

Комитет по образованию и делам молодежи Алтайского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя общеобразовательная школа №5



Утверждаю:
Директор МБОУ АСОШ № 5
Саначина О.В.
Приказ № 35/1
13 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы № 5

с. Алтайское

Оглавление

Введение.....	2
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
1.1. Общие сведения об организации	2
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	4
Раздел 2 Структура и система управления	7
2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:.....	9
2.2. Характеристика системы управления	15
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	16
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	16
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ	31
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:.....	32
3.1. Статистические сведения	32
3.2. Структура подготовки выпускников	32
3.3. Качество предметной подготовки	33
3.4. Степень освоения требований ФГОС.....	45
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	46
Раздел 4. Условия образовательного процесса.....	46
4.1. Кадровое обеспечение	51
4.2. Учебно-методическое обеспечение	51
4.3. Организация учебного процесса.....	57
4.4. Инфраструктура	79

Введение

приказ №35/1 от 13.04.2022 г.

Состав комиссии, проводившей Самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Саначина Ольга Владимировна	директор	контроль проведения экспертизы самообследования
Леушина Ирина Сергеевна	заместитель директора по УР	анализ учебно-методической, инновационной деятельности
Беляева Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР	анализ воспитательной работы
Черепанова Анна Николаевна	Заместитель директора по ДО	анализ работы дошкольных учреждений
Михалёв Михаил Илларионович	Заведующий хозяйством	анализ финансово-хозяйственной деятельности
Ильинова Елена Валентиновна	заведующая БИЦ	оценка деятельности школьной библиотеки

*Процедура самообследования проведена в соответствии с методическими рекомендациями КГБОУ АК ИПКРО «Самообследование образовательной организации с привлечением общественности» / сост. Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова. – Барнаул : АК ИПКРО, 2014. – 52 с.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1. Тип: бюджетное учреждение.

1.2. Вид: общеобразовательная

1.3. Учредитель: муниципальное образование Алтайский район, Алтайского края

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения:

Юридический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Фактический адрес: 659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 120.

Филиалы, структурные подразделения находятся по следующим фактическим адресам:

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.

659640 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Сараса, ул. Кузьмина, 51.

659640 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Сараса, ул. Кузьмина, 50.

659642 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Нижний Комар, ул. Майская, 8.

659643 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Белое, ул. Центральная, 18.

1.6. Телефон: 8(38537)226-99

1.7. Факс: 8(38537) 200-54

1.8. e-mail: asosh5@mail.ru

1.9. Сайт: asosh5.3dn.ru

1.13. ФИО руководителя: Саначина Ольга Владимировна

1.14. ФИО заместителей: Леушина Ирина Сергеевна, зам по УР; Беляева Ирина Сергеевна, зам по ВР; Черепанова А.Н., зам по ДО

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации от 19 ноября 2018 №1821

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11.12.2018

ОГРН 1022201907034

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 000987991

дата регистрации 11.12.2018 ОГРН 1022201907034

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 0009875 дата регистрации 10.10.2002

ИНН 2232006849

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22AB № 258458 дата регистрации 21.07.2010

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права

дата 24.06.2011

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) -----

дата подписания -----

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002080 регистрационный № 141

дата выдачи 16.03.2016 срок действия бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22A01 № 0000431 регистрационный № 236

дата выдачи 30.04.2014 срок действия 30.04.2026
 10 Образовательные программы общеобразовательного учреждения: ООП НОО, ООП
 ООО, ООП СОО
 принята (кем) педагогическим советом МБОУ АСОШ №5
 дата и № протокола 29.08.2019, №1
 утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 30.08.2019, №45/20 осн.

Дополнительные платные образовательные услуги в школе не оказываются.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг	админ.	педа г.
1	директор	Саначина Ольга Владимиров на	руководитель школы	Высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1998г., МХК, литература, русский язык, учитель МХК, русского языка и литературы	17	17	соотве	-
2	зам. по УР	Леушина Ирина Сергеевна	учебно- методическая и инновационная деятельность	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2008 г., иностранный язык, учитель немецкого языка	11	16	соотве	выс шая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг	админ.	педаг.
3	зам по ВР	Беляева Ирина Сергеевна	воспитательная работа	Высшее, Бийский педагогически й государственн ый университет им В.М. Шукшина, 2004 г., история и юриспруденц ия, учитель истории и права	14	18	соответ	выс шая
4	Зам по ДО	Черепанова Анна Николаевна	Дошкольное образование	Высшее профессионал ьное, ГОУ ВПО «Барнаульски й государственн ый педагогически й университет»	11	18	соот	-

Школа расположена в центре села Алтайское. В микрорайоне школы сосредоточено достаточное количество учреждений дошкольного, дополнительного образования и культурного досуга: структурное подразделение МБОУ АСОШ №5 детский сад «Сказка», МБОУ ДОД АР ДЮОЦ, Детская школа искусств (ДШИ), Детско-юношеская спортивная школа (ДЮОШ), районная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, стадион «Центральный». На территории микроучастка школы расположены основные государственные учреждения села и учебные заведения района: комитет по социальной защите населения, полиция, районная больница, Администрация Алтайского района, Алтайский международный колледж сыроделия, представительства Московского гуманитарного университета, Кемеровского института пищевой промышленности, Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова. Наличие на территории микроучастка школы широкой сети культурно-образовательных, спортивных и административных учреждений позволяет говорить о достаточно благоприятной социально-культурной обстановке и престижности школы для учащихся и родителей, а также возможности для выпускников школы повышать уровень своего образования в родном селе. Со всеми организациями и учебными

заведениями школа находится в постоянном взаимодействии. Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители принимают активное участие во всех социально-значимых мероприятиях, проводимых в районе и крае: это экологические акции «Село мое родное», «Сохраним биосферу», участвуют в тимуровском движении, движении «Отечество» и др.

МБОУ АСОШ № 5 – одно из старейших учебных заведений района. Она образована в 1937 году. Школа является методическим центром комитета по образованию и делам молодежи Алтайского района согласно приказу №142/1 от 31 октября 2006 года «О создании методического центра на базе МБОУ АСОШ № 5 по вопросам координации методической деятельности общеобразовательных учреждений, обновления содержания муниципального образования, организации сетевого взаимодействия». С сентября 2017 года в школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. По запросам участников образовательного процесса и оценке кадровых, материально-технических, учебно-методических условий школы был определён физико-химический профиль обучения для учащихся 10-11 классов (математика, физика, химия – на углублённом уровне). АСОШ №5 – площадка для проведения районной олимпиады младших школьников 1-6 класс, метапредметной олимпиады 1-4 классы, региональная площадка для проведения ОРМО по математике, русскому языку, литературе, истории, географии, площадка по РДШ, районная площадка по ПДД, площадка для проведения ГТО, соревнований по мини футболу, хоккею, подтягиванию. Школа является местом проведения ежегодного педагогического форума для обсуждения актуальных вопросов образования.

Основные цели школы:

1.1 Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1.2 Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи обучения:

1.1 Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

1.2 Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи развития:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- 1.1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 1.2. Развитие творческих способностей обучающихся.
- 1.3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- 1.4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 1.5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, установлено их соответствие фактическим условиям на момент самообследования. В ходе проверки определено соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации (см. п.1.1. раздела 1).

