина Софья | Кардакова Т.А. Кардакова Т.А. Кардакова Т.А. Казакова С.Н. Казакова С.Н. Казакова С.Н. Казакова С.Н. |
| | 3а-Балахнина Анна В. 3а-Голощапова Софья 3а-Маклакова Полина 3б-Затеев Ярослав 3б-Свиридова Алина 3в-Воробьева Александра 3в-Медведев Николай 3в-Новичихин Глеб 3в-Понамарева Ксения 3в-Попов Назар | Шадринцева О.А. Шадринцева О.А. Шадринцева О.А. Кошева И.А. Шадринцева О.А. Иванищева Л.А. Иванищева Л.А. Иванищева Л.А. Иванищева Л.А. Иванищева Л.А. |
| | 4а-Казаков Данил 4а-Морозова Ева А. 4а-Москалева Полина 4а-Осипова Екатерина 4а-Субботин Андрей 4а-Шматов Глеб 4б-Голубец Максим 4б-Зубакина Екатерина 4б-Лукин Богдан 4в-Гущина Ника 4в-Казаков Иван В. | Огнёва Т.Г. Огнёва Т.Г. Огнёва Т.Г. Огнёва Т.Г. Огнёва Т.Г. Огнёва Т.Г. Голубец Н.А. Голубец Н.А. Голубец Н.А. Иванищева Л.А. Иванищева Л.А. |
| ООО | 5а-Балахнина Екатерина Е. 5а-Лаврова Зарина 5а-Черепанов Илья 5а-Шкретова Анна 5б-Мусийко Александра 5б-Ульянова Елизавета | Песегова Ю.А. Песегова Ю.А. Песегова Ю.А. Песегова Ю.А. Плотникова П.М. Плотникова П.М. |
| | 6а-Денисова Мария В. | Манаева С.В. |

| | | |
|-----|--|--|
| | 6а-Положиёва Ульяна С. 6а-Понамарева Дарья 6а-Селиверстова Айдария 6б-Бобух Дамир 6б-Медведева Анастасия 6б-Пищев Матвей 6б-Серебренникова Дарья 6б-Фролова София 6б-Юнченко Екатерина | Манаева С.В. Манаева С.В. Манаева С.В. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. Вяткина Е.П. |
| | 7а-Архипов Глеб 7а-Коровникова Александра 7а-Ломовских Виктория 7а-Любимцева Ксения 7б-Болотов Павел 7б-Мигранов Ярамир 7б-Москвичева Каролина 7б-Черданцева Мария 7в-Табакаев Сергей | Замятина Е.Б. Замятина Е.Б. Замятина Е.Б. Замятина Е.Б. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Барабанова О.В. |
| | 8а-Ветрова Софья 8а-Дёмина Анжелика 8а-Кормачева Анастасия 8а-Палкин Егор 8а-Угай Илона 8а-Чудинова Эвелина 8б-Мусийко Владислава 8б-Черепанова Вероника | Колесникова Л.А. Колесникова Л.А. Колесникова Л.А. Колесникова Л.А. Колесникова Л.А. Колесникова Л.А. Ревякин А.А. Ревякин А.А. |
| | 9а-Михнев Всеволод 9а-Самойлов Илья 9а-Шадринцева Екатерина 9б-Цветкова Екатерина | Летова Н.Б. Летова Н.Б. Летова Н.Б. Лебедева Т.П. |
| СОО | 10а-Голубец Екатерина 10а-Ермолаева Дарья 10а-Меркульева София 10а-Новичихин Александр 10а-Савостина Софья 10а-Чудинов Артем 10б-Кардаков Александр | Огнёва С.А. Огнёва С.А. Огнёва С.А. Огнёва С.А. Огнёва С.А. Огнёва С.А. Огнёва С.А. Слободчикова Е.И. |
| | 11а-Беляева Елизавета 11а-Завьялов Андрей 11а-Иляхина Елизавета 11а-Савенкова Виолетта В. 11а-Табакаева Любовь 11б-Куксина Анастасия 11б-Рыжих Павел | Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Балахнина О.С. Балахнина О.С. |

Таблица 14. Список учащихся, окончивших 2022-2023 уч.г. с одной «4»

| Уровень образования | ФИ ученика | Учитель |
|---------------------|------------|---------|
|---------------------|------------|---------|

| | | |
|-----|--|--|
| НОО | 2а-Куницина Екатерина А.: Рус.яз. 2а-Микалуцкий Максим: Рус.яз. 2б-Васильев Семён: Рус.яз. 3а-Михнев Савелий: Рус.яз. 3б-Злобина Дарья: Матем. 3в-Резгий Олеся: Англ.яз. 4а-Матеркин Кирилл: Рус.яз. 4б-Трегубенко Валерия: Матем. 4в-Калинин Константин: Рус.яз. 4в-Шевчугова Дарья: Рус.яз. | Кардакова Т.А. Кардакова Т.А. Казакова С.Н. Шадринцева О.А. Кошева И.А. Иванищева Л.А. Огнёва Т.Г. Голубец Н.А. Иванищева Л.А. Иванищева Л.А. |
| ООО | 5а-Кисельман Софья: Рус.яз. 5а-Малюкова Дарья А.: Англ.яз. 7б-Штергель Елизавета: Лит-ра 8а-Волкогон Дмитрий: Англ.яз. 9б-Алябьева Дарья: Рус.яз. | Слободчикова Е.И. Асманова Г.Н. Замятина Е.Б. Асманова Г.Н. Бездорогова Н.П. |
| СОО | 11а-Катаева Кристина: Хим. 11а-Хорохордина Кристина: Англ.яз. | Огнёва С.А. Летова Н.Б. |

Таблица 15. Список отстающих учеников по итогам 2022-2023 уч.г.

| Класс | Классный руководитель | ФИ ученика | предмет | ФИО учителя |
|-------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| 2в | Шадринцева О.А. | Ерофеев Николай | Рус.яз. | Иванищева Л.А. |
| 3б | Кошева И.А. | Разов Алексей | Англ.яз., Рус.яз. | Асманова Г.Н. Кошева И.А. |
| 4а | Огнёва Т.Г. | 4а-Иванова Злата: | Матем. | Огнёва Т.Г. |
| 4б | Голубец Н.А. | 4б-Коробова Екатерина: | Матем. | Голубец Н.А. |
| 4б | Голубец Н.А. | 4б-Кратц Эвелина: | Рус.яз. | Голубец Н.А. |
| 8в | Михнев Е.В. | 8в-Шевелев Никита (3): | Алг., Родной язык, Рус.яз. | Михнев Е.В. Бездорогова Н.П. Бездорогова Н.П. |

Таблица 16. Список учащихся, окончивших 2022-2023 уч.г. с одной «3»

| Уровень | ФИ ученика | ФИО учителя |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| начальны й | 2а-Велигурова Ксения: Родной язык | Кардакова Т.А. |
| | 2а-Катанекша Кира: Рус.яз. | Кардакова Т.А. |
| | 2а-Мартьянова Дарья: Родной язык | Кардакова Т.А. |
| | 2б-Штиль Диана: Матем. | Казакова С.Н. |
| | 2в-Берц Макар: Рус.яз. | Иванищева Л.А. |
| | 2в-Куликов Кирилл: Матем. | Шадринцева О.А. |
| | 2в-Нафиева Эльвира: Матем. | Шадринцева О.А. |
| | 3а-Голубец Дмитрий: Рус.яз. | Шадринцева О.А. |
| | 3б-Иванищева Алиса: Матем. | Кошева И.А. |
| | 3б-Похомов Кирилл: Рус.яз. | Кошева И.А. |
| | 3в-Брауэр Софья: Англ.яз. | Иванищева Л.А. |
| | 3в-Варданян Рита: Англ.яз. | Иванищева Л.А. |
| | 3в-Горбунов Дмитрий: Англ.яз. | Иванищева Л.А. |
| | 3в-Коробейников Тимофей: Рус.яз. | Иванищева Л.А. |
| | 4а-Медведев Павел: Рус.яз. | Огнёва Т.Г. |
| | 4а-Струков Ярослав: Рус.яз. | Огнёва Т.Г. |
| | 4а-Фролов Леонид: Рус.яз. | Огнёва Т.Г. |
| | 4б-Атнабаева Диана: Англ.яз. | Голубец Н.А. |
| | 4б-Кривенко Виктор: Англ.яз. | Голубец Н.А. |
| | 4б-Полухина Ксения1: Рус.яз. | Голубец Н.А. |
| | 4б-Шуваракон Тимофей: Рус.яз. | Голубец Н.А. |
| | 4в-Кирина Карина С.: Англ.яз. | Иванищева Л.А. |
| ООО | 5а-Ардышева Олеся: Англ.яз. | Асманова Г.Н. |
| | 5а-Ильинов Артем: Рус.яз. | Слободчикова Е.И. |
| | 5в-Рогочев Артем: Рус.яз. | Замятина Е.Б. |
| | 6а-Золотухина Ксения: История России | Манаева С.В. |
| | 6а-Кошев Владислав: Матем. | Песегова Ю.А. |
| | 6б-Беккер Арсений: Матем. | Песегова Ю.А. |
| | 6б-Вернигор Никита: Матем. | Песегова Ю.А. |
| | 6б-Тюрюханова Евгения: Англ.яз. | Микалуцкая А.А. |
| | 6в-Ведерник Степан: Геогр. | Вяткина Е.П. |
| | 6в-Соловьёва Карина: Матем. | Песегова Ю.А. |
| | 7а-Бернгардт Егор: Алг. | Барабанова О.В. |
| | 8б-Доровских Софья: Алг. | Скляренко И.Н. |
| | 8б-Кукарцев Артём: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. |
| 8в-Алутина Яна: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. | |
| 8в-Мироненко Дарья: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. | |
| 8в-Термер Зарина: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. | |
| 8Г-Андреева Александра: Алг. | Ммхнев Е.В. | |
| 9а-Алексеев Андрей: Геом. | Михнев Е.В. | |
| 9а-Матеркин Роман: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. | |
| 9б-Черепанова Софья Н.: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. | |
| 9в-Осинская Екатерина: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. | |
| 9в-Шуваракон Маргарита: Рус.яз. | Бездорогова Н.П. | |
| СОО | 10а-Беккер Злата: Англ.яз. | Летова Н.Б. |
| | 10а-Туркова Варвара: Англ.яз. | Летова Н.Б. |

| | | |
|--|----------------------------|----------------|
| | 116-Казанцева Анна: Матем. | Скляренко И.Н. |
|--|----------------------------|----------------|

**Таблица 17. Мониторинг деятельности учителей МБОУ АСОШ №5
за 2022-2023 учебный год**

| № | ФИО учителя | предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|-----|-------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------|
| 1. | Бездорогова Н.П. | Русский | 37% | 38,7 | 40,2 | 43 | 42 |
| | | Литература | 64% | 57,5 | 69,2 | 58,9 | 69,2 |
| | | Родной язык | 55% | 62,8 | - | 59,1 | 75 |
| | | Лит на род яз | - | - | 68,2 | 59,1 | 75 |
| 2. | Слободчикова Е.И. | Русский | 91% | 84,8 | 86,4 | 86,1 | 85 |
| | | Литература | 100% | 92 | 100 | 92,5 | 92,5 |
| | | Род.яз. | - | 81 | - | 94,8 | 94,8 |
| 3. | Колесникова Л.А. | Русский | 77% | 80,4 | 72,2 | 75,5 | 80,6 |
| | | Литература | 94% | 91,8 | 81,4 | 80,6 | 90,8 |
| | | Род. Яз. | 88% | 82,8 | - | 100 | 96,5 |
| | | Лит на род яз | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Замятина Е.Б. | Русский | 61% | 55,0 | 63,6 | 54,4 | 61,8 |
| | | Литература | 74% | 68,7 | 71,3 | 68 | 75,5 |
| | | Род. Яз. | 85% | 77,6 | 94 | 95,5 | 97,0 |
| | | Лит на род яз | - | - | 97 | 97 | 98,5 |
| 5. | Саначина О.В. | Родной рус язык | 96% | 96 | 100 | 100 | 98 |
| | | Лит на род яз | - | - | 99,2 | 96,8 | 98,4 |
| 6. | Барабанова О.В. | Алгебра | 50,7% | 51,5 | 54,5 | 43,3 | 55,2 |
| | | Геометрия | 59% | 53 | 69,7 | 50 | 62,1 |
| | | Информатика | 82% | 92,9 | 87,5 | 85,8 | 95 |
| 7. | Песегова Ю.А. | Математика | 71% | 66,4 | 61,9 | 53,8 | 67,8 |
| 8. | Скляренко И.Н. | Математика | - | 83 | - | 85,1 | 85,1 |
| | | Алгебра | 61% | 65 | 60 | 72,5 | 62,5 |
| | | Геометрия | 71% | 60 | 60 | 67,5 | 65 |
| 9. | Михнев Е.В. | Математика | - | - | - | - | - |
| | | Алгебра | 51% | 47,5 | 50 | 54 | 53 |
| | | Геометрия | 51% | 50,5 | 46,1 | 65,7 | 60,8 |
| 10. | Мусийко Ю.А. | Математика | - | 36,4 | - | 27,3 | 36,4 |
| 11. | Балахнина О.С. | Физика | 75% | 90,6 | 83 | 90,5 | 88 |
| | | Астрономия | - | 100 | - | 100 | 100 |
| 12. | Неустроев О.В. | Технология | 95% | 96 | 98 | 94,5 | 99 |
| 13. | Кудинова И.Н. | География | 67% | 79,6 | 70 | 77 | 73,4 |
| 14. | Беляева И.С. | Всеоб. История | 73% | 76,5 | - | - | 83,6 |
| | | История | 84% | 89,5 | 79,5 | 77 | 88 |
| | | Общество | 85% | 81 | 79 | 95,5 | 95,5 |
| | | Истор России | - | 71,6 | 59,7 | 76,1 | 70,1 |
| | | ОДНКНР | 98% | 96,3 | 96,4 | 96 | 100 |
| 15. | Манаева С. В. | Всеоб.история | 87% | 79 | - | 79 | 92 |
| | | Ист.России | - | - | 72,6 | 61 | 77 |
| | | Общество | 71% | 97,6 | 82,3 | 86,5 | 96,7 |
| | | История | - | 98,3 | - | 94 | 100 |
| 16. | Плотникова П.М. | Всеоб.история | 89% | 81,6 | 74,6 | 77,8 | 88,6 |
| | | Ист. России | 73% | 85,7 | 75,4 | 77,5 | 81,7 |
| | | Общество | 69% | 80,9 | 83,8 | 76,8 | 81,7 |
| | | История | 81% | 93,8 | 58,8 | 76,5 | 76,5 |
| 17. | Асманова Г.Н. | Анг. Язык | 66% | 47 | 68 | 67,2 | 69,7 |
| | | Анг. Язык (2) | 66% | 100 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| 18. | Летова Н. Б. | Анг. Язык | 71% | 83,9 | 70,6 | 77,5 | 78,6 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------------|------------------|
| | | Анг.яз.(2) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19. | Леушина И.С. | Нем яз. (2) Инд.проект | 94% | 94,7 100 | 92,9 - | 96,4 100 | 96,4 100 |
| 20. | Биль Л.А. | Нем.язык (2) | 95% | 96,1 | 95,3 | 99 | 98 |
| 21. | Бугаева А.Г. | Нем. Язык Нем.яз (2) | 56% 88% | 80 82,5 | 54,3 86,2 | 52,5 81 | 62,5 91 |
| 22. | Микалуцкая А.А. | Анг. язык | 72% | 52,35 | 71,6 | 54,5 | 70,7 |
| 23. | Кадырова Т.И. | Анг. Язык Анг.яз (2) | 90% 64% | 85,1 63,6 | 77,6 59,1 | 74,2 72,7 | 87,9 68,2 |
| 24. | Мячина Е. И. | Технология | 100% | 99,4 | 98,8 | 95 | 100 |
| 25. | Позднякова А.В. | ИЗО | 94% | 93,5 | 95,1 | 84,5 | 98,1 |
| 26. | Михалев М. И. | Техн. труд | 100% | 93,3 | 95,9 | 85,7 | 99 |
| 27. | Цирюльников С. Г. | Физ-ра | 97% | 96,95 | 97,1 | 95,5 | 97,7 |
| 28. | Самойлов В. И. | Музыка ОБЖ | 100% 90% | 99,3 85 | 99,8 90,1 | 99,3 93,7 | 100 95,8 |
| 29. | Ревякин А.А. | Физ-ра | 99% | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30. | Кузнецова С. П. | Нач. классы | - | - | - | - | - |
| 31. | Голубец Н.А. | Нач. классы | 84% | 85,4 | 84,7 | 81,9 | 86,1 |
| 32. | Казакова С. Н. | Нач. классы | 94% | 100 | 99,2 | 94,4 | 99,3 |
| 33. | Шадринцева О.А. | Нач. классы 2в Нач.классы 3а | 88% | 89,2 | 88,2 | 87,6 | 90,7 |
| 34. | Кардакова Т.А. | Нач. классы | 87% | 90,5 | 85 | 81 | 89,3 |
| 35. | Огнева Т. Г. | Нач. классы | 84% | 80,9 | 79 | 81,5 | 83,3 |
| 36. | Хорошман В.А. | Нач. классы | 84% | 81,9 | 86,8 | 77,1 | 88,9 |
| 37. | Кошева И.А. | Нач. классы | 79% | 77,8 | 79,7 | 77,1 | 80,6 |
| 38. | Агошкова М.Е. | Нач. классы | - | - | - | - | - |
| 39. | Нагорных Р.В. | Физ-ра | 96% | 95,9 | 97,9 | 94,5 | 99 |
| 40. | Лебедева Т.П. | Биология География | 73% 67% | 73,95 63,6 | 77,8 63,6 | 81,8 72,7 | 80,2 72,7 |
| 41. | Вяткина Е.П. | Биология География ОБЖ | 67% 54% - | 84,4 77,3 96,6 | 69 71 - | 83,35 81,5 94 | 78 82,6 98 |
| 42. | Иванищева Л.А. | Нач. классы 2в Нач.классы 3в | 85% | 86,4 | 84,7 | 87,9 | 89,3 |
| 43. | Огнёва С.А. | Химия | 63% | 73,4 | 62,4 | 75,5 | 73,4 |
| 44. | Шадринцева В.А. | Нач.классы | - | - | - | - | - |

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, выпадения уроков на праздничные дни, карантин, невозможности полного замещения имелось отставание по некоторым предметам, однако учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

3.4. Степень освоения требований ФГОС

По итогам мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся 1-11 классов, который проводился в течение 4 четверти 2022-2023 учебного года (Оценка уровня сформированности учебной деятельности. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика, а также оценка проектной и учебно-исследовательской деятельности в 8, 10 классах); в ходе проведённых процедур оценки качества образования на уровне основного общего образования получены следующие результаты:

Таблица 18. Мониторинг метапредметных УУД в 1-11 классах, обучающихся по ФГОС общего образования

| Класс | кол-во учащихся | регулятивные УУД | | | познавательные УУД | | | коммуникативные УУД | | |
|-------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|
| | | низкий (6-10) | сред (11-16) | высокий (17-22) | низкий (9-15) | сред (16-23) | высокий (24-31) | низкий (8-13) | сред (14-20) | высокий (21-26) |
| 1а | 23 | 1 | 14 | 8 | 1 | 11 | 11 | 1 | 13 | 11 |
| 1б | 23 | 5 | 10 | 8 | 5 | 8 | 10 | 4 | 10 | 9 |
| 1в | 16 | 4 | 9 | 3 | 2 | 8 | 6 | 0 | 9 | 7 |
| 2а | 22 | 3 | 14 | 5 | 3 | 6 | 13 | 0 | 8 | 14 |
| 2б | 19 | 4 | 5 | 10 | 4 | 7 | 8 | 4 | 6 | 9 |
| 2в | 19 | 2 | 7 | 10 | 0 | 5 | 14 | 0 | 5 | 14 |
| 3а | 20 | 3 | 4 | 13 | 1 | 7 | 12 | 0 | 5 | 15 |
| 3б | 21 | 1 | 17 | 3 | 2 | 9 | 10 | 2 | 15 | 4 |
| 3в | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 3 | 15 | 0 | 7 | 11 |
| 4а | 26 | 1 | 5 | 20 | 1 | 3 | 22 | 0 | 10 | 16 |
| 4б | 24 | 3 | 11 | 10 | 3 | 7 | 14 | 2 | 6 | 16 |
| 5а | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 10 | 12 | 0 | 10 | 12 |
| 5б | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 3 | 13 | 0 | 2 | 14 |
| 5в | 18 | 1 | 5 | 12 | 1 | 6 | 11 | 1 | 4 | 13 |
| 6а | 23 | 2 | 6 | 15 | 2 | 7 | 14 | 0 | 5 | 18 |
| 6б | 24 | 1 | 4 | 19 | 0 | 7 | 17 | 1 | 8 | 15 |
| 6в | 16 | 4 | 8 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 | 10 | 4 |
| 7а | 25 | 0 | 10 | 15 | 0 | 9 | 16 | 0 | 9 | 16 |
| 7б | 23 | 5 | 8 | 10 | 3 | 7 | 13 | 0 | 7 | 16 |
| 7в | 19 | 1 | 14 | 4 | 7 | 4 | 8 | 0 | 11 | 8 |
| 8а | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 3 | 13 | 0 | 3 | 13 |
| 8б | 24 | 4 | 11 | 9 | 3 | 4 | 17 | 0 | 14 | 10 |
| 8в | 20 | 3 | 12 | 5 | 4 | 9 | 7 | 0 | 6 | 14 |
| 8г | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 10 | 8 | 0 | 8 | 10 |
| 9а | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 4 | 20 | 0 | 3 | 21 |
| 9б | 22 | 5 | 7 | 10 | 5 | 4 | 13 | 0 | 12 | 10 |
| 9в | 18 | 4 | 10 | 4 | 5 | 9 | 4 | 3 | 11 | 4 |
| 10а | 17 | 0 | 4 | 14 | 0 | 0 | 17 | 0 | 1 | 16 |
| 10б | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 7 | 4 | 0 | 5 | 6 |
| 11а | 17 | 0 | 5 | 12 | 2 | 10 | 5 | 0 | 3 | 14 |
| 11б | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 7 | 6 | 0 | 5 | 8 |

Таблицы 19 -24. Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8а класса

| высокий | средний | низкий |
|---------------------------|----------------|---------------|
| Кол-во учащихся, % | | |
| 14 - 88% | 1 - 6% | 1 – 6% |

Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8б класса

| высокий | средний | низкий |
|---------------------------|----------------|----------------|
| Кол-во учащихся, % | | |
| 14 - 58% | 7 - 29% | 3 – 13% |

Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8в класса

| высокий | средний | низкий |
|---------------------------|----------------|---------------|
| Кол-во учащихся, % | | |
| 13 - 68% | 5 - 26% | 1- 5% |

Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8г класса

| высокий | средний | низкий |
|---------------------------|----------------|---------------|
| Кол-во учащихся, % | | |
| 8 - 47% | 8 - 47% | 1 - 6% |

Уровень развития метапредметных УУД учащихся 10а класса

| высокий | средний | низкий |
|---------------------------|----------------|---------------|
| Кол-во учащихся, % | | |
| 17 - 100% | 0 | 0 |

Уровень развития метапредметных УУД учащихся 10б класса

| высокий | средний | низкий |
|---------------------------|----------------|---------------|
| Кол-во учащихся, % | | |
| 9 - 82% | 1 - 9% | 1 - 9% |

Краткий анализ итогов ВПР

По результатам 2022-2023 учебного года ВПР подлежали учащиеся 4–11 классов, в которых обучается 368 учащихся.

Анализ ВПР-2023 (4 класс)

Таблица 25. Русский язык

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Алтайский край | 636 | 26077 | 7,7 | 33,62 | 45,33 | 13,34 |
| Алтайский муниципальный район | 5 | 330 | 4,85 | 33,33 | 43,03 | 18,79 |

| | | | | | | |
|---|--|----|-------|-------|-------|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 | | 78 | 11,54 | 28,21 | 39,74 | 20,51 |
|---|--|----|-------|-------|-------|-------|

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 17,95 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 59 | 75,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 6,41 |
| Всего | 78 | 100 |

Таблица 26. Математика

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Алтайский край | 636 | 26475 | 3,44 | 25,11 | 46,49 | 24,96 |
| Алтайский муниципальный район | 5 | 323 | 3,41 | 23,53 | 43,96 | 29,1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 | | 78 | 5,13 | 14,1 | 44,87 | 35,9 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 7,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 63 | 80,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 11,54 |
| Всего | 78 | 100 |

Таблица 27. Окружающий мир

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Алтайский край | 635 | 26237 | 0,77 | 20,86 | 56,86 | 21,5 |
| Алтайский муниципальный район | 5 | 326 | 0,61 | 22,09 | 53,68 | 23,62 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя | | 77 | 0 | 23,38 | 59,74 | 16,88 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| общеобразовательная школа №5 | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 18 23,38
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 57 74,03
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 2 2,6
 Всего 77 100

Анализ ВПР-2023 (5 класс)

Таблица 28. Русский язык

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Алтайский край | 632 | 24111 | 14,01 | 41,54 | 34,24 | 10,21 |
| Алтайский муниципальный район | 5 | 294 | 3,74 | 49,32 | 34,01 | 12,93 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 | | 62 | 3,23 | 48,39 | 33,87 | 14,52 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 9 14,52
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 49 79,03
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 4 6,45
 Всего 62 100

Таблица 29. Математика

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Алтайский край | 633 | 24334 | 10,64 | 38,5 | 37,4 | 13,46 |
| Алтайский муниципальный район | 5 | 292 | 3,77 | 43,49 | 38,01 | 14,73 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 | | 66 | 4,55 | 31,82 | 54,55 | 9,09 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 16 24,24
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 48 72,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 2 3,03

Всего 66 100

Таблица 30. Биология

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 |
| Алтайский край | 633 | 23869 | 8,28 | 40,75 | 39,87 | 11,09 |
| Алтайский муниципальный район | 5 | 287 | 4,53 | 42,51 | 42,86 | 10,1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 | | 62 | 9,68 | 38,71 | 40,32 | 11,29 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 42 67,74

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 16 25,81

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 4 6,45

Всего 62 100

Таблица 31. История

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 |
| Алтайский край | 633 | 23830 | 8,23 | 40,38 | 38,22 | 13,17 |
| Алтайский муниципальный район | 5 | 282 | 8,87 | 40,43 | 34,75 | 15,96 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 | | 65 | 24,62 | 44,62 | 20 | 10,77 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа №5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 32 49,23

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 31 47,69

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 2 3,08

Всего 65 100

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ/ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 63 ученика 9-х классов (из них 1 обучающийся с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ), что составило 100% от общего числа выпускников.

Допуском к ГИА-9 было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в феврале-марте 2023 года (100% всех выпускников справились с говорением в 9 классе).