На момент проведения самообследования в МБОУ АСОШ №5 установлено наличие полного пакета документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу

В период мониторинга деятельности школы в области организационно-правового обеспечения ОО установлена высокая степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, а также перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

Раздел 2 Структура и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативным и правовыми актами Алтайского края, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ АСОШ №5 Саначина Ольга Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ АСОШ №5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов и Совет обучающихся школы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Родительские комитеты;
- Совет обучающихся Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ АСОШ №5.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ АСОШ №5 на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

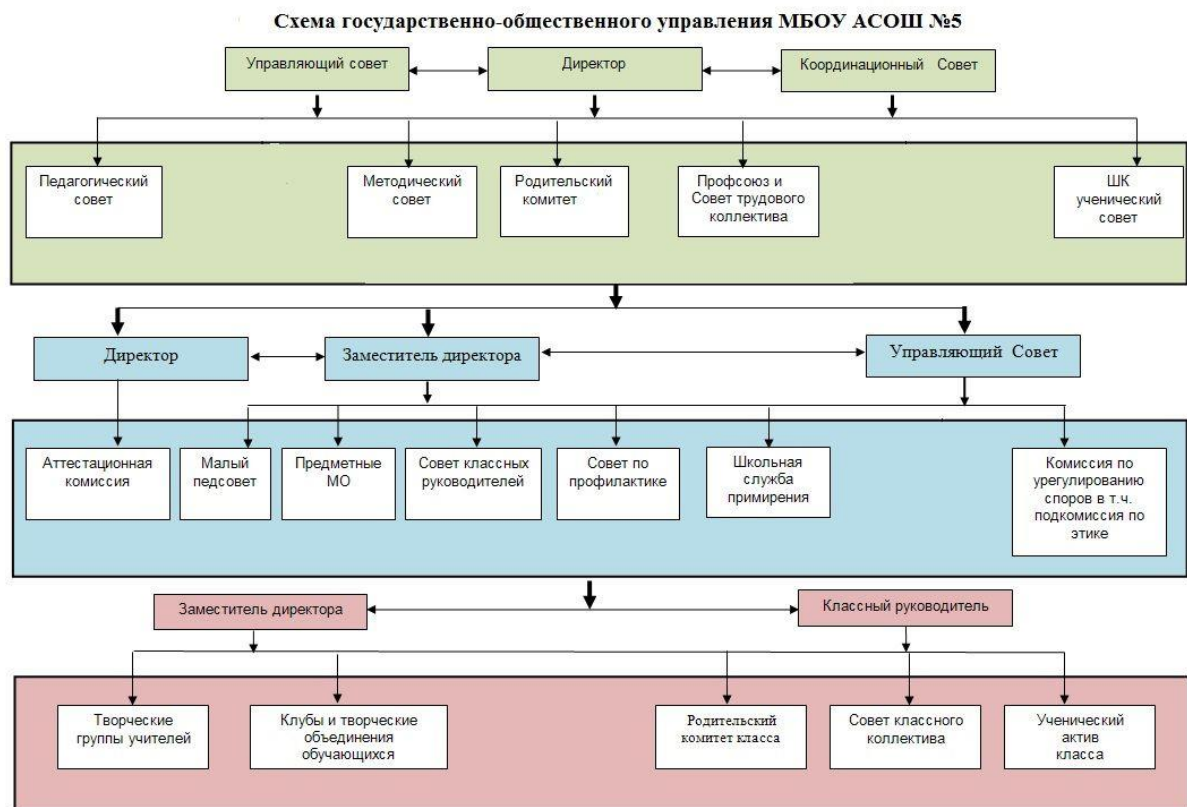


Рисунок 1. Схема ГОУ в МБОУ АСОШ №5

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
3. Положение об ученическом совете;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о школьной службе примирения;
6. Положение о школьном ППк;
7. Положение об управляющем совете.

2.1. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:

В 2021 году 14 педагогических работников повысили профессиональную компетентность, используя для этого различные формы - вебинары, семинары, форумы, курсы ПК, курсы ПП, кроме того, два педагога обучаются в магистратуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по направлению «Информатика и ИКТ», «История и обществознание», в целом, 100% педагогических работников повысили уровень профессиональной подготовки.

Таблица 3 – Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Должность, преподаваемые предметы на текущий год	Квалификационная категория	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов (по удостоверению, курсы за 3 года)
1.	Биль Лилия Александровна	учитель немецкого языка	первая	АИРО им. А.М. Топорова, 18.02.2021, 16ч	«Организация интерактивной деятельности на уроке немецкого языка»
2.	Бугаева Алена Геннадьевна	Учитель немецкого языка	высшая	АИРО им. А.М. Топорова, 18.02.2021, 16ч	«Организация интерактивной деятельности на уроке немецкого языка»
3.	Леушина Ирина Сергеевна	Заместитель директора по УР, учитель немецкого языка	Соответствие высшая	АИРО им. А.М. Топорова, 18.02.2021, 16ч	«Организация интерактивной деятельности на уроке немецкого языка»
4.	Михнева Алла Вячеславовна	Педагог-психолог	Первая	февраль 2021 г., 72 ч.	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»
5.	Беляева Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшая	ООО «Инфоурок», 26.05.2021, 72 часа	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»
6.	Казаква Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Сентябрь 2021	Реализация учебного курса ОРКСЭ
7.	Кардакова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	высшая	Сентябрь 2021	Реализация учебного курса ОРКСЭ
8.	Морозова Валентина Александровна	Учитель; начальные классы	первая	Сентябрь 2021	Реализация учебного курса ОРКСЭ
9.	Мячина Евгения Ивановна	Учитель; технология, ИЗО	высшая	АИРО им А.М. Топорова, 23.12.2021, 36ч	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» в условиях ФГОС»
10.	Самойлов Владимир Иванович	Учитель музыки	высшая	АИРО им А.М. Топорова, 23.12.2021, 36ч	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» в условиях ФГОС»

11.	Новичихина Ирина Владимировна	Учитель музыки	Без категории	АИРО им А.М. Топорова, 23.12.2021, 36ч	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» в условиях ФГОС»
12.	Барабанова Ольга Владимировна	Учитель математики	первая	Сентябрь 2020-май 2021	Обучение в магистратуре АлтГПА, 1 курс
13.	Песегова Юлия Александровна	Учитель математики	Высшая	ООО «Инфоурок», 04.08.2021, 108ч	«Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности»
14.	Скляренко Ирина Николаевна	Учитель математики	Первая	ООО «Фоксфорд», 23.07.2021, 72 ч	«Методики обучения математике и подготовки в ВПР в средней школе в рамках ФГОС»

Кадровое обеспечение МБОУ АСОШ №5 соответствует требованиям образовательных стандартов, все педагоги имеют профильное образование, соответствующее преподаваемым предметам (см. таблицу 4).

Таблица 4 - Кадровое обеспечение

	Человек	Образование (педагогическое)		Квалификационная категория		
		высшее сп		высшая	первая	без категории
Всего педагогических работников	47	40		35	9	3 (1 соот)
в том числе: руководящие работники - всего	3	3		2		
Из них директор	1	1		соответствие		
Заместители директора	2	2		соответствие		
Педагогические работники - всего	44	37	7	33	9	3
В том числе: учителя - всего	41	35	7	32	9	2
Из них - учителя начальных классов	11	10	1	10	1	
Учителя русского языка	5	5		5		
Учителя истории, обществознания	2	1	1	1		1
Информатики и ИКТ	1	1			1	
Учителя физики	1	1		1		
Учителя математики	5	5		4	1	
Учителя химии	1	1		1		
Учителя географии	1	1		1		
Учителя биологии	2	2		2		
Учителя иностранных языков:	6	5	1	3	3	
Английского	4	3	1	2	2	
Немецкого	2	2		1	1	
Учителя физической культуры	3	1	2	2		1
Учителя трудового обучения	3	1	2	1	2	
Учителя музыки	1	1		1		
Учитель-логопед	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1			1	
Ст.вожатая	1		1			1
<i>Образовательный ценз</i>						
– высшее профессиональное	40	85%				