Таблица 32. Результаты экзаменов на уровне среднего общего образования в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во уча-ся | Предмет | Учитель | | | | | Средний балл по школе |
|------------|---------------|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 9а | 23 | Русский язык | Бездорогова Н.П. | 0 | 9 | 6 | 8 | 3,96 |
| 9б | 22 | Русский язык | Бездорогова Н.П. | 0 | 3 | 14 | 5 | 4,09 |
| 9в | 18 | Русский язык | Бездорогова Н.П. | 0 | 10 | 7 | 1 | 3,5 |
| 9а, 9б, 9в | 63 | Русский язык | Общий | 0 | 22 | 27 | 14 | 3,87 |
| 9а | 23 | Математика | Михнев Е.В. | 0 | 14 | 6 | 3 | 3,52 |
| 9б | 22 | Математика | Михнев Е.В. | 0 | 14 | 6 | 2 | 3,45 |
| 9в | 18 | Математика | Михнев Е.В. | 0 | 8 | 7 | 3 | 3,72 |
| 9а, 9б, 9в | 63 | Математика | Общий | 0 | 36 | 19 | 8 | 3,55 |
| 9а, 9б | 25 | Биология | Лебедева Т.П. | 0 | 14 | 9 | 2 | 3,52 |
| 9а, 9б, 9в | 24 | География | Кудинова И.Н./Лебедева Т.П. | 0 | 7 | 11 | 6 | 3,96 |
| 9а, 9в | 5 | Химия | Огнёва С.А. | 0 | 3 | 1 | 1 | 3,6 |
| 9б, 9в | 3 | Физика | Балахнина О.С. | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9а, 9б | 31 | Обществознание | Плотникова П.М. | 0 | 23 | 8 | | 3,26 |
| 9а, 9б | 26 | Информатика | Барabanова О.В. | 0 | 11 | 8 | 7 | 3,85 |
| 9а, 9б | 2 | Английский язык | Асманова Г.Н. | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------------|--------------|---|---|---|---|------|
| 9а, 9б | 1 | Немецкий язык | Бугаева А.Г. | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,00 |
|--------|---|---------------|--------------|---|---|---|---|------|

Таблица 33. Динамика результатов ОГЭ по математике

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «3» | 22 | 46% | - | 42 | 62% | 29 | 60% | 36 | 57% |
| «4» | 25 | 52% | - | 25 | 37 % | 15 | 31% | 19 | 30% |
| «5» | 1 | 2% | | 1 | 1% | 4 | 9% | 8 | 13% |

Таблица 34. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «3» | 17 | 35% | - | 33 | 48% | 13 | 27% | 22 | 35% |
| «4» | 26 | 54% | - | 29 | 42% | 22 | 46% | 27 | 43% |
| «5» | 5 | 11% | | 7 | 10% | 13 | 27% | 14 | 22% |

Таблица 35. Динамика результатов ОГЭ по биологии

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|---|------|-----|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «3» | 6 | 32% | - | - | | 15 | 60% | 14 | 56% |
| «4» | 13 | 68% | - | - | | 10 | 40% | 9 | 36% |
| «5» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 2 | 8% |

Таблица 36. Динамика результатов ОГЭ по географии

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|---|------|------|---|------|---|------|---|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|---|---|--|---|-----|----|-----|
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «3» | 10 | 59% | - | - | | 7 | 54% | 7 | 29% |
| «4» | 6 | 35% | - | - | | 5 | 38% | 11 | 45% |
| «5» | 1 | 6% | - | - | | 1 | 8% | 6 | 25% |

Таблица 37. Динамика результатов ОГЭ по химии

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|---|------|-----|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «3» | 2 | 67% | - | - | | 5 | 71% | 3 | 60% |
| «4» | 0 | 0% | - | - | | 2 | 29% | 1 | 20% |
| «5» | 1 | 33% | - | - | | 0 | 0% | 1 | 20% |

Таблица 38. Динамика результатов ОГЭ по физике

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|---|------|-----|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «3» | 2 | 50% | - | - | | 6 | 60% | 1 | 33% |
| «4» | 2 | 50% | - | - | | 4 | 40% | 1 | 33% |
| «5» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 1 | 33% |

Таблица 39. Динамика результатов ОГЭ по литературе

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|---|------|-----|------|---|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | - | |
| «3» | 0 | 0% | - | - | | 2 | 33% | - | |
| «4» | 1 | 25% | - | - | | 2 | 33% | - | |
| «5» | 3 | 75% | - | - | | 2 | 33% | - | |

Таблица 40. Динамика результатов ОГЭ по истории

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|---|------|-----|------|---|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | - | |
| «3» | 0 | 0% | - | - | | 3 | 75% | - | |
| «4» | 1 | 50% | - | - | | 1 | 25% | - | |
| «5» | 1 | 50% | - | - | | 0 | 0% | - | |

Таблица 41. Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|---|------|-----|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 0 | 0 |
| «3» | 18 | 51% | - | - | | 18 | 82% | 23 | 74% |
| «4» | 15 | 43% | - | - | | 4 | 18% | 8 | 26% |
| «5» | 2 | 6% | - | - | | 0 | 0% | 0 | 0 |

Таблица 42. Динамика результатов ОГЭ по английскому языку

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|------|------|------|---|------|------|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | - | 0 |
| «3» | 0 | 0% | - | - | | 1 | 100% | 1 | 50% |
| «4» | 1 | 100% | - | - | | 0 | 0% | 1 | 50% |
| «5» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | - | 0 |

Таблица 43. Динамика результатов ОГЭ по информатике

| Отметка | 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|------|-----|------|------|---|------|-----|------|-----|
| | чел | % | | чел | % | чел | % | чел | % |
| «2» | 0 | 0% | - | - | | 0 | 0% | 0 | 0 |
| «3» | 1 | 20% | - | - | | 5 | 56% | 11 | 42% |
| «4» | 4 | 80% | - | - | | 3 | 33% | 8 | 31% |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|-----|---|-----|
| «5» | 0 | 0% | - | - | 1 | 11% | 7 | 27% |
|-----|---|----|---|---|---|-----|---|-----|

Рисунок 6. Результаты ЕГЭ-русский язык

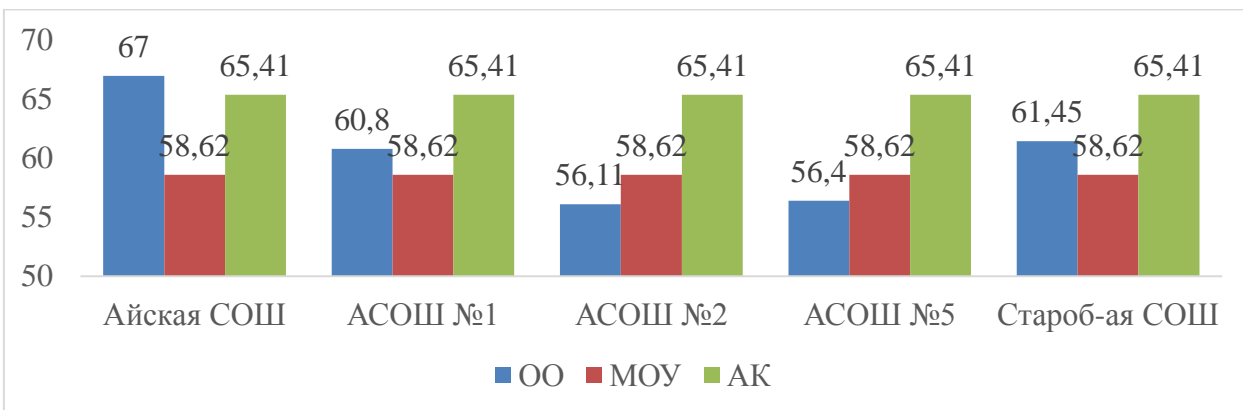


Рисунок 7. ЕГЭ-математика профиль

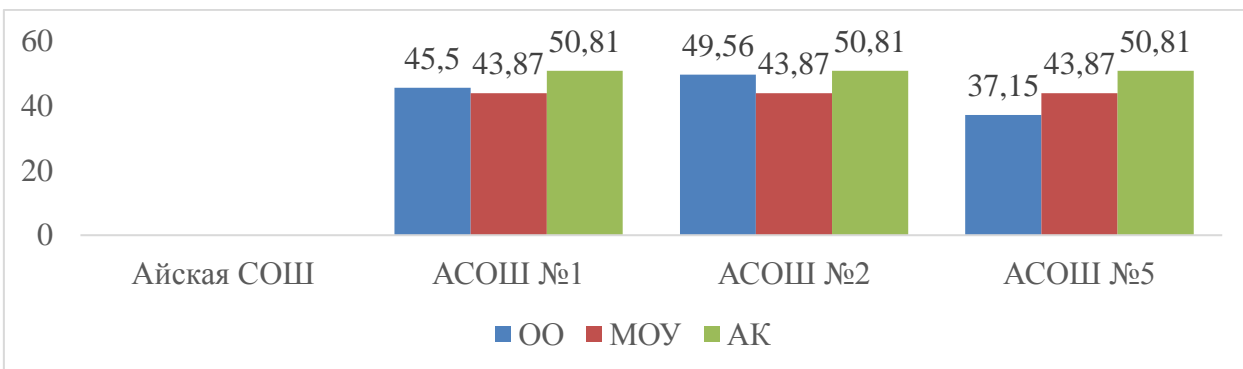


Рисунок 8. ЕГЭ-физика

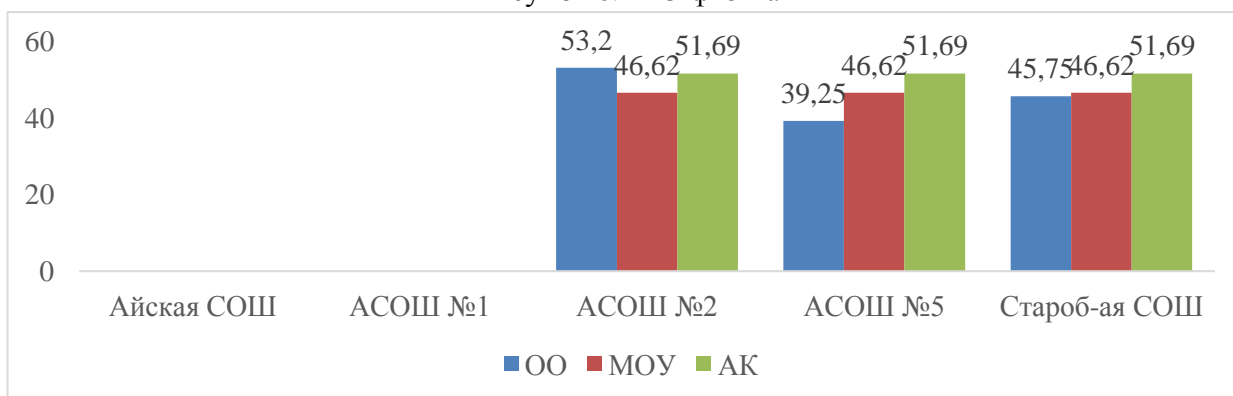


Рисунок 9. ЕГЭ – химия

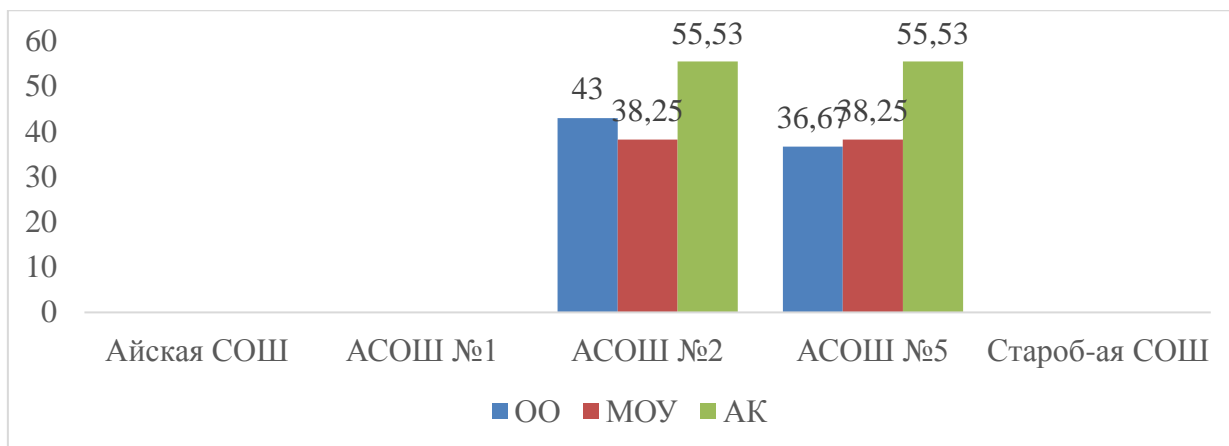


Рисунок 10. ЕГЭ- биология

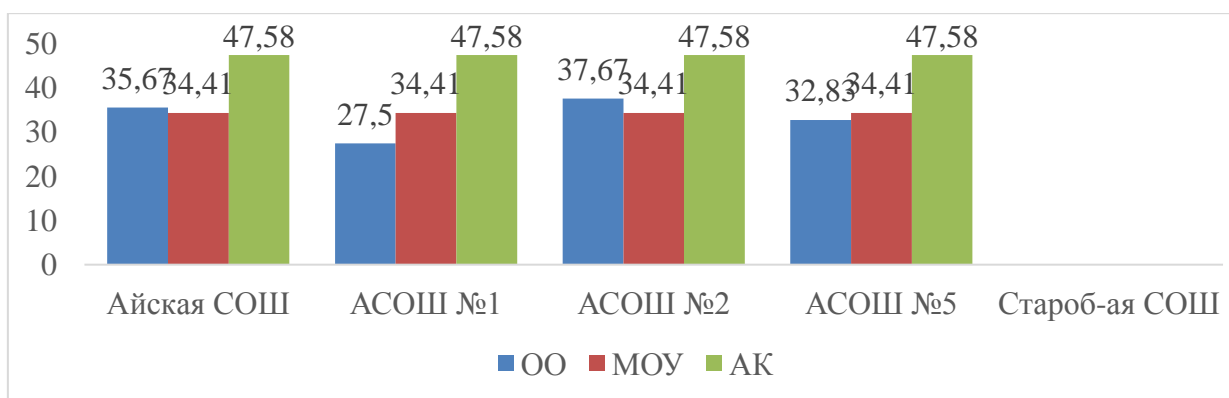


Рисунок 11. ЕГЭ-история

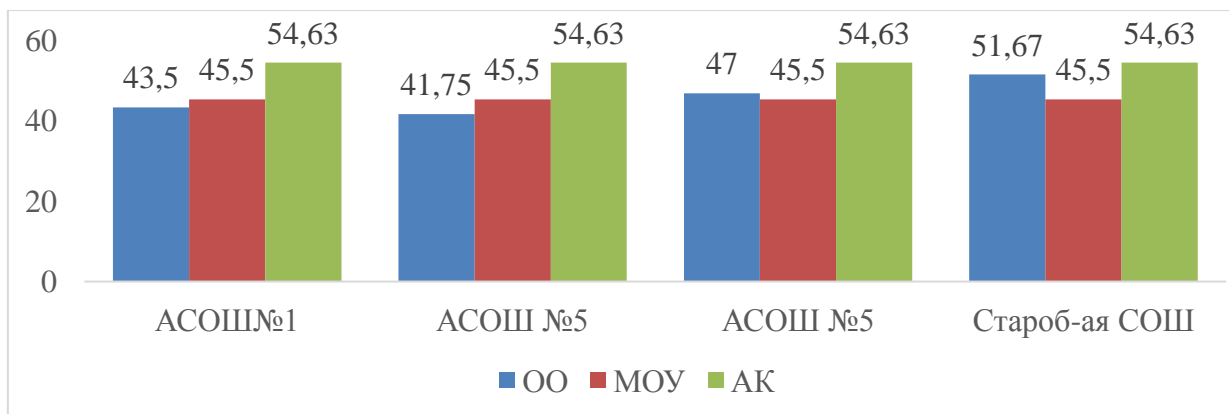


Рисунок 12. ЕГЭ-география

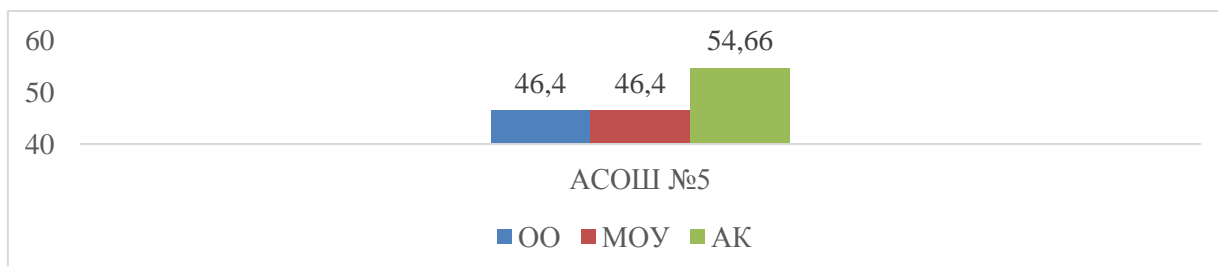


Рисунок 13. ЕГЭ-общество

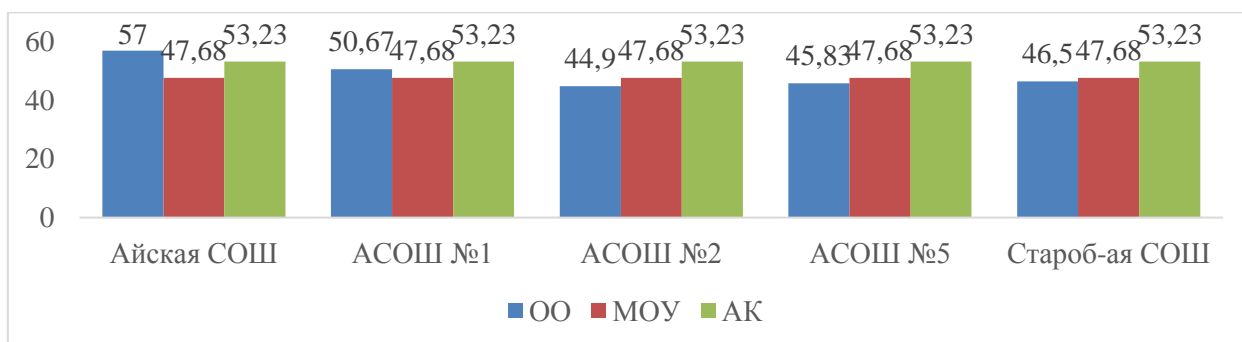
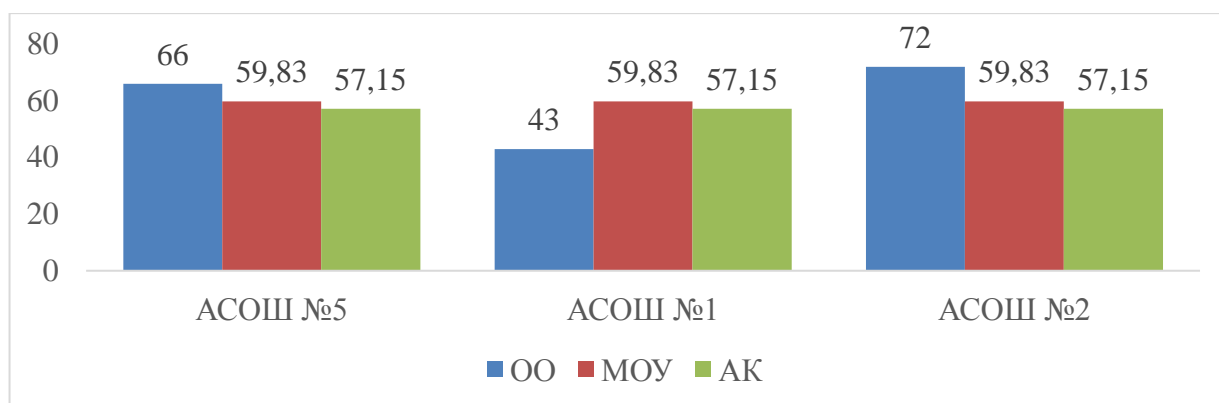


Рисунок 14. ЕГЭ-информатика



Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Таблица 44 - Кадровое обеспечение

| | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников | 68 | |
| <i>Образовательный ценз</i> | | |
| – высшее профессиональное образование | 58 | 85% |
| – среднее профессиональное образование | 10 | 15% |
| – начальное профессиональное образование | - | - |
| <i>Квалификационная категория</i> | | |
| – высшая квалификационная категория | 35 | 78% |
| – первая квалификационная категория | 10 | 22% |
| – соответствие | - | - |
| – без категории | - | - |
| <i>Почетные звания</i> | | |
| Почетный работник образования | 8 чел. | 19% |
| Отличник народного образования | - | |
| Заслуженный учитель России | - | |
| Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ | 5 чел | 12% |
| Почётная грамота Министерства образования и науки | 11 чел. | 26% |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 45 | 100% |
| Почетный работник образования | | |

| | | |
|---|---------|-----|
| Отличник народного образования | - | |
| Заслуженный учитель России | - | |
| Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ | 5 чел | 12% |
| Почётная грамота Министерства образования и науки | 11 чел. | 26% |

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет. На данный период в школе работает 42 педагогических работника, из них 39 учителей, 3 административных работника (директор, два завуча). Из них: Звание «Почетный работник образования» – 8 чел.; победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ – 5 чел, Почётная грамота Министерства образования и науки – 11 чел.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.

Методическая работа МБОУ АСОШ №5 в современных условиях представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных пространств:

- организационно-управленческое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

По содержанию организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует Методический совет школы.

1. Основным принципом организации деятельности организационно-управленческого пространства являются совместной деятельности (каждый педагог задействован в управлении через составление планирования, организации УВП).

2. Учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг качества знаний и результативность ученических достижений.

3. Научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу ШМО, аттестационных комиссий, профессиональный рост педагогов школы.

ЗАДАЧИ методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей;

3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах;
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами воспитания;
5. Организация работы по изучению нормативных документов;
6. Оказание научно-методической и консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
7. Повышение общей педагогической культуры учителя

Основные направления работы

- Работа педагогического совета.
- Работа по единой методической теме «Гуманизация процесса обучения как основное условие успешного развития личности школьника»
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
 - Проведение стажёрских практик.

Итоги участия учеников в школьных, районных олимпиадах и конкурсах

Таблица 45. Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023

| № | Ф.И. участника | класс | место | ФИО учителя |
|----------------------|----------------------|-------|----------|--------------|
| Немецкий язык | | | | |
| 1 | Дайтхе Александра | 7 | Призер | Леушина И.С. |
| 2 | Табакаев Сергей | 7 | Призер | Бугаева А.Г. |
| 3 | Старкова Анна | 7 | Участник | Бугаева А.Г. |
| 4 | Мусийко Владислава | 8 | Призер | Бугаева А.Г. |
| 5 | Казанцев Богдан | 8 | Призер | Бугаева А.Г. |
| 6 | Табакаева Алина | 8 | Участник | Бугаева А.Г. |
| 7 | Чуприкова Валерия | 8 | Участник | Билль Л.А |
| 8 | Кучукова Карина | 8 | Участник | Билль Л.А |
| 9 | Шадринцева Екатерина | 9 | Участник | Бугаева А.Г. |

| | | | | |
|--|--------------------|----|------------------------|-----------------|
| 10 | Михнев Всеволод | 9 | Призер | Бугаева А.Г. |
| <p>Михнев Всеволод, 9 класс (Бугаева А.Г.) приглашен на региональный этап ВсОШ по немецкому языку в январе 2023г.</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Протокол жюри ВсОШ от 22.11.2022 Согласно методическим рекомендациям по проведению и оцениванию олимпиады призовое место присуждается в случае набора более 50% от максимального количества баллов (7-8 классы -62 бала, 9-11 классы 80 баллов). Участникам олимпиады не удалось преодолеть 50% барьер. С целью повышения мотивации к изучению иностранного языка членами жюри было принято решение наградить участников олимпиады дипломами в соответствии с набранными баллами. 1-е место не присуждалось</p> | | | | |
| 1 | Мигранов Ярамир | 7 | Участник (2 результат) | Летова Н.Б. |
| 2 | Архипов Глеб | 7 | Участник (2 результат) | Микалуцкая А.А. |
| 3 | Куница Мария | 7 | Участник (3 результат) | Микалуцкая А.А. |
| 4 | Любимцева Ксения | 7 | Участник (3 результат) | Микалуцкая А.А. |
| 5 | Чудинова Эвелина | 8 | Участник (3 результат) | Асманова Г.Н. |
| 6 | Могилевцева Арина | 8 | Участник (2 результат) | Асманова Г.Н. |
| 7 | Алексеев Андрей | 9 | Участник (2 результат) | Асманова Г.Н. |
| 8 | Кардаков Александр | 10 | Участник (2 результат) | Микалуцкая А.А. |
| 9 | Савостина Софья | 10 | Участник (3 результат) | Летова Н.Б. |
| 10 | Беляева Елизавета | 11 | Участник (3 результат) | Летова Н.Б. |

Таблица 46. Итоги участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

| | Название мероприятия | Ф.И.учащегося | Класс | место | Ф.И.О учителя |
|---|--|----------------------|--------------|--------------|----------------------|
| 1 | III Муниципальный конкурс стихотворений на иностранном языке «Любим читать» Приказ Комитета по образованию №551 от 22.12.2022 | Михнев Всеволод | 9 | 1 место | Бугаева А.Г. |
| | | Шадринцева Екатерина | 9 | 3 место | Бугаева А.Г. |
| | | Попов Назар | 3 | 3 место | Асманова Г.Н. |
| | | Воробьева Александра | 3 | 3 место | Асманова Г.Н. |
| | | Лаврова Зарина | 5 | 1 место | Асманова Г.Н. |
| | | Кисельман Софья | 5 | 2 место | Асманова Г.Н. |

Таблица 47. Участие учителей МО в открытых мероприятиях района, края и т.д.

| | Название мероприятия | ФИО педагога | Результат |
|------------------------------|---|---|------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Методическое объединение учителей иностранного языка Алтайского района 6.09.2022 | Микалуцкая А.А. «Профессиональное выгорание педагога» | сертификат |
| | | Летова Н.Б. «Слово как носитель национальной культурной информации» | сертификат |

Таблица 48. Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах, жюри)

| Уровень участия | Название мероприятия | Вид деятельности (член предметных комиссий, оргкомитетов, жюри различных конкурсов, эксперт по проверке развёрнутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др.) | Ф.И.О учителя |
|-----------------|---|---|-----------------|
| Муниципальный | ВсОШ | Член жюри (англ. яз) | Летова Н.Б |
| | | Член жюри (англ. яз) | Асманова Г.Н. |
| | | Член жюри (нем. яз) | Бугаева А.Г. |
| | III Муниципальный конкурс стихотворений на иностранном языке «Любим читать» | Член жюри | Микалуцкая А.А. |

Итоги муниципального этапа ВсОШ-2023 в МБОУ АСОШ №5

На основании приказа Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 31.10.2022 № 453 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказа Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 08.11.2022 № 467 «О внесении дополнений в приказ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 31.10.2022 № 453 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Учитывая приказ комитета по образованию и делам молодежи администрации Алтайского района «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году» получены следующие результаты.

Всего в олимпиаде приняли участие 121 ученик, количество участников (зарегистрированных детей в системе) 233, из них с результатом (принимали участие и набрали баллы) 185 участников. Всего призеров – 34, победителей 16.

Таблица 49. Итоги муниципального этапа ВсОШ-2023

| Предмет | Количество участников по параллелям | | | | | | | | | | Всего участников | Всего с результатом | Всего победителей | Всего призеров | Доля победителей и призеров | |
|---------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | 11 |
| Английский язык | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 16 | 13 | 0 | 0 | 0.00 |
| Астрономия | | | | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.00 |
| Биология | | | | | | | 0 | 7 | 7 | 2 | 6 | 22 | 13 | 2 | 4 | 46.15 |
| География | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 11 | 11 | 1 | 1 | 18.18 |
| Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 |
| История | | | | | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 10 | 0 | 2 | 20.00 |
| Литература | | | | | | | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | 15 | 4 | 3 | 46.67 |
| Математика | | | | | 0 | 5 | 1 | 4 | 7 | 5 | 5 | 27 | 22 | 1 | 2 | 13.64 |
| МХК | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0.00 |
| Немецкий язык | | | | | | | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 5 | 45.45 |
| ОБЖ | | | | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 10 | 9 | 1 | 4 | 55.56 |
| Обществознание | | | | | | | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 20 | 14 | 1 | 0 | 7.14 |
| Право | | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 50.00 |
| Русский язык | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 4 | 6 | 13 | 13 | 1 | 1 | 15.38 |
| Технология | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 2 | 66.67 |
| Физика | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0.00 |
| Физическая культура | | | | | | | 4 | 3 | 7 | 3 | 1 | 28 | 14 | 2 | 5 | 50.00 |
| Французский язык | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 |
| Химия | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0.00 |
| Экология | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 17 | 16 | 3 | 4 | 43.75 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|-----|----|----|-------|
| Экономика | | | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0.00 | | | | | |
| Итоги | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего участий | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 5 | 233 | 185 | 16 | 34 | 27.03 |
| Всего участников | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 121 | 101 | 13 | 28 | 40.59 |

Таблица 50. Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

| Учреждение | Приглашений | Участий | Доля участий | Победителей(/ 9-11 кл) | Призёров | Доля победителей и призёров |
|-------------------------------------|-------------|---------|-----------------|---------------------------|----------|-----------------------------------|
| МБОУ АСОШ №5 | 233 | 185 | 79,39 % | 16/12 | 34 | 21,45 % |
| МБОУ Алтайская СОШ №1 | 192 | 165 | 85,93 % | 6/4 | 17 | 11,97 % |
| МБОУ Старобелокурихинская СОШ | 199 | 151 | 75,87 % | 6/1 | 5 | 5,52 % |
| МБОУ "Алтайская СОШ №2" | 153 | 111 | 72,54 % | 6/5 | 15 | 13,72 % |
| МБОУ "Айская СОШ" | 59 | 46 | 77,96 % | 7/5 | 2 | 15,25 % |
| ИТОГО | 836 | 658 | 78,7 % | 41/27 | 73 | 13,63 % |