образование						
– среднее профессиональное образование	7	15%				
– начальное профессиональное образование	-	-				
<i>Квалификационная категория</i>						
– высшая квалификационная категория	35	75%				
– первая квалификационная категория	9	19%				
– соответствие	1	2%				
– без категории	2	4%				
<i>Почетные звания</i>						
Почетный работник образования	7 чел.	15%				
Отличник народного образования	-					
Заслуженный учитель России	-					
Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	5 чел	12%				
Почётная грамота Министерства образования и науки	13 чел.	28%				
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	47	100%				
<i>Укомплектованность штатов</i>						
– на штатной основе	64	97%				
– совместители	2	3				
– по штатному расписанию	66	100%				
– укомплектованность фактически	66	100%				

Муниципальная педагогическая мастерская по теме «Проектирование развивающей среды для участников образовательного процесса» объединил в стенах АСОШ №5 более 50 педагогов Алтайского района. В программу мероприятия вошли мастер-классы, дискуссии, круглые столы и проектирование, в мероприятии приняли участие 16 педагогов нашей школы, а также сотрудники компании «Биолит» провели мастер-класс по теме «Алтай – территория красоты и здоровья» (таблица 5).

Таблица 5 – Участники педагогической мастерской - 2021

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Должность, преподаваемые предметы на текущий год	Квалификационная категория	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов (по удостоверению, курсы за 3 года)
http://asosh5.3dn.ru/news/pedagogicheskaja_masterskaja_proektirovanie_razvivajushhej_sredy_dlja_uchastnikov_obrazovatel'nogo_processa/2021-03-26-784 https://komaltobr.ru/2021/03/30/pedagogicheskaya-masterskaya-proektirovanie-razvivayushhej-sredy-dlya-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-2/					
1.	Асманова Галина Николаевна	учитель; английский язык	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Закопанные города, молодые леса и катаклизм 200 лет назад»
2.	Огнёва Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных	высшая	Мастер-класс в муниципальной	«Хочешь быть здоров – будь им!»

		классов		педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	
3.	Замятина Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«В масштабе философско-эстетической эволюции Пушкина. Аспекты изучения малоизученных тем»
4.	Шаламова Елена Анатольевна	Учитель-логопед	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Психология ароматов: от истории до современности»
5.	Беляева Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР, история, общественные науки	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Психология ароматов: от истории до современности»
6.	Барабанова Ольга Владимировна	Учитель математики	первая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Цифровая гигиена или что скрывает сеть?»
7.	Летова Надежда Борисовна	учитель английского языка	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Использование методов арт-терапии для профилактики «психо-эмоционального выгорания» педагогов»
8.	Бугаева Алена Геннадьевна	Учитель немецкого языка	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Цифровая гигиена или что скрывает сеть?»
9.	Слободчикова Евгения Ивановна	Учитель; русский язык и литература	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«В масштабе философско-эстетической эволюции Пушкина. Аспекты изучения малоизученных тем»
10.	Сокурова Юлия Валерьевна	Учитель истории	Без категории	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Валеология, здоровьесберегающие технологии»
11.	Биль Лилия Александровна	Учитель немецкого языка	Без категории	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Культура замедления ритма жизни. Жить, а не бежать!»

12.	Кудинова Ирина Николаевна	Учитель географии	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Инструментальные исследования в природе в рамках кружка «Я – исследователь!»»
13.	Манаева Светлана Васильевна	Учитель истории, обществознания	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Славянская буква и её роль в жизни человека»
14.	Самойлов Владимир Иванович	Учитель музыки	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Творчество во мне. Я – композитор!»
15.	Мячина Евгения Ивановна	Учитель технологии и ИЗО	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Шары кусудамы из бумаги»
16.	Ревякин Александр Анатольевич	Учитель физкультуры	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры. Эстафета»
17.	Цирюльников Сергей Геннадьевич	Учитель физкультуры	высшая	Мастер-класс в муниципальной педагогической мастерской, 25.03.2021г, 6 ч.	«Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры. Эстафета»

Совершенствование профессионального мастерства коллектива школы отражено и в подтверждении и повышении педагогической категории по итогам аттестации педагогических кадров школы. В 2021 учебном году 11 педагогов успешно прошли квалификационные испытания: из них получили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 7 педагогов (Бугаева А.Г. Самойлов В.И., Склярченко И.Н. (повышение), Колесникова Л.А., Кошева И.А., Манаева С.В., Огнёва С.А.); I квалификационную категорию по должности «учитель» – 4 педагога (Биль Л.А., Михнева А.В., Михнев Е.В., Агошкова М.Е. – повышение).

Все педагоги МБОУ АСОШ №5 прошли обучение на КП «Оказание первой медицинской помощи» в апреле 2021г.

Общая доля педагогических работников по школе, имеющих квалификационные категории, составила 94% (44 педагога). Два учителя и один педагогический работник не имеют квалификационные категории, а именно: учитель истории и физической культуры (причина – молодые

специалисты, педстаж менее 2-х лет), старшая вожатая (педстаж менее 2-х лет, нет педагогического образования).

Система внутришкольного мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал, электронные формы мониторинга метапредметных УУД обучающихся 1-11 классов, в школе создана рабочая группа по оптимизации и снижению документооборота.

Ежегодно, в начале учебного года на педагогическом совете утверждается план учебно-воспитательной работы школы, годовой календарный учебный график; данные документы определили вектор развития учреждения на учебный год. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ, ЕГЭ; промежуточная аттестация учащихся, подготовка к проведению ВПР в 4-х классах, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах, адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и т.д. Так и новые формы совместной деятельности: подготовка и проведение предметных олимпиад для учащихся 2-11 классов, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся.

2.2. Характеристика системы управления

При проведении оценки системы управления МБОУ АСОШ №5 осуществлена характеристика следующих вопросов:

- приоритетные цели развития системы управления МБОУ АСОШ №5: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;
- режим управления школой осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;
- наличие протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;
- план учебно-воспитательной работы школы реализован в полном объеме за отчетный период (заседание педагогического совета №1 от 18.08.2020); анализ выполнения образовательных программ ОУ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) показал полное соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справка по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объёма и содержания;
- наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

http://asosh5.3dn.ru/load/normativnye_dokumenty/polozhenija/9

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления включает:

- систему контроля со стороны администрации ОУ (внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия школы с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве) для обеспечения образовательной деятельности;
- сотрудничество с вузами Алтайского края и Республики Алтай: АлтГУ г. Барнаул, АГАО им. В.М. Шукшина г. Бийск, ГАГУ г. Горно-Алтайск, г. Томск - ТГУ, ТГПУ;
- сотрудничество с Алтайским отделением Русского географического общества (РГО);
- сотрудничество с Геблеровским экологическим обществом и Тигирекским заповедником;
- взаимодействие с Алтайским краевым детским экологическим центром (АКДЭЦ);
- ОМВД России по Алтайскому району, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, АЦРБ, детская районная библиотека и т.д.;
- районная газета «За изобилие», краевая газета «Природа Алтая», телеканал «Вести Алтай».

Кроме того, наша школа взаимодействует со школами Алтайского района, а также со школами соседних районов, городов: Первомайская СОШ №2 Бийского района, Бийский лицей-интернат, Белокурихинская СОШ №1, Советская СОШ, Смоленская СОШ, МБОУ СОШ №4 г. Горняк.

– качество и реализация планов работы педагогического совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний находится на высоком уровне, что подтверждено соответствующими протоколами, результатами работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основной целью воспитательной работы МБОУ АСОШ №5 является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Укрепление связи семьи и школы

В рамках данного направления работы в школе проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, заседания родительского комитета индивидуальные беседы администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Анализ социальных паспортов классов позволил выявить различные категории семей обучающихся школы:

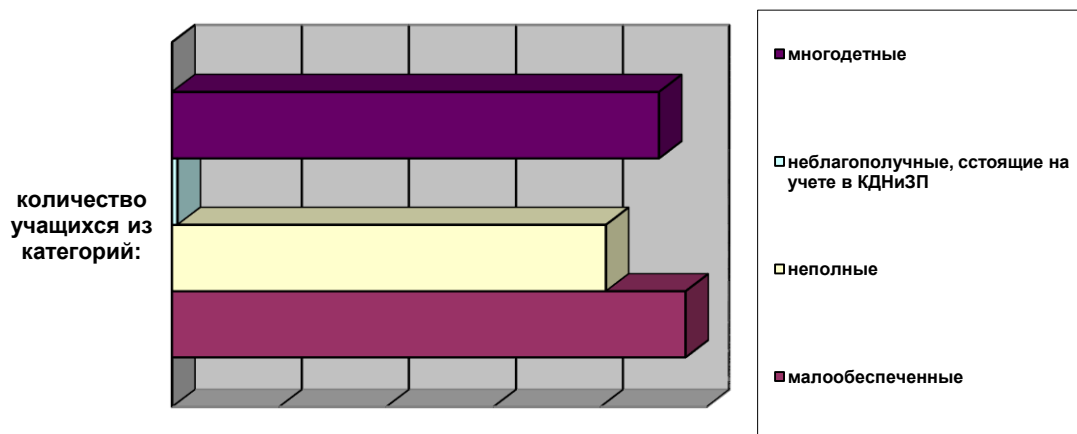


Рисунок 2

-Профилактика правонарушений

По итогам 2021 календарного года среди учащихся МБОУ АСОШ №5 нет учащихся состоящих на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, а также на внутришкольном учете за совершение правонарушений.

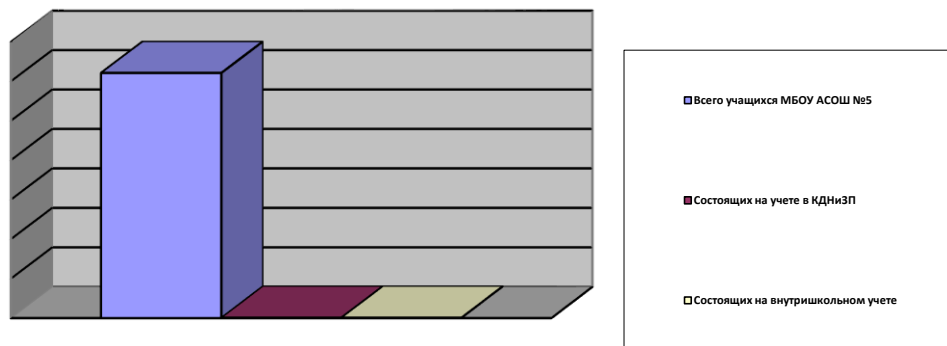


Рисунок 3

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. (изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время).
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Работа школы по профилактике несчастных случаев, т.ч. на водных объектах.

В течение 2021 удаленного года были проведены следующие мероприятия:

методическое объединений классных руководителей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»;

педагогический совета по вопросам безопасного поведения учащихся в осенне-зимне-весенний период на водных объектах;

классными руководителями проведены инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах, с записью в журнал по ТБ;

в фойе школы размещен информационный стенд по технике безопасности в период половодья и в осенне-весенний период на водоемах;

на официальном сайте школы в АИС «Сетевой город» размещена информация по технике безопасности в период половодья и в осенне-весенний период на водоемах.

в родительских чатах систематически размещается актуальная информация по вопросам безопасного поведения детей на водоемах;

на родительских собраниях рассматривались вопросы о безопасности детей и ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах;

учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсе детских рисунков «Осторожно, тонкий лед», направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах;

в рамках курса ОБЖ рассматриваются темы: «Правила поведения на воде», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»;

на классных часах ведется просмотр видеоматериалов и презентаций «Безопасность на воде»;

в течение учебного периода с учащимися проводятся беседы на тему «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не зная броду, не лезь в воду!» и др., которые направлены на формирование безопасного поведения на водоемах;

представители патрульной службы № 5 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Алтайскому краю» систематически проводят встречи с учащимися школы теме "Безопасность людей на водных объектах в осенне-зимний и весенний период», где в доступной форме рассказывают о фактах происшествий на водоемах, разбирают различные ситуации оказания помощи человеку, провалившемуся под лед, а также просматривают видеоматериал по данной тематике.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. В системе дополнительного образования вне школы занималось 432 воспитанника, что составило 70% от числа всех обучающихся. Школьные кружки и секции посещает 137 учащихся, что составило 22% всех обучающихся школы.

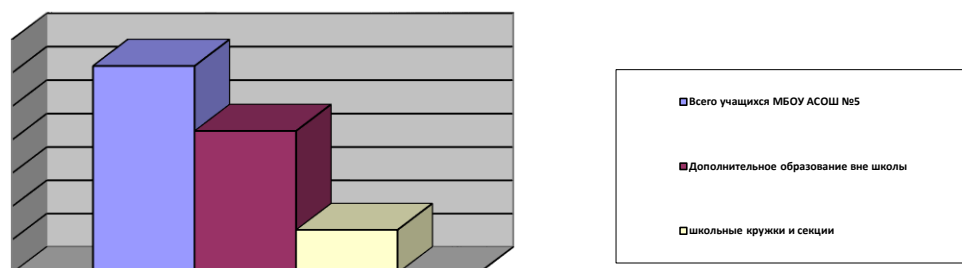


Рисунок 4

Таблица 6 - Внеурочная деятельность МБОУ АСОШ №5

Ф.И.О.	Название	Классы	Количество часов в неделю
Барабанова О.В.	Пользователь ПК	7-9	2
Неустроев О.В.	Робототехника	5-6	2
Миколуцкая А.А.	Китайский язык	5-8	1
Кудинова И.Н.	Музейное дело	5-11	2
	Я- исследователь	5-6	2
Беляева И.С.	Финансовая грамотность	6-7	2
Асманова Г.Н.	Туризм	7-9	1
Цирюльников С.Г.	Патриот	10-11	1
Ревякин А.А.	ОФП	5-11	4
	Лыжные гонки	5-11	4
Мячина Е.И.	Квиллинг	5-11	1
Самойлов В.И.	ПДД	4	2
Новичихина И.В.	Волонтер	8-10	2
Субботин А.В.	Футбол	4-5	6
Замятина Е.Б.	В начале было слово	5-7	1

Таблица 7 - КРУЖКИ

Ф.И.О.	Название	Классы	Количество часов в неделю
Самойлов В.И.	Музыкальная капель	5-9	1
Наумова М.Е.	Школа КВН	8-11	1
Микалуцкая А.А.	Введение в китайскую каллиграфию	7-11	1
Цирюльников С.Г.	Футбол	5-11	2
Верещагина Т.А.	Театр юного актера «Радуга»	4-6	1
Шадринцева В.А.	Творческая мастерская	4	1
Кошева И.А.	Здоровячок	2	1
Морозова В.А.	Умелые ручки	1	1
Огнева Т.Г.	Изучение природы родного края	3	1
Цирюльников С.Г.	Шахматы	5-7	2

Таблица 8 - Внеурочная деятельность начальные классы:
(все по 2 часа)

Ф.И.О.	Название
1А Кардакова Т.А.	В мире книг
	Занимательная математика
1Б Казакова С.Н.	Занимательная математика
	Этика: азбука добра.
1В Морозова В.А.	Занимательная математика