Таблица 51. Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2023 году

| Наименование предмета | ФИО призера, победителя муниципального этапа | ФИО учителя, подготовившего призера/ победителя |
|--------------------------------------|--|--|
| ВсОШ, немецкий язык | Табакаев Сергей Николаевич, 8в, призер Мусийко Владислава Дмитриевна, 9 б, призер Шадринцева Екатерина Ивановна, 10а, призер | Леушина И.С. |
| ВсОШ, английский язык | Архипов Глеб Юрьевич, 8а, Победитель Любимцева Ксения Константиновна, 8а, Призер Куница Мария Антоновна, 8а, Призер Голубец Андрей Евгеньевич, 8а, Призер | Микалуцкая А.А. |
| ВсОШ, английский язык | Угай Илона Денисовна 9а, Призер Чудинова Эвелина Олеговна 9а, Призер, Кутьков Ярослав Сергеевич, 10б призер | Асманова Г.Н. |
| ВсОШ, английский язык | Алексеев Андрей Алексеевич, 10а, Призер Савостина Софья Валерьевна, 11а, Призер | Летова Н.Б |
| ВСОШ по физкультуре | 1 место Ревякин А, Купина Д, 3 место-Тимашев М. | Ревякин А.А. |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| ВсОШ по ОБЖ | Ломовских Виктория Викторовна, 8а, призер Алутина Яна Евгеньевна, 9в, победитель Мироненко Дарья Леонидовна, 9в, Призер Казанцева Елизавета Игоревна, 9в, призер Наумова Екатерина Алексеевна, 10б, призер | Вяткина Е.П. Самойлов В.И. |
| ВсОШ по технологии (девочки) | призеры Денисова М. 7а, Сайгушева З. 7а, Могилевцева Арина Алексеевна, 9а | Мячина Е.И. |
| ВсОШ по технологии (мальчики) | Катаранчук Семен, 7а, призер | Михалев М.И. |
| ВсОШ биология | Ломовских Виктория Викторовна, 8а, победитель Коровникова Александра Ивановна, 8а, призер Волкогон Дмитрий Валерьевич, 9а, победитель Медведев Егор Сергеевич, 9б, Призер Чудинова Эвелина Олеговна, 9а, Призер Панина Мария Дмитриевна, 9а, призер Кутьков Ярослав Сергеевич, 10б, победитель | Вяткина Е.П. Лебедева Т.П. |
| ВсОШ география | Пищев Матвей Евгеньевич, 7б, Победитель Денисова Мария Владимировна, 7а, призер Болотов Павел Сергеевич, 8б, призер | Вяткина Е.П Кудинова И.Н. |
| ВсОШ история | Понамарева Дарья Сергеевна, 7а, победитель Ломовских Виктория Викторовна, 8а, призер Солодов Матвей Алексеевич, 9а, победитель | Манаева С.В. Беляева И.С. Плотникова П.М. |
| ВсОШ литература | Девятова Анастасия Павловна, 7б, Победитель Селиверстова Айдария Владимировна, 7а, Призер Понамарева Дарья Сергеевна, 7а, Призер Положиёва Ульяна Сергеевна, 7а, призер | Колесникова Л.А. |
| ВсОШ литература | Рикла Нилла-Эттария Георгиевна, 8а, Победитель Черданцева Мария Александровна, 8б, призер | Замятина Е.Б. |
| ВсОШ литература | Ветрова Софья Константиновна, 9а Призер Куницына Милена Артемовна, 9г, призер | Колесникова Л.А. |
| ВсОШ литература | Туркова Варвара Викторовна, 11а, Призер Меркульева София Александровна, 11а, призер | Слободчикова Е.И. |
| ВсОШ математика | Казаков Данил Евгеньевич, 5а, призер Понамарева Дарья Сергеевна, 7а, победитель Палкин Егор Викторович, 9а, призер | Скляренко И.Н. Песегова Ю.А. |
| ВсОШ МХК | Михалев Кирилл Павлович, 8а, призер Корюгина Алина Вячеславовна, 9г, победитель | Замятина Е.Б. Колесникова Л.А. |
| ВсОШ обществознание | Пищев Матвей Евгеньевич, 7б, Победитель Понамарева Дарья Сергеевна, 7а, призер | Манаева С.В. |
| ВсОШ обществознание | Коровникова Александра Ивановна, 8а, Призер Болотов Павел Сергеевич, 8б, Призер Черданцева Мария Александровна, 8б, Призер Ревякин Евгений Сергеевич, 8б, Призер | Беляева И.С. |

| | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|
| | Любимцева Ксения Константиновна, 8а, призер | |
| ВсОШ русский язык | Коровникова Александра Ивановна, 8а, призер | Замятина Е.Б. |
| ВсОШ русский язык | Чудинова Эвелина Олеговна, 9а, Призер Куницына Милена Артемовна, 9а, призер | Колесникова Л.А. |
| ВсОШ русский язык | Цветкова Екатерина Евгеньевна, 10б, призер | Бездорогова Н.П. |
| ВсОШ русский язык | Кардаков Александр Владимирович, 11б, Победитель Ермолаева Дарья Николаевна, 11а, призер | Слободчикова Е.И. |
| ВсОШ экология | Ветрова Софья Константиновна, 9а, победитель Кучукова Карина Николаевна, 9г, Призер Шадринцева Екатерина Ивановна, 10а, Призер Могилевцева Арина Алексеевна, 9а, призер Андреев Алексей Андреевич, 11а, призер | Кудинова И.Н. Лебедева Т.П. |

Среди победителей муниципального этапа олимпиады были приглашены на участие в региональном туре Кардаков Александр (11б класс) по русскому языку (учитель Слободчикова Е.И.), Кутьков Ярослав (10б класс) по биологии (учитель Лебедева Т.П.).

Кутьков Ярослав стал призером регионального этапа по биологии.

Развитию талантливой молодежи в нашей школе уделяют большое внимание. Здесь созданы необходимые условия для формирования интеллектуального, спортивного, творческого потенциала подрастающего поколения. Одним из инструментов раскрытия ученических дарований выступают предметные олимпиады.

На муниципальной площадке АСОШ №5 16 декабря была проведена VI Метаолимпиада для школьников 1-4 классов. В состязании приняли участие 216 учащихся из 15 школ Алтайского района. Специально для олимпиады были разработаны задания учителями школы №5. Участники решали предметные задачи на основе единого текста. Такие формы работы отлично развивают познавательные и регулятивные учебные действия школьников, а также формируют функциональную грамотность: читательскую, математическую и естественнонаучную.

VI Метаолимпиада стала настоящим праздником знаний и интеллектуальных состязаний для всех участников и гостей. Она показала высокий уровень подготовки учащихся начальных классов и профессионализм педагогов Алтайского района. Поздравляем победителей и призеров олимпиады, а также благодарим всех, кто принял участие в этом замечательном мероприятии!

**СПИСОК ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ
МЕТАОЛИМПИАДЫ-2023**

Таблица 52. 1 КЛАСС

| № п/п | ФИ участника | Школа | ФИО учителя | Общий балл | Место |
|-------|---------------------|-------|---------------|------------|-------|
| 1. | Глумова Пелагея | АСОШ5 | Голубец Н.А. | 17 | 1 м |
| 2. | Крестьянинова Софья | АСОШ5 | Голубец Н.А. | 16 | 2 м |
| 3. | Красков Евгений | АСОШ5 | Хорошман В.А. | 16 | 2 м |
| 4. | Фананштыль Илья | АСОШ5 | Огнёва Т.Г. | 15 | 2 м |
| 5. | Марценюк Иван | АСОШ5 | Огнёва Т.Г. | 14 | 2 м |
| 6. | Пастухов Леонид | АСОШ5 | Хорошман В.А. | 13 | 3 м |
| 7. | Корнильцев Дмитрий | АСОШ5 | Хорошман В.А. | 12 | 3 м |
| 8. | Кучеганова Мария | АСОШ5 | Огнёва Т.Г. | 11 | 3 м |

Таблица 53. 2 КЛАСС

| № п/п | ФИ участника | Школа | ФИО учителя | Общий балл | Место |
|-------|------------------|-------|-----------------|------------|-------|
| 1. | Шевчугова Ольга | АСОШ5 | Шадринцева В.А. | 28 | 1 |
| 2. | Кочтыгов Павел | АСОШ5 | Шадринцева В.А. | 20 | 2 |
| 3. | Ведерник Дмитрий | АСОШ5 | Шадринцева В.А. | 19 | 3 |
| 4. | Степанова Дарья | АСОШ5 | Кузнецова С.П. | 17 | 3 |
| 5. | Шнышко Екатерина | АСОШ5 | Кузнецова С.П. | 17 | 3 |
| 6. | Завьялов Артём | АСОШ5 | Кузнецова С.П. | 16 | 3 |

Таблица 54. 3 КЛАСС

| № п/п | ФИ участника | Школа | ФИО учителя | Общий балл | Место |
|-------|-----------------------|-------|----------------|------------|-------|
| 1. | Москалева Вероника | АСОШ5 | Казакова С.Н. | 14 | 2 |
| 2. | Бочкарев Тихон | АСОШ5 | Казакова С.Н. | 13 | 3 |
| 3. | Соколовская Елизавета | АСОШ5 | Кардакова Т.А. | 11 | 3 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|-------|----------------|----|---|
| 4. | Куницина Екатерина | АСОШ5 | Кардакова Т.А. | 11 | 3 |
| 5. | Стельмах Владислав | АСОШ5 | Кардакова Т.А. | 11 | 3 |

Таблица 55. 4 КЛАСС

| № п/п | ФИ участника | Школа | ФИО учителя | Общий балл | Место |
|----------|-------------------------|-------|--------------------|---------------|-------|
| 1. | Новичихин Глеб | АСОШ5 | Иванищева Л.А. | 226 | 1 |
| 2. | Мальцева Виктория | АСОШ5 | Кошева И.А. | 19,56 | 2 |
| 3. | Балахнина Анна | АСОШ5 | Шадринцева О.А. | 18,5 б | 2 |
| 4. | Свиридова Алина | АСОШ5 | Кошева И.А. | 186 | 2 |
| 5. | Понамарева Ксения | АСОШ5 | Иванищева Л.А. | 166 | 2 |
| 6. | Голощاپова Софья | АСОШ5 | Шадринцева О.А. | 15,5 б | 3 |
| 7. | Субочев Андрей | АСОШ5 | Шадринцева О.А. | 14 б | 3 |
| 8. | Воробьева Александра | АСОШ5 | Иванищева Л.А. | 146 | 3 |

Список победителей и призеров конкурса чтецов, посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова

Таблица 56. 1 класс

| № | ФИ участника | Произведение | Школа | ФИО учителя | Результат |
|----|------------------|----------------------------------|--------------|--|-----------------------------------|
| 2. | Шевчугова Ольга | «Что кошка о себе вообразила» | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Валентина Александровна | 1 место (номинация «Проза») |
| 6. | Ведерник Дмитрий | «Лапуся» | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Валентина Александровна | 1 место |
| 9. | Затеева Ольга | «Кошки-мышки» | МБОУ АСОШ №5 | Кузнецова Светлана Павловна | 2 место |

Таблица 57. 2 класс

| № | ФИ участника | Произведение | Школа | ФИО учителя | Результат |
|----|-------------------|-----------------|--------------|-------------------------------|-----------|
| 1. | Мирчев Данил | «36,5» | МБОУ АСОШ №5 | Казакова Светлана Николаевна | Лауреат |
| 2. | Микалуцкий Максим | «Комар-комарец» | МБОУ АСОШ №5 | Кардакова Татьяна Анатольевна | 1 место |
| 3. | Наумов Андрей | «Рисунок» | МБОУ АСОШ №5 | Казакова Светлана Николаевна | 2 место |

Таблица 58. 3 класс

| № | ФИ участника | Произведение | Школа | ФИО учителя | Результат |
|----|----------------------|-----------------|--------------|----------------------------|-----------|
| 1. | Свиридова Алина | «Модное платье» | МБОУ АСОШ №5 | Кошева Ирина Анатольевна | 1 место |
| 2. | Воробьева Александра | «Фома» | МБОУ АСОШ №5 | Иванищева Лариса Андреевна | 1 место |
| 3. | Коршунов Роман | «Нет войны» | МБОУ АСОШ №5 | Кошева Ирина Анатольевна | 2 место |

Таблица 59. 4 класс

| № | ФИ участника | Произведение | Школа | ФИО учителя | Результат |
|----|----------------------|--------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1. | Табакаева Виктория | «Нет войны» | МБОУ АСОШ №5 | Хорошман Вера Александровна | Лауреат |
| 2. | Голубец Максим | «Находка» | МБОУ АСОШ №5 | Голубец Надежда Анатольевна | 2 место |
| 3. | Кучеганова Екатерина | «Мой щенок» | МБОУ АСОШ №5 | Огнёва Татьяна Геннадьевна | 3 место |

Список призёров и победителей**Таблица 60. Литературное чтение, 1 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Степанова Дарья | МБОУ АСОШ №5 | Кузнецова Светлана Павловна | 2 |

| | | | | |
|---|----------------------|--------------|--|---|
| 2 | Бутырус Елизавета | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Валентина Александровна | 2 |
| 3 | Попкова Андреанна | МБОУ АСОШ №5 | Агошкова Марина Евгеньевна | 3 |

Таблица 61. Литературное чтение, 2 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|---------------------------|--------------|----------------------------------|-----------|
| 1 | Рябко Софья | МБОУ АСОШ №5 | Казакова Светлана Николаевна | 3 |
| 2 | Разова Анна | МБОУ АСОШ №5 | Иванищева Лариса Андреевна | 3 |
| 3 | Микалуцкий Максим | МБОУ АСОШ №5 | Кардакова Татьяна Анатольевна | 3 |

Таблица 62. Литературное чтение, 3 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|---------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Свиридова Алина | МБОУ АСОШ №5 | Кошева Ирина Анатольевна | 1 |
| 2 | Затеев Ярослав | МБОУ АСОШ №5 | Кошева Ирина Анатольевна | 2 |
| 3 | Попов Назар | МБОУ АСОШ №5 | Иванищева Лариса Андреевна | 3 |