	Этика: азбука добра.
2А Шадринцева О.А.	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
2Б Кошева И.А.	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
2В Иванищева Л.А.	Финансовая грамотность
	Удивительный мир слов
3А Огнева Т.Г.	Веселый английский
3Б Голубец Н.А.	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
3В Хорошман В.А.	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
4А Кузнецова С.П.	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
4Б Шадринцева В.А.	Развитие математических способностей
	Удивительный мир слов

Таблица 9 - Участие в мероприятиях учащихся МБОУ АСОШ №5
в рамках внеурочной деятельности

№	Название	Участник	Результат
ОФП			
1	Районные соревнования по минифутболу	8 человек	Команда - 1 место
		Лучший игрок	Федоронько

			Д.
Лыжные гонки			
23	Районные соревнования «Кросс наций» (12 человек)	Купина Д.	1 место
		Селиверстова А.	3 место
		Серебренникова А.	1 место
	Осенний фестиваль ГТО (14 человек)	Купина Д.	2 место
		Ломовских В.	3 место
		Ревякин Я.	3 место
		Ревякин А.	3 место
		Афанасьев Д.	2 место
		Серебренникова А.	1 место
		Джавадов М.	1 место
Футбол			
4	Районные соревнования по футболу	Команда	4 место
		Матеркин Р.	Лучший игрок
5	Районный фестиваль ГТО	Пархоменко Ц.	участие
		Шныпко А.	2 место
		Джавадова К.	2 место
		Федоронько Д.	1 место
		Сьянов Д.	3 место
Я - исследователь			
6	Окружной этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду».	Вернигор Е.	1 место

7	Краевой этап исследовательского конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Вернигор Е.	участие
ОФП			
8	Районные соревнования по баскетболу «КЭС- баскет»	10 человек	Команда - 1 место
		4 участника	участие
	Районные соревнования по волейболу Фестиваль ГТО	Денисова М.	1 место
		Купина Д.	2 место
		Табакаев С.	3 место
		Шадринцева Е.	3 место
		Афанасьев Д.	3 место
		Скпкбреникова А.	1 место
Лыжные гонки			
9	Открытое первенство Алтайского района по лыжным гонкам	Ломовских В.	1 место
		Денисова М.	2 место
Я - исследователь			
10	Районная краеведческая конференция школьников	Ветрова С.	1 место
		Вернигор Е.	участие
Безопасное колесо			
11	Всероссийская Олимпиада по ПДД	32	участие
		25	победители
		15	похвальные грамоты

Патриот			
12	Патриоты России (посвящение ко Дню ВДВ)	Афанасьев, Сьянов, Синицын, Скляренко, Крестьянинов, Джавадова, Куксина, Ломовских	участие
13	Районный фестиваль ГТО	17 человек	участие
Театральный кружок			
14	Акция «Подарок для малышей»	Туркова В., Положиева У., Дмитриева М.	участие
15	«Дай руку, если вожатый»	Ветрова	
ОФП			
16	Зимний фестиваль ГТО	Тимашев М.	1 место
		Тырышкина П.	2 место
		Пархоменко Ц.	3 место
		Ревякин А.	2 место
		Табакаев С.	3 место
		Артемьев В.	3 место
		Денисова М.	2 место
		Казаков Д.	2 место
		Табакаева В.	2 место
Лыжные гонки			
17	Лыжня России	Пархоменко С.	1 место
		Пархоменко Ц.	1 место

		Ломовских В.	1 место
		Ломовских Д.	2 место
18	Лыжные соревнования на кубок газеты «За Изобилие»	Пархоменко Ц.	1 место
		Ломовских Д.	2 место
		Губина С.	3 место
		Селиверстова А.	1 место
		Денисова М.	2 место
		Купина Д.	3 место
		Тырышкина П.	1 место
Я - исследователь			
19	Краевая олимпиада «Экология»	Ветрова С.	участие
		Вернигор Е.	2 место
		Леушина К.	3 место
20	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Ветрова С.	участие
21	Краевая конференция «Будущее Алтая»	Ветрова С.	участие
		Леушина К.	участие
		Вернигор Е.	участие
22	Международная конференция «Первые шаги в науку»	Ветрова С.	участие
		Леушина К.	участие
		Вернигор Е.	участие
Шахматы			
23	Районные соревнования «Белая ладья»	Пархоменко С.	1 место
		Кучукова К.	2 место

		Бобух Д.	6 место
		Шипунов Е	4 место
		Грешных К.	4 место
		Васильев Я.	3 место
		Кучеганов Л.	1 место
Безопасное колесо			
23	Совместная акция с ГИБДД ОМВД России по Алтайскому району «Мисс-автоледи»	13	участие
24	Совместная акция с ГИБДД ОМВД России по Алтайскому району «День рождения ЮИД»	25	участие
Патриот			
25	Районные соревнования «Лыжня России»	Черданцева А.	участие
		Джавадова К.	участие
		Сьянов Д.	участие
		Серебренников Д	участие
26	Районный фестиваль ГТО	Федоронько Д.	участие
		Сьянов Д.	участие
		Серебренников Д.	участие
		Черданцева А.	участие
		Синяков С.	участие
Юный турист			
27	Кубок Алтайского района по лыжному	Кузьмина А.	1 место
		Колупаева А.	2 место

	туризму	Губина С.	1 место
		Афанасьев Д.	3 место
		Авдонин Д.	1 место

- Гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание

Для реализации данных направлений были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание гармоничной личности ребёнка
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса

Количество учащихся МБОУ АСОШ №5, участвовавших в мероприятиях различного уровня по данному направлениях в дистанционном и очном формате:



Рисунок 5

Таблица 10 - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления

№ мероприятия	Дата, место проведения	Краткая информация о проведенном мероприятии	Общее количество участников	Размещение информации в СМИ
1. Акция «Блокадный хлеб Ленинграда»	25.01.2022 МБОУ АСОШ №5	Учащимися волонтерского класса проведена беседа с учащимися начального звена школы, розданы информационные листовки и представлены объемы хлеба, выдаваемого в годы блокады Ленинграда.	215	asosh5.3dn.ru
2. Урок памяти. «День полного освобождения Ленинграда»	27.01.2022 МБОУ АСОШ №5	Урок Памяти проводился для учащихся 5-7 классов МБОУ АСОШ №5. Учащиеся почтили память минутой молчания.	174	https://vc.com/wall-61023295_29931
3. Конкурс чтецов «Непокоренный город»	25.01.2022 МБОУ АСОШ №5	Учащиеся читали литературные произведения, посвященные Ленинграду.	10	https://vc.com/topk-189019730_48576146
4. Региональный проект «Достойное наследие Победы». РДШ 22.	15.02.2022 МБОУ АСОШ №5	Ученик 4б класса МБОУ АСОШ №5, участник ВО «Добрые сердца» собрал, систематизировал и обобщил информацию о детстве своей бабушки Образцовой З.П.	24	https://vc.com/wall-19435342_32
5. Региональная акция «Сталинградская	05.02.2022 МБОУ	Учащиеся школы приняли участие в региональной	3	https://vc.com/album-203647963_28489659

битва в рисунках детей»	АСОШ №5	акции, посвященной Дню Защитника Отечества.		
6. Региональная акция «Защитники Отечества моей семьи»	18.02.2022 МБОУ АСОШ №5	Учащиеся начальной школы делились фото и видеосторией о службе своих родственников в рядах вооруженных сил.	20	https://vc.com/album-86251052_282503980
7. Акция «РДШата защитникам песню поют»	21.02.2022 МБОУ АСОШ №5	Актив РДШ школы исполняли музыкальные номера, посвященные Дню защитника Отечества.	5	asosh5.3dn.ru
8. Спортивные соревнования по Шорт-треку.	21.02.2022	Соревнования по шорт-треку, посвящённые Дню защитника Отечества проводились на хоккейной коробке школы. В соревнованиях приняли участие команды 5-11 классов.	276	asosh5.3dn.ru

Работа классных руководителей

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, встречи со специалистами в он-лайн режиме, просмотр тематических видеофильмов, видеосюжетов и т.д.

Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

- в течение года была проводится мониторинги, опросы, анкетирования обучающихся, учителей и родителей на предмет выявления запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, выяснения комфортности пребывания в школе;
- анализ результатов оценивания отражён в плане мероприятий по улучшению качества работы школы (на основе запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц);
- для получения обратной связи школой применяются такие формы как форум на сайте образовательного учреждения «Обратная связь», интервьюирование, «День открытых дверей» и другие. Дважды в год организуются общешкольные родительские собрания для обсуждения результатов совместной работы. В 2020 году родительские собрания проходили в дистанционном формате.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ АСОШ №5 в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательного процесса к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические сведения

АСОШ №5

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Общая численность воспитанников	509	527	557	586	595	620	625	621
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229	243	271	257	279	256	246	241
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235	235	237	271	263	307	330	331
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	49	49	58	53	56	49	49

3.2. Структура подготовки выпускников

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0	0	0	0	56,6	59,0	69,38	71%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	7	7	8,4	8,4	11,26	13,5	81,32	62%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%	39%	68%	55%	59%	56%	57%	56%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	4,3	4,06	4,16	3,73	4,2	-	3,7
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44	4	3,43	3,76	3,54	4	-	3,5
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	61,82	67	67	71,15	72,00	66,76	66,36	67,46

№ п/п	Показатели	Единица измерения							
	11 класса по русскому языку								
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	44,47 баллов	4,6/48 баллов	4,22/41 баллов	4,19/ 28,42	4,48/ 49,00	4,67/ 73,25	46,44	59,00 / 4,2
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения							
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0	0	
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0	
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0	0	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4%	14%	4%	14%	0	8%	10%	3%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	6%	12%	0%	22%	14%	20%	0%	19%

№ п/п	Показатели	Единица измерения							
	численности выпускников 11 класса								
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95%	95%	96%	96%	97%	97%	78%	98%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45%	47%	63%	66%	67%	71%	54%	73%
15.1	Регионального уровня	11%	14%	38%	40%	43%	43%	22%	19%
15.2	Федерального уровня	7%	3%	17%	18%	14%	16%	11%	9%
15.3	Международного уровня	2%	5%	8%	9%	10%	8%	5%	3%

Данные о контингенте учащихся АСОШ №5 по итогам 2020-2021 уч.г.

На начало года 626, на конец года – 621, выбыло 17, прибыло 11 учащихся.

По результатам 2020-2021 учебного года аттестации подлежали учащиеся 2–11 классов, в которых обучается 565 учащихся, из них не освоили образовательные программы по некоторым предметам 6 учеников.

На уровне начального общего образования из 185 учащихся 2-4 классов образовательные программы в полном объёме освоили 183, отстающих 2, кроме того трое первоклассников не освоили программу по итогам года и им рекомендовано посещение ТПМПК. На «отлично» закончили 23 ученика, на «хорошо» - 102 и 20 учащихся начального звена имеют одну тройку. Успеваемость в начальном звене составила – 99%, качественная успеваемость – 68%.

На уровне основного общего образования из 331 учащегося на «отлично» в среднем звене закончили 28 учащихся, на «хорошо» - 125, с одной тройкой – 25 учеников, отстающих - 4. Успеваемость на средней ступени обучения составила 99%, качество знаний – 46%.

На уровне среднего общего образования из 49 учеников на «отлично» закончили 12 учащихся, на «хорошо» - 23, с одной тройкой – 3 ученика, отстающих - нет. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 71%.

В целом по школе количество отличников составило 63, хорошистов – 250, с одной тройкой закончили 48 учащихся, отстающих – 6; успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 56% (см. таблицу 14).

Таблица 14 - Итоги 2020-2021 учебного года

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	отл	хор	С одной «3»	Неуспев.	Качество знаний/успеваемость
1а	Шадринцева О.А.	21					
1б	Кошева И.А.	17					
1в	Иванищева Л.А.	18					
по параллели		56	Средняя наполняемость - 18,7				
2а	Огнёва Т.Г.	24	6	11	1	-	71%/100%
2б	Голубец Н.А.	24	3	12	5	-	63%/100%
2в	Хорошман В.А.	22	4	13	3	-	82%/100%
по параллели		70	Средняя наполняемость – 23,3				
3а	Кузнецова С.П.	28	1	24	2	-	89%/100%
3б	Шадринцева В.А.	25	2	9	5	1	44%/96%
по параллели		53	Средняя наполняемость – 26,5				
4а	Кардакова Т.А.	23	5	12	1	-	74%/100%
4б	Казакова С.Н.	22	1	14	1	-	68%/100%
4в	Морозова В.А.	17	1	7	2	1	50%/94%
по параллели		62	Средняя наполняемость – 20,7				
1 ступень/наполняемость – 21,9		241/185	23	102	20	2	68%/ 99%
5а	Замятина Е.Б.	25	6	12	3	-	72%/100%
5б	Асманова Г.Н.	22	4	9	3	-	59%/100%
5в	Барабанова О.В.	22	1	7	3	-	41%/100%
по параллели		69	Средняя наполняемость – 23				
6а	Колесникова Л.А.	17	6	9	1	-	88%/100%
6б	Бугаева А.Г.	23	-	11	1	-	48%/100%
6в	Михнев Е.В.	19	-	5	2	-	25%/100%
6г	Микалуцкая А.А.	17	-	9	2	-	53%/100%
По параллели		76	Средняя наполняемость – 19				
7а	Летова Н.Б.	26	3	8	2	-	44%/100%
7б	Лебедева Т.П.	21	1	8	2	1	43%/95%
7в	Самойлов В.И.	19	-	4	-	3	21%/84%
По параллели		66	Средняя наполняемость – 22				
8а	Слободчикова Е.И.	25	3	13	2	-	64%/100%

8б	Огнёва С.А.	24	2	5	3	-	29%/100%
По параллели		49	Средняя наполняемость – 24,5				
9а	Балахнина О.С.	25	1	9	-	-	40%/100%
9б	Скляренко И.Н.	25	1	12	1	-	52%/100%
9в	Цирюльников С.Г.	21	-	4	-	-	20%/100%
по параллели		71	Средняя наполняемость – 24				
2 ступень/наполняемость – 22		331	28	125	25	4	46%/99%
10 – Песегова Ю.А.		19	7	7	3	-	74%/100%
По параллели		19	Средняя наполняемость – 19				
11а – Верещагина Т.А.		15	3	9	-	-	80%/100%
11б – Манаева С.В.		15	2	7	-	-	60%/100%
По параллели		30	Средняя наполняемость – 15				
3 ступень/наполняемость -		49	12	23	3	-	71%/100%
2-11 классы		565	63	250	48	6	56%/99%
всего		621					

Лучший процент качества знаний показали классные коллективы:

в начальной школе: 3а – 89% (Кл.руководитель Кузнецова С.П.), 2в – 82% (Кл.руководитель Хорошман В.А.), 4а – 74% (Кл.руководитель Кардакова Т.А.), 2а- 71% (Кл.руководитель Огнёва Т.Г.).

в основной школе: 6а – 88%(Кл.руководитель Колесникова Л.А.) 5а – 72% (Кл.руководитель Замятина Е.Б.), 8а – 64% (Кл.руководитель Слободчикова Е.И.).