Таблица 63. Литературное чтение, 4 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|---------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Шматов Глеб | МБОУ АСОШ №5 | Огнёва Татьяна Геннадьевна | 3 |

Список призеров и победителей

Таблица 64. Окружающий мир, 1 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|---------------------------|--------------|--|-----------|
| 1 | Затеева Ольга | МБОУ АСОШ №5 | Кузнецова Светлана Павловна | 2 |
| 2 | Попова Екатерина | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Валентина Александровна | 3 |

Таблица 65. Окружающий мир, 2 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|---------------------------|-------|-------------|-----------|
|---|---------------------------|-------|-------------|-----------|

| | | | | |
|---|----------------|--------------|--------------------------------|---|
| 1 | Миронов Денис | МБОУ АСОШ №5 | Казакова Светлана Николаевна | 3 |
| 2 | Шелепова Алина | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Ольга Александровна | 3 |
| 3 | Шулаев Михаил | МБОУ АСОШ №5 | Кардакова Татьяна Анатольевна | 3 |

Таблица 66. Окружающий мир, 3 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|
| 1 | Резгий Олеся | МБОУ АСОШ №5 | Иванищева Лариса Андреевна | 1 |
| 2 | Карпова Ангелина | МБОУ АСОШ №5 | Кошева Ирина Анатольевна | 2 |
| 3 | Балахнина Анна | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Ольга Александровна | 3 |

Таблица 67. Окружающий мир, 4 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Блинов Михаил | МБОУ АСОШ №5 | Хорошман Вера Александровна | 3 |

Список призеров и победителей

Таблица 68. Русский язык 1 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Шныпко Екатерина | МБОУ АСОШ №5 | Кузнецова Светлана Павловна | 2 |
| 2 | Шевчугова Ольга | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Валентина Александровна | 3 |

Таблица 69. Русский язык 2 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Соколовская Елизавета | МБОУ АСОШ №5 | Кардакова Татьяна Анатольевна | 2 |
| 2 | Лагутин Дмитрий | МБОУ АСОШ №5 | Казакова Светлана Николаевна | 3 |
| 3 | Губарев Кирилл | МБОУ АСОШ №5 | Иванищева Лариса Андреевна | 3 |

Таблица 70. Русский язык 3 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Понамарева Ксения | МБОУ АСОШ №5 | Иванищева Лариса Андреевна | 2 |

Таблица 71. Русский язык 4 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Гущина Ника | МБОУ АСОШ №5 | Хорошман Вера Александровна | 1 |
| 2 | Москалева Полина | МБОУ АСОШ №5 | Огнёва Татьяна Геннадьевна | 2 |

Список призеров математика**Таблица 72. Математика, 1 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Завьялов Артем | МБОУ АСОШ №5 | Кузнецова Светлана Павловна | 1 |
| 2 | Семьяшкина София | МБОУ АСОШ №5 | Агошкова Марина Евгеньевна | 2 |
| 3 | Кочтыгов Павел | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Валентина Александровна | 2 |

Таблица 73. Математика, 3 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|
| 1 | Ревякин Ярослав | МБОУ АСОШ №5 | Шадринцева Ольга Александровна | 3 |
| 2 | Мальцева Виктория | МБОУ АСОШ №5 | Кошева Ирина Анатольевна | 3 |
| 3 | Новичихин Глеб | МБОУ АСОШ №5 | Иванищева Лариса Андреевна | 3 |

Таблица 74. Математика, 4 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Субботин Андрей | МБОУ АСОШ №5 | Огнёва Татьяна Геннадьевна | 2 |
| 2 | Голубец Максим | МБОУ АСОШ №5 | Голубец Надежда Анатольевна | 3 |

Список призеров, победителей**Таблица 75. История, 5 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-------------------------|-----------|
| 1 | Попова Мария | МБОУ АСОШ №5 | Беляева Ирина Сергеевна | 1 |
| 2 | Кисельман Софья | МБОУ АСОШ №5 | Беляева Ирина Сергеевна | 3 |

Таблица 76. История, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Пищев Матвей | МБОУ АСОШ №5 | Манаева Светлана Васильевна | 2 |
| 2 | Васильев Ярослав | МБОУ АСОШ №5 | Манаева Светлана Васильевна | 3 |

Списки призеров и победителей
Таблица 77. Английский язык, 2 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Федорчук Алена | МБОУ АСОШ №5 | Кадырова Татьяна Игоревна | 3 |
| 2 | Тырышкин Денис | МБОУ АСОШ №5 | Кадырова Татьяна Игоревна | 3 |
| 3 | Корюгина Елизавета | МБОУ АСОШ №5 | Микалуцкая Алиса Андреевна | 3 |
| 4 | Склемина Карина | МБОУ АСОШ №5 | Кадырова Татьяна Игоревна | 3 |

Таблица 78. Английский язык, 3 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Голосов Константин | МБОУ АСОШ №5 | Асанова Галина Николаевна | 2 |
| 2 | Мамедова Карина | МБОУ АСОШ №5 | Асанова Галина Николаевна | 3 |

Таблица 79. Английский язык, 4 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Шевчугова Дарья | МБОУ АСОШ №5 | Летова Надежда Борисовна | 1 |
| 2 | Осипова Екатерина | МБОУ АСОШ №5 | Асманова Галина Николаевна | 2 |
| 3 | Попов Егор | МБОУ АСОШ №5 | Огнёва Татьяна Геннадьевна | 3 |

Таблица 80. Английский язык, 5 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|--------------------------|-----------|
| 1 | Лаврова Зарина | МБОУ АСОШ №5 | Летова Надежда Борисовна | 2 |

Таблица 81. Английский язык, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Симаева Кристина | МБОУ АСОШ №5 | Микалуцкая Алиса Андреевна | 3 |

Список призеров, победителей**Таблица 82. Биология, 5 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Соломин Андрей | МБОУ АСОШ №5 | Лебедева Татьяна Панфиловна | 1 |
| 2 | Ильинов Артем | МБОУ АСОШ №5 | Лебедева Татьяна Панфиловна | 2 |
| 3 | Наумов Егор | МБОУ АСОШ №5 | Лебедева Татьяна Панфиловна | 2 |
| 4 | Важнин Данил | МБОУ АСОШ №5 | Лебедева Татьяна Панфиловна | 3 |

Таблица 83. Биология, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|------------------------|-----------|
| 1 | Серебренникова Дарья | МБОУ АСОШ №5 | Вяткина Елена Петровна | 2 |
| 2 | Гурашкина Алёна | МБОУ АСОШ №5 | Вяткина Елена Петровна | 3 |

Списки призеров и победителей**Таблица 84. География, 5 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Балахнина Екатерина | МБОУ АСОШ №5 | Кудинова Ирина Николаевна | 1 |

Таблица 85. География, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|------------------------|-----------|
| 1 | Окс Владимир | МБОУ АСОШ №5 | Вяткина Елена Петровна | 1 |

Список призёров и победителей**Таблица 86. Информатика, 5 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Мыльников Никита | МБОУ АСОШ №5 | Барабанова Ольга Владимировна | 1 |
| 3 | Белоусов Юрий | МБОУ АСОШ №5 | Барабанова Ольга Владимировна | 2 |

Таблица 87. Информатика, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Ведерник Степан | МБОУ АСОШ №5 | Барабанова Ольга Владимировна | 3 |
| 2 | Денисенко Аким | МБОУ АСОШ №5 | Барабанова Ольга Владимировна | 3 |

Список призёров и победителей**Таблица 88. Литература, 5 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|--------------------------|-----------|
| 1 | Мальцева Валерия | МБОУ АСОШ №5 | Замятина Елена Борисовна | 2 |
| 2 | Кудинова Елизавета | МБОУ АСОШ №5 | Замятина Елена Борисовна | 2 |

Список призеров и победителей**Таблица 89. Музыка, 5 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Ардышева Олеся | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 2 |
| 2 | Яхина Вера | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 3 |

Таблица 90. Музыка, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|-------|-------------|-----------|
|---|------------------------|-------|-------------|-----------|

| | | | | |
|---|------------------|--------------|----------------------------------|---|
| 1 | Катаранчук Семён | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 1 |
|---|------------------|--------------|----------------------------------|---|

Список призёров и победителей
Таблица 91. Немецкий язык, 2 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|------------------------------|-----------|
| 3 | Семенова Дарья | МБОУ АСОШ №5 | Бугаева Алена Геннадьевна | 2 |

Список призеров и победителей
Таблица 92. ОБЖ, 5 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|----------------------------------|-----------|
| 1 | Тырышкин Артём | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 1 |
| 2 | Ведищев Данил | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 2 |
| 3 | Миронов Максим | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 3 |

Таблица 93. ОБЖ, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|----------------------------------|-----------|
| 1 | Бобух Дамир | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 2 |
| 2 | Кучеганов Лев | МБОУ АСОШ №5 | Самойлов Владимир Иванович | 3 |

Список призеров и победителей
Таблица 94. Обществознание, 5 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Орлова Полина | МБОУ АСОШ №5 | Плотникова Полина Максимовна | 3 |
| 2 | Значкова Виктория | МБОУ АСОШ №5 | Беляева Ирина Сергеевна | 3 |

Таблица 95. Обществознание, 6 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Шматова Варвара | МБОУ АСОШ №5 | Манаева Светлана Васильевна | 1 |

**Список призёров и победителей
Таблица 96. Технологи - девочки, 6 класс**

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|-------------------------|-----------|
| 1 | Косых Нелли | МБОУ АСОШ №5 | Мячина Евгения Ивановна | 2 |
| 2 | Сайгушева Злата | МБОУ АСОШ №5 | Мячина Евгения Ивановна | 3 |

Таблица 97. Технология-мальчики, 5 класс

| № | Фамилия, имя участника | Школа | ФИО учителя | Результат |
|---|------------------------|--------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Рогачев Артем | МБОУ АСОШ №5 | Неустроев Олег Викторович | 1 |
| 2 | Соловьев Роман | МБОУ АСОШ №5 | Неустроев Олег Викторович | 1 |
| 3 | Борисов Дмитрий | МБОУ АСОШ №5 | Неустроев Олег Викторович | 2 |

Список призеров очного школьного этапа ОРМО_2023, приглашенных на заключительный этап в марте 2024 года**Таблица 98. Химия**

| ФИО | класс | Результат |
|------------------------------|-------|----------------|
| Андреев Алексей Андреевич | 11а | На второй этап |
| Андреева Ольга Дмитриевна | 11а | На второй этап |
| Волкогон Дмитрий Валерьевич | 9а | На второй этап |
| Дёмина Анжелика Игоревна | 9а | На второй этап |
| Васильев Роман Денисович | 8б | На второй этап |
| Марценюк Илья Олегович | 8а | На второй этап |
| Миргородский Илья Сергеевич | 8а | На второй этап |
| Мурзин Андрей Павлович | 8а | На второй этап |
| Ревякин Евгеньевич Сергеевич | 8а | На второй этап |
| Шипунов Егор Андреевич | 8а | На второй этап |

Таблица 99. География

| ФИО участника | класс | Результат |
|----------------------------------|-------|----------------|
| Борсукова Виктория Александровна | 9г | На второй этап |
| Ветрова Софья Константиновна | 9а | На второй этап |
| Туркова Варвара Викторовна | 11а | На второй этап |

Таблица 100. Физика

| ФИО | Класс | Результат |
|----------------------------|-------|----------------|
| Табакаева Алина Николаевна | 9б | На второй этап |

Таблица 101. История

| ФИО участника | класс | Результат |
|---------------------------|-------|----------------|
| Солодов Матвей Алексеевич | 9а | На второй этап |

Таблица 102. Литература

| ФИО участника | класс | Результат |
|-----------------------|-------|----------------|
| Лукьянов Лев Раидович | 8в | На второй этап |

Таблица 103. Математика

| ФИО участника | класс | Результат |
|---------------------------------|-------|----------------|
| 1.Архипов Глеб Юрьевич | 8а | На второй этап |
| 2.Грешных Кирилл Алексеевич | 9б | На второй этап |
| 3. Олейников Давид Глебович | 9а | На второй этап |
| 4. Палкин Егор Викторович | 9а | На второй этап |
| 5. Попова Маргарита Романовна | 9в | На второй этап |
| 6. Степанов Никита Тимофеевич | 10а | На второй этап |
| 7.Табакаев Сергей Николаевич | 8в | На второй этап |
| 8. Филиппи Данила Андреевич | 9б | На второй этап |
| 9. Чемезов Никита Александрович | 8в | На второй этап |

Таблица 104. Русский язык

| ФИ участника | класс | Результат |
|----------------------------|-------|----------------|
| Греков Демид Александрович | 8а | На второй этап |
| Гришин Кирилл Антонович | 8б | На второй этап |
| Ермолаева Дарья Николаевна | 11 а | На второй этап |

| | | |
|--------------------------------|-----|----------------|
| Казакова Татьяна Сергеевна | 8а | На второй этап |
| Кормачева Анастасия Алексеевна | 9а | На второй этап |
| Термер Зарина Денисовна | 9в | На второй этап |
| Цветкова Екатерина Евгеньевна | 10б | На второй этап |
| Панина Мария | 9а | На второй этап |

4.3. Организация учебного процесса

“Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся” п.22 ст.2 273-ФЗ.

Учебный план – часть основной образовательной программы, “обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей”

п. 32.1 ФГОС НОО, п.33.1 ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ АСОШ №5 составлен на основе следующих нормативных, методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом последних изменений);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России №766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- ООП НОО МБОУ АСОШ №5.

Учебный план МБОУ АСОШ №5 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, формы промежуточной аттестации, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При изучении предмета «Иностранный язык» класс делится на подгруппы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 1-х классов составляет – 21 час (693 часа в год); 2-4 классов – 23 часа (782 часа в год на каждую параллель; $782 \cdot 2 = 1564$ часов в год для 2-4 классов), в сумме

количество часов в год для 1-4 классах составляет 3039, это не менее 2954 часов и не более 3190 часов (п. 19.3 ФГОС НОО). Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе 3039, при 6-дневной неделе 3190.

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включите предметы из обязательных предметных областей, которые перечисляет обновленный ФГОС начального общего образования, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представляет собой синтез учебных дисциплин.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык (1-4 кл - 5ч/н, 170ч/г), авторы программ – «Школа 21 века»/ Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова; «Школа России» /Канакина В.П., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.; литературное чтение (1 кл – 4ч/н, 132 ч/г; 2-4 кл – 4 ч/н, 136 ч/г), авторы программ - «Школа 21 века»/ Ефросинина Л.А., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И., Н.Ф.; «Школа России» / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не выбраны родителями для изучения обучающимися на уровне НОО.