в старшей школе: 11а – 80% (Кл. руководитель Песегова Ю.А.).

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин показывает, что уровень преподавания в начальной школе достаточно высокий, он составляет 68%, в основной школе качество знаний 46%, в старшей школе – 71%. Качество знаний по школе составило 56%.

Таблица 15 - Список отличников по итогам 2020-2021 уч.г.

Ступень	ФИ ученика	Классный руководитель
Младшая	2а	Огнёва Т.Г.
	Казаков Данил	
	Коршунова Екатерина	
	Морозова Ева	
	Москалева Полина	
	Субботин Андрей	
	Шматов Глеб	
	2б	Голубец Н.А.
	Голубец Максим	
	Лукин Богдан	
	Трегубенко Валерия	Хорошман В.А.
	2в	
	Гущина Ника	
	Казаков Иван В.	
Табакаева Виктория	Кузнецова С.П.	
Шевчугова Дарья		
3а		
3б	Шадринцева В.А.	
Кудинова Елизавета		
	Ульянова Елизавета	

	<p>4а Карпов Владислав Положиёва Ульяна Селиверстова Айдария Симаева Кристина Шматова Варвара</p> <p>4б Фролова София</p> <p>4в Понамарева Дарья</p>	<p>Кардакова Т.А.</p> <p>Казакова С.Н.</p> <p>Морозова В.А.</p>
Средняя	<p>5а Архипов Глеб Голубец Андрей Колупаева Ангелина Коровникова Александра Ломовских Виктория Любимцева Ксения</p> <p>5б Болотов Павел Мигранов Ярамир Черданцева Мария Быкова Анна</p> <p>5в Табакаев Сергей</p>	<p>Замятина Е.Б.</p> <p>Кудинова И.Н.</p> <p>Барабанова О.В.</p>
	<p>6а Волкогон Дмитрий Кормачева Анастасия Солодов Матвей Черепанова Вероника Чудинова Эвелина Ветрова Софья</p>	<p>Колесникова Л.А.</p>
	<p>7а Михнев Всеволод Тимашев Михаил Шадринцева Екатерина</p> <p>7б Цветкова Екатерина</p>	<p>Летова Н.Б.</p> <p>Лебедева Т.П.</p>
	<p>8а Голубец Екатерина Житников Михаил Чудинов Артем</p> <p>8б Ермолаева Дарья Меркульева София</p>	<p>Слободчикова Е.И.</p> <p>Огнёва С.А.</p>
	<p>9а Иляхина Елизавета</p> <p>9б Табакаева Любовь</p>	<p>Балахнина О.С.</p> <p>Скляренко И.Н.</p>

Старшая	10	Вернигор Екатерина Кошелева Дарья Леушина Ксения Маклакова Ксения Нагорных Роксана Носова Злата Серебренникова Анастасия	Песегова Ю.А.
	11а	Митрофанова Александра Хорошман Илья Шадринцев Ярослав	Верещагина Т.А.
	11б	Литвинова Елизавета Неверова Владислава	Манаева С.В.

Таблица 16 - Список учащихся, окончивших 2020-2021 уч.г. с одной «4»

Ступень	ФИ ученика	Учитель
Младшая	2а	Огнёва Т.Г.
	Денюков Елисей: Рус.яз. Матеркин Кирилл: Рус.яз. Попов Егор: Рус.яз.	
	2б	Голубец Н.А.
	Акимов Тимофей: Рус.яз. Загуменнов Данил: Рус.яз. Лукьянов Кирилл: Рус.яз.	
	3а	Кузнецова С.П.
	Балахнина Екатерина Е.: Рус.яз. Лаврова Зарина: Матем.	
Средняя	3б	Шадринцева В.А.
	Еремин Максим: Рус.яз.	
	4а	Кардакова Т.А.
	Денисова Мария В.: Рус.яз. Катаранчук Семён: Рус.яз. Купина Дарина: Рус.яз.	
	4б	Казакова С.Н.
	Бобух Дамир: Рус.яз.	
Средняя	5а	Замятина Е.Б.
	Марценюк Илья: Рус.яз. Ревякин Евгений: Рус.яз.	
	5б	Замятина Е.Б. Песегова Ю.А.
	Гришин Кирилл: Рус.яз. Столярова Вера: Матем.	
	5в	Замятина Е.Б.
	Шумский Максим: Рус.яз.	
	6а	Барабанова О.В.
	Дёмина Анжелика: Матем.	
	8а	Слободчикова Е.И.
	Новичихин Александр: Рус.яз.	
9б	Скляренко И.Н.	
Беляева Елизавета: Геом.		

Старшая	10 Казакова Александра: Рус.яз. 11б Селезнева Лидия: Физ-ра	Слободчикова Е.И. Ревякин А.А.
---------	--	---------------------------------------

Таблица 17 - Список отстающих учеников по итогам 2020-2021 уч.г.

клас с	Классный руководитель	ФИ ученика	предмет	ФИО учителя
3б	Шадринцева В.А.	Ситников Даниил:	Матем.	Шадринцева В.А.
4в	Морозова В.А.	Моисеева Софья:	Матем., Окр. мир, Рус.яз.	Морозова В.А.
7б	Лебедева Т.П.	Воробьев Михаил:	Алг., Англ.яз., Всеобщая история, Геом., История России, Литература на родном языке, Лит- ра,...	Михнев Е.В. Бездорогова Н.П. Сокурова Ю.В. Летова Н.Б.
7б	Самойлов В.И.	Берлезов Дмитрий:	Алг., Геом., Лит-ра, Рус.яз.	Михнев Е.В. Черепанова Е.Н.
		Ерофеева Зоя:	Алг.	Михнев Е.В.
		Кузнецов Данил Г.:	Алг., Геом.	Михнев Е.В.

Таблица 18 - Список учащихся, окончивших 2020-2021 уч.г. с одной «3»

Ступень	ФИ ученика	ФИО учителя
Младшая	2а Медведев Павел: Рус.яз.	Огнёва Т.Г.
	2б Добренкая Александра: Рус.яз. Ларионова Софья: Англ.яз. Рихтер Никита: Рус.яз. Туманов Данил: Рус.яз. Шуваракон Тимофей: Рус.яз.	Голубец Н.А. Микалуцкая А.А. Голубец Н.А. Голубец Н.А. Голубец Н.А.
	2в Белоусова Вероника: Англ.яз. Захарьева Ангелина: Англ.яз. Тюрюханов Илья: Рус.яз.	Летова Н.Б. Летова Н.Б. Хорошман В.А.
	3а Ильинов Артем: Рус.яз. Нусратов Кахрамон: Рус.яз.	Кузнецова С.П.
	3б Борисов Дмитрий: Рус.яз. Губина Марина: Рус.яз. Зырянов Евгений: Рус.яз. Рогочев Артем: Рус.яз. Шестопалова Карина: Англ.яз.	Шадринцева В.А. Микалуцкая А.А.