Предметная область «Иностранный язык» представлена следующими предметами: Иностранный язык (Английский язык/ Немецкий язык 2-4 классы по 2 ч/н, 68 ч/г), авторы программ: «английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В.; «немецкий язык» - Бим И.Л., Рыжова Л.И.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика (5ч/н, 170 ч/г), авторы программ - «Школа 21 века»/ Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А., Юдачева Т.В.; «Школа России» / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена учебным предметом «Окружающий мир (2ч/н, 68 ч/г), авторы программ: «Школа 21 века»/ Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; «Школа России» / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «основы религиозных культур и светской этики» (1ч/н, 34 ч/г) и шестью модулями, в нашей школе выбор родителей сделан в пользу курса «основы светской этики», Особенности выбора данного учебного предмета участниками образовательных отношений определены в ходе анкетирования (протокол родительского собрания №4 от 28.04.2023.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка; изобразительное искусство» (по 1ч/н, 34 ч/г), авторы программ: «музыка» - Алеев В.В., Кичак Т.Н.; «ИЗО» - «Школа 21 века»/ Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.; «Школа России» / Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «технология» (1ч/н, 34 ч/г), авторы программ: «Школа 21 века»/ Лутцева Е.А.; «Школа России» / Лутцева Е. А., Зуева Т. П.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура (2 ч/н, 68 ч/г), автор программы - Лях В.И.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в учебном плане, так как допустимое количество часов по 5-дневной учебной неделе распределено, а изучение предметов обязательной части полностью.

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестация обучающихся на уровне начального общего образования.

“Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся” п.22 ст.2 273-ФЗ.

Учебный план – часть основной образовательной программы, “обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей” п. 32.1 ФГОС НОО, п.33.1 ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ АСОШ №5 составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом последних изменений);
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России №766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- ООП ООО МБОУ АСОШ №5.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях,

предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МБОУ АСОШ №5 определен режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования используется один федеральный учебный план: вариант № 1.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, поэтому обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература: учебный предмет **русский язык**, Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие.; рабочие программы «Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие». /Сост. Е.И. Харитоновна к учебникам Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Еремеевой А.П., Лидман-Орловой Г.К., Никитиной

Е.И.; учебный предмет **литература**, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ; «Литература» 5-9 классы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

Родной язык и литература на родном языке: предметы «родной (русский) язык», «литература на родном (русском) языке» не выбраны родителями обучающихся.

Иностранный язык: учебный предмет иностранный язык (**английский язык**, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.; авторы составители программы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. /**немецкий язык** - Бим И.Л., Рыжова Л.И.

Второй иностранный язык: не выбран родителями обучающихся.

Математика и информатика: математика 5-6 кл. Математика: авторская программа Г.В. Дорофеева; Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие.; **алгебра 7-9 классы**, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.; **геометрия**, Геометрия. Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Ф. Бутузov; **вероятность и статистика. 7-9 классы**, Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Высоккий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.; **информатика**, авторы программы 7-9 кл. И. Г. Семакин, М.С. Цветкова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Общественно-научные предметы: история (история России, 6-9 кл. Журавлева О.Н. История России./ О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, к учебникам Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефановича П.С., Токаревой А.Я. под ред. Торкунова А.В.; **всеобщая история**, История Древнего мира 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; 6-8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.); обществознание, 6-8 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 9 кл. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева Е.И.; **география**, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., под редакцией Алексеева А.И.

Основы духовно-нравственной культуры народов России*

**Предметная область и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах, указанные в обязательной части учебного плана в количестве 1 ч/н (34 ч/г – 68 ч. За два года обучения), в изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений. Особенности выбора данного учебного предмета участниками образовательных отношений определены в ходе анкетирования (протокол родительского собрания №4 от 30.04.2023).*

Естественнонаучные предметы: физика, авторы программы Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н. Тихонова к учебнику А. В. Перышкина; **химия**, Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.; Н.Н. Гара Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы М.: Просвещение; **биология**, 5-6 класс: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред Пасечника В. В.; Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., в 7-9 классах– авторы программы Н. И. Сонин, А.А. Плешаков, В.Б.Захаров, М.Р. Сапин, С.Г. Мамонтов

Искусство: изобразительное искусство, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских; **музыка**, 5-8 классы, Сергеева Г. П., Критская Е. Д.; Т.И. Науменко, В.В. Алеев.

Технология: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; технология, «Технология: программа: 5–9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.

Физическая культура: физическая культура, Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленковского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. **ОБЖ**, авторы программы: 8-9 классы Учебно-методический комплект "Основы безопасности жизнедеятельности" для 8-9 классов под научной редакцией Ю.С. Шойгу.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час выдается за счет часов внеурочной деятельности.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным ФЗ №273 «Об образовании в РФ», и предполагает такие формы как: КР – контрольная работа, СР – самостоятельная работа, ПР – практическая работа, ЛР – лабораторная работа, П – проект, Д – диктант, С – сочинение, И – изложение, Т – тестирование.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

- 7 классы – биология + 1 ч/н (34/г);
- 5-6, 8 классы – информатика + 1 ч/н (34/г);
- 9 классы – история + 1 ч/н (34 ч/г);
- 5 классы – психология 1 ч/н (34 ч/г);
- 7-8 классы – черчение 1 ч/н (34 ч/г).

Промежуточная аттестация

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация является неотъемлемой частью учебного процесса на каждой ступени обучения, целью которой является подготовка учащихся к последующей итоговой аттестации в 9/11 классах соответственно. В МБОУ АСОШ №5 промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации», а именно: контрольные работы, тесты, диктанты, групповые проекты и т.д. На уровне основного общего образования (5-9 классы) промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в виде итоговых контрольных работ (тематических, четвертных, по итогам года).

Учебный план МБОУ АСОШ №5 составлен на основе следующих нормативных, методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034).
- Приказ Минпросвещения России 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 №74228);
- Приказ Минпросвещения России №766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- ООП СОО ФГОС

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок обучения, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ АСОШ №5 на 2023-2024 учебный год разработан для учащихся 10-11-х классов, в которых реализуется ФГОС СОО.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется необходимый объем содержания. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся, предоставляя возможность изучать предметы, как на базовом, так и на углубленном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся ФГОС СОО.

Для обеспечения доступности качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, а также с учетом специфики профильного образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план школы определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 10-11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 10-11 классов – 34 часа, при 6-дневной учебной неделе 37 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за два года освоения основной образовательной программы составляет 2590 часов, это не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%. Рабочие программы, используемые в школе, соответствуют ФГОС СОО.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 класса (в соответствие с их выбором) часы вариативной части распределялись следующим образом:

Физико-математический профиль

10-11 классы:

Математика:

Алгебра – (4ч/н, 136 ч/г), Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.; на основании методических рекомендаций Мордкович А. Г., Семенов П. В. (часть 1), Мордкович А. Г. и др. (часть 2). "Математика: алгебра и начала анализа. Базовый и углублённый уровни". 10 класс. - М.: Мнемозина. **Геометрия** – (3ч/н, 102ч/г), на основании Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.; **вероятность и статистика** 1 ч/н, 34 ч/г.

Физика – 5ч/н, 170 ч/г, Касьянов В.А. Физика; на основании Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа, а также Физика. 10-11 класс. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / В.А. Касьянов. – М.: Дрофа.; 10 кл - Физика. Базовый уровень. 10 класс к учебнику Г. Я. Мякишева, М. А. Петровой и др. «Физика. Базовый уровень. 10 класс»— М. : Дрофа.

Химия. 10-11 класс. Габриелян О.С. (10-11) (Углублённый) Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. – 3ч/н, 102ч/г.

Русский язык: 2 часа в неделю на основании программы Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мишериной М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл; Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.

Информатика: 1 ч/н, 34ч/г Босова Л.Л., Босова А.Ю.; на основании УМК «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. Автор Семакин И. Г. и др.

Литература 3ч/н, 102 ч/г, Лебедев Ю.В; Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник».

Иностранный язык – 3ч/н, 102 ч/г (немецкий язык - Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10 – 11 классы. /авт.-сост. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.

Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни; английский язык - Книга для учителя. 10-11 класс. К учебнику Афанасьева О.В., Михеевой И.В., Барановой К. М. М.: Дрофа).

География – 1 ч/н, 34 ч/г по программе В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной/ География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы – 3-е изд., М.: Просвещение / Программа: География. Современный мир. 10-11 классы.

Биология - 1 ч/н, 34 ч/г на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (140 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа.

История – 2 ч/н, 68ч/г История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. / История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 кл

Обществознание – 2 ч/н, 68 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 34 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - 4-е изд., стереотип. - М., Дрофа.

ОБЖ – 1 ч/н, 34 ч/г по программе: Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс / С. В. Ким, В. А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение.

Физкультура – 2 ч/н, 68 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

Химико-биологический профиль

10-11 классы:

Математика:

Алгебра – (2 ч/н, 68 ч/г.), Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. **Геометрия** – (2ч/н , 68 ч/г), на основании Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение; **вероятность и статистика** 1 ч/н, 34 ч/г.

Русский язык: 1 час в неделю на основании программы Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.

Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; а также на элективный курс «Практикум по русскому» – 2 ч/н, 70 ч/г.

История – 2 ч/н, 68ч/г История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. / История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 к

Биология: 3 часа в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе добавлен из часов компонента ОУ на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Углубленный уровень (102 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа.

Обществознание: 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение. Элективный курс «Практикум по обществознанию в 10 кл» - 2 часа в неделю (68 ч/г).

Физика – 2 ч/н, 68 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

Химия – 3ч/н, 102ч/г. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.; по программе: Гара Н.Н. Химия Программы общеобразовательных учреждений, 8-9 классы, 10-11 классы М.: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

ОБЖ – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс / С. В. Ким, В. А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение.

Физкультура – 2 ч/н, 68 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестация обучающихся 10-11 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1).

Учебный план МБОУ АСОШ №5 составлен на основе следующих нормативных, методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России №766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Рекомендации по составлению учебного плана среднего общего образования с учетом введения учебного предмета «Астрономия»» №21-02/02/880 от 04.04.2018;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 методические рекомендации «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”»;
- ООП СОО ФГОС;
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID – 19 (МР 3.1/2.4.0178/1-20);
- Методические рекомендации от 31.07.2020 №23-02/21/1612 «Об организации учебного процесса, а также о преподавании учебных предметов «Второй иностранный язык», «Родной русский язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок обучения, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ АСОШ №5 на 2022-2023 учебный год разработан для учащихся 10-11-х классов, в которых реализуется ФГОС СОО.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется необходимый объем содержания. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся, предоставляя возможность изучать предметы, как на базовом, так и на углубленном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся ФГОС СОО.

Для обеспечения доступности качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, а также с учетом специфики профильного образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 10-11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 10-11 классов – 34 часа, при 6-дневной учебной неделе 37 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за два года освоения основной образовательной программы составляет 2590 часов, это не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

В 2022-2023 учебном году обучение в 10Б, 11А классах осуществляется на профильном уровне, участники образовательных отношений выбрали физико-химико-математический профиль, в котором математика, физика, химия – предметы углубленного содержания.

Учащиеся 10а, 11Б классов занимаются по универсальному учебному плану.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%. Рабочие программы, используемые в школе, соответствуют ФГОС СОО.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 класса (в соответствие с их выбором) часы вариативной части распределялись следующим образом:

Универсальный (физико-химический) профиль

10-11 классы:

Математика:

Алгебра – (6ч/н, 210 ч/г), на основании методических рекомендаций Мордкович А. Г., Семенов П. В. (часть 1), Мордкович А. Г. и др. (часть 2). "Математика: алгебра и начала анализа. Базовый и углублённый уровни". 10 класс. - М.: Мнемозина. **Геометрия** – (2ч/н, 70 ч/г), на основании Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмирова.- М.: Просвещение; элективный курс «практикум по математике» - 2ч/н, 70 ч/г.

Физика – 5ч/н, 175 ч/г, на основании Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа, а также Физика. 10-11 класс. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / В.А. Касьянов. – М.: Дрофа.; 10 кл - Физика. Базовый уровень. 10 класс к учебнику Г. Я. Мякишева, М. А. Петровой и др. «Физика. Базовый уровень. 10 класс»— М.: Дрофа.

Химия. 10-11 класс. Габриелян О.С. (10-11) (Углублённый) Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. – 3ч/н, 105ч/г.

Русский язык: 1 час в неделю на основании программы Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.

Информатика: 1 ч/н, 35 ч/г на основании УМК «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. Автор Семакин И. Г. и др.

Литература –10-11 класс - Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник».

Иностранный язык – 3ч/н, 105 ч/г (немецкий язык - Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10 – 11 классы. /авт.-сост. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни; английский язык - Книга для учителя. 10-11 класс. К учебнику Афанасьева О.В., Михеевой И.В., Барановой К. М. М.: Дрофа).

География – 1 ч/н, 35 ч/г по программе В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной/ География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы,10-11 классы – 3-е изд., М.: Просвещение / Программа: География. Современный мир. 10-11 классы.

Биология - 2 ч/н, 70 ч/г на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (140 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа.

История – 2 ч/н, 70ч/г История России. Под ред. Торкунова А. В., Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10-11 классы /Т.П. Андреевская. – М. : Просвещение. (42 ч/г); Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М. : Просвещение (28 ч/г).

Обществознание – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

ОБЖ – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс / С. В. Ким, В. А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение.

Физкультура – 3 ч/н, 105 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

Универсальный профиль

10-11 классы:

Математика:

Алгебра – (3 ч/н, 105 ч/г.), на основании методических рекомендаций Мордкович А. Г., Семенов П. В. (часть 1), Мордкович А. Г. и др. (часть 2). "Математика: алгебра и начала анализа. Базовый и углублённый уровни". 10 класс. - М.: Мнемозина. **Геометрия** – (1,5ч/н , 52,5 ч/г), на основании Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение; элективный курс «практикум по математике».

Русский язык: 1 час в неделю на основании программы Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.

Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; а также на элективный курс «Практикум по русскому» – 2 ч/н, 70 ч/г.

История – 2 ч/н, 70ч/г История России. Под ред. Торкунова А. В., Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10-11 классы /Т.П. Андреевская. – М. : Просвещение. (42 ч/г); Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М. : Просвещение (28 ч/г). Элективный курс «Практикум по истории» - 1 час в неделю (35ч/г).

Биология: 1 час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе добавлен из часов компонента ОУ на основании авторской программы

среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (140 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа.

Обществознание: 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение. Элективный курс «Практикум по обществознанию в 10 кл» - 2 часа в неделю (70 ч/г).

Физика – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

Химия – 1ч/н, 35ч/г по программе: Гара Н.Н. Химия Программы общеобразовательных учреждений, 8-9 классы, 10-11 классы М.: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

ОБЖ – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс / С. В. Ким, В. А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение.

Физкультура – 3 ч/н, 105 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестация обучающихся 10-11 классов.

Оценка годового календарного учебного графика школы Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2023 – День Знаний

- начало учебного года – 01.09.2022 г.;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели;
- окончание учебного года – 24.05.2024г.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 класс – 3
- 2 класс – 3
- 3 класс – 3
- 4 класс – 3

итого: 12 классов комплектов на НОО

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

в 1-х классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) | Нерабочие праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество |
|------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| | Начало четверти | Окончание четверти | | |
| 1 четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель | 1 день: 1 сентября |
| 2 четверть | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель | - |
| 3 четверть | 09.01.2024 (17.02.2024) | 15.03.2024 (25.02.2024) | 9 недель | 1 день: 8 марта |

| | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|---------------------------------------|
| 4 четверть | 25.03.2024 | 24.05.2024 | 8 недель | 3 дня: 29-30 апреля, 1 мая, 9, 10 мая |
| Итого | | | 33 недели | 7 дней |

во 2-4х классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) | Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество |
|------------|-----------------|--------------------|---|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | | |
| 1 четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель | 1 день: 1 сентября |
| 2 четверть | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель | - |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 15.03.2024 | 10 недель | 1 день: 8 марта, 23 февраля |
| 4 четверть | 25.03.2024 | 24.05.2024 | 8 недель | 3 дня: 29-30 апреля, 1 мая, 9, 10 мая |
| Итого | | | 34 недели | 8 дней |

продолжительность каникул (при 5-дневной учебной неделе):

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9 |
| Зимние | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы | 17.02.2024 | 25.02.2024 | 9 |
| Весенние | 16.03.2024 | 24.03.2024 | 9 |
| Летние | 26.05.2024 | 31.08.2024 | 98 |

4. Регламентирование образовательного процесса

- сменность: МБОУ АСОШ №5 работает в две смены;

- распределение параллелей классов по сменам:

Обучаются в первую смену 1 а, 1б, 1 в; 2в, 3а, 3б; 4а, 4б, 4в.

Обучаются во вторую смену 2 а, 2б, 3в.

Режим работы: 1 - 4 классы – пять учебных дней в неделю.

Продолжительность урока: 1 классы – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день + 1 день по 5 уроков (из-за часов части, формируемой участниками образовательных отношений)).

1 классы – 40 минут во II полугодии (ступенчатый режим);

2-4 классы – 40 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок 8:10 – 8:50

2 урок 9:00 – 9:40

3 урок 9:55 – 10:35

4 урок 10:50– 11:30
5 урок 11:45 – 12:25
Перерыв 20 минут

Режим учебных занятий 2 смены:

1 урок 12:45 – 13:25
2 урок 13:40 – 14:20
3 урок 14:35 – 15:15
4 урок 15:25 – 16:05
5 урок 16:15 – 16:55

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестации.

Всероссийские проверочные работы проводятся в классах и в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2023 – День Знаний

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 недели;
- продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 недели, не включая период ГИА;
- окончание учебного года для 5-9 классов – 24.05.2024 г.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели

5 класс – 3
6 класс – 3
7 класс – 3
8 класс – 3
9 класс – 4 итого: 16 классов комплектов

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

в 5-9-х классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель/дней) | Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество |
|------------|-----------------|-----------------------|---|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | | |
| 1 четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель | 1 день: 1 сентября |
| 2 четверть | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель | - |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 15.03.2024 | 10 недель | 1 день: 8 марта, 23 февраля |
| 4 четверть | 25.03.2024 | 24.05.2024 | 8 недель | 3 дня: 29-30 апреля, 1 мая, 9, 10 мая |

| | | | | |
|-------|--|--|-----------|--------|
| Итого | | | 34 недели | 8 дней |
|-------|--|--|-----------|--------|

продолжительность каникул (при 5-дневной учебной неделе):

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9 |
| Зимние | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние | 16.03.2024 | 24.03.2024 | 9 |
| Летние | 26.05.2024 | 31.08.2024 | 98 |

4. Регламентирование образовательного процесса

Обучение учащихся 5, 8, 9 классов происходит в первую смену, в 6 классах - во вторую смену в течение всего учебного года, в 7-х классах ступенчатый режим: начало занятий с третьего, четвертого, пятого уроков первой смены.

Режим работы: в 5–9 классах – пять учебных дней в неделю

Продолжительность урока: 40 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок 8:10 – 8:50

2 урок 9:00 – 9:40

3 урок 9:55 – 10:35

4 урок 10:50– 11:30

5 урок 11:45 – 12:25

Перерыв 20 минут

6 урок 12:45 – 13:25

7 урок 13:40 – 14:20

Режим учебных занятий 2 смены:

1 урок 12:45 – 13:25

2 урок 13:40 – 14:20

3 урок 14:35 – 15:15

4 урок 15:25 – 16:05

5 урок 16:15 – 16:55

6 урок 17:05 – 17:45

7 урок 17:55 – 18:35

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

В апреле-мае текущего года в 8-х классах запланирована защита индивидуальных проектов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в классах и в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2023 – День Знаний

– начало учебного года – 01.09.2023 г.;

– продолжительность учебного года: 10 класс – 34 недели, не включая период военно-полевых сборов; 11 класс – 34 учебные недели (37 недель с учётом экзаменационного периода);

– окончание учебного года – в 10-11 классах 24.05.2024

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

10 класс – 2

11 класс – 2

итого: 4 класса комплекта

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

В 10-11 классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель/дней) | Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество |
|------------|-----------------|-----------------------|---|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | | |
| 1 четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель | 1 день: 1 сентября |
| 2 четверть | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель | - |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 15.03.2024 | 10 недель | 1 день: 8 марта, 23 февраля |
| 4 четверть | 25.03.2024 | 24.05.2024 | 8 недель | 3 дня: 29-30 апреля, 1 мая, 9, 10 мая |
| Итого | | | 34 недели | 8 дней |

продолжительность каникул (при 5-дневной учебной неделе):

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9 |
| Зимние | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние | 16.03.2024 | 24.03.2024 | 9 |
| Летние | 26.05.2024 | 31.08.2024 | 98 |

** Продолжительность летних каникул в выпускных классах зависит от расписания государственной итоговой аттестации на текущий учебный год, утверждённого Министерством Просвещения Российской Федерации.*

4. Регламентирование образовательного процесса

Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.

Режим работы: 10-11 классы – пять учебных дней в неделю;

Продолжительность урока: 40 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок 8:10 – 8:50

2 урок 9:00 – 9:40

3 урок 9:55 – 10:35

4 урок 10:50– 11:30

5 урок 11:45 – 12:25

Перерыв 20 минут

6 урок 12:45 – 13:25

7 урок 13:40 – 14:20

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Учебный план ФГОС СОО содержит новый обязательный курс «индивидуальный проект», который будет преподаваться в течение 1 года в 10 классе, конечным результатом изучения которого станет защита итогового индивидуального проекта обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводятся в классах и в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Расписание образовательной деятельности МБОУ АСОШ №5

Школа работает по утверждённому санитарно-эпидемиологической службой расписанию, в документе соблюдены принципы допустимости учебной нагрузки обучающихся по дням недели, сложности предметов, проведению контрольных работ и т.д. Школа работает в две смены по причине нехватки кабинетов.

Школа и семья являются важными составляющими в жизни каждого человека. Школа играет ключевую роль в формировании личности и подготовке к взрослой жизни.

В семье дети учатся жизненным ценностям и традициям. Родители прививают им любовь и уважение к окружающим. Семья обеспечивает эмоциональную поддержку и защиту.

Взаимодействие школы и семьи является главным фактором в успешном развитии каждого ребенка. Учителя и родители должны работать вместе, чтобы обеспечить детям качественное образование и воспитание.

Наша школа – яркое тому подтверждение.

Алтайская средняя общеобразовательная школа №5 СЕГОДНЯ - это большой коллектив учеников и учителей.

Пятая школа объединяет несколько образовательных учреждений: Сарасинская, Беловская, Нижнекамарская школы, а также д/с Сказка и Д\С Малютка.

Общее количество педагогических работников в учреждении - 87 человек.

816 учеников, 51 класс комплект и 160 воспитанников.

В ученическом коллективе пятой школы сегодня учится 640 учеников, из них «на отлично» успевает 81 ученик. Качество знаний составляет 64%.

В начальной школе - 240 учеников, каждый из которых с усердием постигает основы знаний, учится общаться со сверстниками, работать в команде.

АСОШ №5 ежегодно для младших школьников проводит муниципальные предметные и метапредметные олимпиады. За 9 лет олимпиадного движения в конкурсах приняли участие свыше 4000 школьников 1-4 классов со всего района.

В феврале 2023 года в школе проходил Первый районный конкурс художественного чтения для начальных классов, посвященный празднованию 110-летия со дня рождения Серг.Владимир. Михалкова.

Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - это мероприятие, направленное на повышение безопасности дорожного движения среди детей и подростков. В нашей школе ежегодно проводится школьный этап. Целью конкурса является привлечение внимания учащихся к проблеме безопасности на дорогах. Победители школьного этапа будут представлять школу на районном этапе конкурса в 2024 году.




Команда АСОШ №5 по ПДД – несколько лет подряд удерживает победу на районных соревнованиях «Безопасное колесо» и участвует в краевом этапе.


Младшие школьники – активные участники многих конкурсов и акций, таких как: «День мира», «Международный день грамотности», «День российского кино», «Международный день музыки», «На страницах любимых книг» и другие.

В октябре 2023 года проходила общешкольная акция «Неделя пятерок»,

В течение недели ученики старались получить только отличные оценки, а учителя поощряют их за успехи. Цель акции - мотивировать учащихся на улучшение своих результатов и показать, что высокие результаты возможны!

Победителями стали:

-  Учащиеся 2А класса, Кузнецова С.П.
-  Учащиеся 3А класса, Кардакова Т.А.
-  Учащиеся 6А класса, Песегова Ю. А.

 Учащиеся 7А класса, Манаева С.В.

 Учащиеся 9А класса, Колесникова Л. А.

В 2023 учебном году 5 выпускников 9-х классов закончили школу с аттестатом особого образца.

Для учащихся 10-х классов в этом учебном году открыто два профильных класса – физико-математический и химико-биологический.

Учащиеся этих классов получают профильное образование, а также возможность участвовать в научных исследованиях и проектах.

Весомой помощью в организации профильного обучения является работа центра дополнительного образования «Точки Роста».

Школьное телевидение «Россия-7» получило грант Президента – 500 тыс руб на развитие своего проекта. Теперь это первый школьный медицентр в Алтайском районе.

Резиденты школьного телеканала – ученики 8а класса с классным руководителем Замятиной Елена Борисовна за год подготовили более 30 сюжетов на актуальные темы.

АСОШ №5 – много лет удерживает лидирующие позиции по количеству призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ - более 50 учащихся 7-11 классов вошли в рейтинг района в прошлом году. В настоящее время продолжается муниципальный этап всероссийской олимпиады – в копилке нашей школы уже 43 призера и победителя.

Более 15 лет наша школа сотрудничает с вузами Томска и является региональной площадкой для проведения Открытой Региональной Межвузовской Олимпиады в с. Алтайское.

В этом году призерами заключительного этапа ОРМО стали трое учеников по направлению русский язык и литература. Это Савенкова Виолетта, Кардаков Александр и Михнев Всеволод. Учителя-наставники Слободчикова Евгения Ивановна и Бездорогова Наталья Петровна.

На базе школы №5 в 2023 году проведены знаковые для учителей Алтайского районные мероприятия: Учитель года и педдебют, методический семинар-практикум для учителей русского языка, истории и начальных классов, форум по развитию личностного потенциала педагогов, коллектив школы подготовил районную августовскую конференцию для педагогических работников.

В этом году школа №5 – отметила свой 85 день рождения в кругу близких друзей: выпускников, ветеранов, учителей.

В школе №5 работают творческие, талантливые педагоги, совмещающие в работе лучшие образовательные традиции и современные тенденции.

Яркими достижениями в 2023 уч.году по праву можно считать:

Призовые места в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтай» и Педагогический дебют». Это - Голубец Надежда Анатольевна учитель начальных классов и Плотникова Полина Максимовна – учитель истории и обществознания.

Кудинова Ирина Николаевна – учитель географии удостоена премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова за «экологическое просвещение населения».

Леушина Ирина Сергеевна – зам директора по УР, защитила кандидатскую диссертацию по педагогике в Томском государственном университете.

Школа - это место, где ученики получают знания, навыки и воспитание, школа помогает вступить во взрослую жизнь. Здесь ученики постигают основы научных знаний, развивают свои таланты и способности, а также заводят друзей и приобретают социальный опыт. Школа является важным этапом в жизни каждого человека, здесь закладываются основы для дальнейшего образования и карьеры.

Мы надеемся, что годы, проведенные в АСОШ №5, принесут радость и счастье в жизнь каждого ученика.

4.4.Инфраструктура

Таблица 105

| | | |
|----|---|-------------|
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,5 единиц |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 5 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 6 | С медиатекой | да |
| 7 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 8 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 9 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 10 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100 % |
| 11 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,7 кв. м |

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 106

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |
|--|--------------------|
| 1 | 2 |
| физики | 1 |
| химии | 1 |
| биологии | 1 |
| информатики и ИКТ | 1 |
| начальных классов | 9 |
| лингафонных кабинетов | 1 |
| другие учебные кабинеты | 12 |
| лабораторий | да |
| библиотеки/БИЦ | да |
| кабинетов обслуживающего труда | 1 |
| учебных мастерских | 2 |
| актового зала | да |
| спортивного зала | да |
| бассейна | нет |
| стадиона, другое | нет |

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства.

В Алтайской средней общеобразовательной школе №5 работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается Совет по питанию, в состав которого входят члены администрации, родители, классные руководители.