	4а Барабанов Никита: Рус.яз.	Кардакова Т.А.
	4б Бакин Дмитрий: Рус.яз.	Казакова С.Н.
	4в Куликова Виктория: Рус.яз. Тришкин Андрей: Рус.яз.	Морозова В.А.
Средняя	5а Кайгородов Иван: Рус.яз. Плаунов Андрей: Рус.яз. Рикла Нилла: Матем.	Замятина Е.Б. Песегова Ю.А.
	5б Кузнецов Иван К.: Рус.яз. Левичев Степан: Англ.яз. Сурусманов Роман: Рус.яз.	Замятина Е.Б. Микалуцкая А.А.
	5в Савельев Илья: Рус.яз. Старкова Анна: Всеобщая история Щербакова Алина: Всеобщая история	Замятина Е.Б. Беляева И.С.
	6а Вяткин Никита: Рус.яз.	Колесникова Л.А.
	6б Русаков Владислав: Рус.яз.	Бездорогова Н.П.
	6в Воробьев Максим: Матем. Пивкин Евгений: Рус.яз.	Михнев Е.В. Черепанова Е.Н.
	6г Окс Кристина: Всеобщая история Чуприкова Валерия: Матем.	Беляева И.С. Барабанова О.В.
	7а Матеркин Роман: Рус.яз. Ревякин Александр: Геом.	Бездорогова Н.П. Михнев Е.В.
	7б Радионова Ирина: Литература на родном языке Родионова Елизавета: Рус.яз.	Бездогова Н.П.
	8а Галстян Люсине: Алг. Скляренко Денис: Рус.яз.	Скляренко И.Н. Слободчикова Е.И.
	8б Губина Людмила: Рус.яз. Стадник Александр: Рус.яз. Шныпко Михаил: Рус.яз.	Черепанова Е.Н.
	9б Серебренников Дмитрий: Хим.	Огнёва С.А.
Старшая	10 Качесов Владимир: Англ.яз. Медведев Марк: Матем. Штиль Маргарита: Лит-ра	Летова Н.Б. Песегова Ю.А. Слободчикова Е.И.

**Таблица 19 - Мониторинг деятельности учителей МБОУ АСОШ №5
за 2020-2021 учебный год**

№	ФИО учителя	предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1.	Бездорогова Н.П.	Русский	62%	35,5	46	36	49
		Литература	70%	71	73	78	77
		Родной язык	72%	74	-	-	77
		Род лит	-	-	74	55	79

2.	Черепанова Е.Н.	Русский Литература Род.яз. Род.лит	33% 52% 55%	30 50 44	25 54 - 73	26 63 - 54	30 58 66 80
3.	Слободчикова Е.И.	Русский Литература Род.яз. Род. лит	68% 78% 80% -	75 81 90 -	72 86 - 88	75 80 89 88	77 83 93 94
4.	Колесникова Л.А.	Русский Литература Род. Яз. Род.лит	47% 69% 61%	69 72 64	64 64 - 74	68 72 - 82	67 76 76 86
5.	Замятина Е.Б.	Русский Литература Род. Яз. Инд.проект	60% 88% 78% -	67 85 86 100	66 78 90 -	60 80 94 100	65 81 94 100
6.	Барабанова О.В.	Математика	68%	72,4	61	53	69
7.	Песегова Ю.А.	Математика Алгебра Геометр	91% 45% 50%	80 44 40	74 50 33	80 46 54	85 54 54
8.	Скляренко И.Н.	Математика Алгебра Геометрия	- 42% 59%	86,7 49,5 51	- 48 53	73 51 53	81 52 57
9.	Михнев Е.В.	Математика Алгебра Геометрия	24% 41% 36%	50 41 36	38 53 42	39 39 39	50 46 44
10.	Балахнина О.С.	Физика астрономия	78% -	87 100	85 -	80 100	90 100
11.	Неустроев О.В.	Информат	96%	99	100	100	100
12.	Мальгина Н.И.	География	75%	87			
13.	Беляева И.С.	Всеоб. история Общество Истор России ОДНКНР	70% 80% - 94%	73,8 86,5 - 94	72 97 88 94	75 97 79 87	78 97 88 97
14.	Манаева С. В.	Всеоб.история Ист.России Общество История	70% - 75% -	72 74 76 91	- 67 76 -	- 67 81 96	81 73 84 96
15.	Сокурова Ю.В.	Всеоб.история Ист. России Общество	59% - 79%	75 - 91	- 77 86	- 69 76	81 81 89
16.	Асманова Г.Н.	Анг. Язык Анг. Язык (2)	65% 100%	77 100	68 80	72 60	79 100
17.	Летова Н. Б.	Анг. Язык Анг.яз.(2)	68% 100%	75 100	73 100	73 100	76 100
18.	Леушина И.С.	Нем. Язык Нем яз. (2)	- 86%	100 90	- 86	100 89	100 92
19.	Биль Л.А.	Нем.язык (2) Немец.яз.	97% -	98 100	98 -	96 100	98 100
20.	Бугаева А.Г.	Нем. Язык Нем.яз (2)	63% 85%	57 79	64 83	59 81	65 90
21.	Микалуцкая А.А.	Анг. язык	60%	64	69	59	68
22.	Агошкова М.Е./ Яркова Е.С.	Анг. Язык Анг.яз (2)	73% 80%	78 83	83 85	66 85	84 97

23.	Мячина Е. И.	Технология ИЗО	98% 95%	98 95	96 95	99 96	100 99
24.	Михалев М. И.	Техн. труд	100%	100	100	100	100
25.	Цирюльников С. Г.	Физ-ра	82%	94	94	95	99
26.	Самойлов В. И.	Музыка ОБЖ	96% 82%	97 91	98 100	94 98	99 100
27.	Ревякин А.А.	Физ-ра	94%	95	97	97	98
28.	Кузнецова С. П.	Русский язык	82	89	89	93	89
		Лит.чтен	96	93	100	100	100
		Математика	96	96	93	93	96
29.	Голубец Н.А.	Русский язык	74	67	67	67	71
		Лит.чтен	97	96	100	100	100
		Математика	78	75	87	83	83
30.	Казакова С. Н.	Русский язык	66	59	68	68	68
		Лит.чтен	95	100	91	95	100
		Математика	76	77	77	86	86
31.	Шадринцева В.А.	Русский язык	38	56	48	44	52
		Лит.чтен	88	84	92	92	96
		Математика	58	52	76	68	72
32.	Кардакова Т.А.	Русский язык	70	70	70	74	74
		Лит.чтен	96	96	96	100	100
		Математика	87	91	100	96	96
33.	Огнева Т. Г.	Русский язык	58	65	65	65	70
		Лит.чтен	87	96	87	87	91
		Математика	83	87	91	87	87
34.	Хорошман В.А.	Русский язык	71	86	90	86	90
		Лит.чтен	100	90	100	100	100
		Математика	100	95	90	76	100
35.	Кошева И.А.	Нач. классы	-	-			
36.	Овсянников В.Г.	Физ-ра	84%	89	97	96	97
37.	Лебедева Т.П.	Биология География	79% -	75 67	71 62	77 58	82 66
38.	Вяткина Е.П.	Биология География ОБЖ	- - -	75 - 80	80 - 83	74 - 75	85 - 86
39.	Иванищева Л.А.	Нач. классы	-	-			
40.	Огнева С.А.	Химия ОБЖ	50% -	60 97	48 -	75 100	67 100
41.	Шадринцева О.А.	Нач.классы	-	-	-	-	-
42.	Морозова В.А.	Русский язык	42	39	56	41	48
		Лит.чтен	84	74	78	71	82
		Математика	63	56	61	71	65
43.	Кудинова И.Н.	География	81	87	69	82	87

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, выпадения уроков на праздничные дни, карантин, невозможности полного замещения имелось отставание по некоторым предметам, однако учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока,

вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

3.4. Степень освоения требований ФГОС

По итогам 2020-2021 учебного года в пилотном режиме по ФГОС СОО занимались 11а и 11б классы из 30 учащихся аттестованы все – отстающих нет, из них на «отлично» закончили 5 учеников, на «хорошо» – 16, с одной тройкой – 0 обучающихся. Успеваемость в параллели составила – 100%, качество знаний – 70%.

В течение 4 четверти 2021г проводился мониторинг уровня сформированности УУД в 1-11 классах (Оценка уровня сформированности учебной деятельности. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика); в ходе проведенных процедур оценки качества образования на уровне основного общего образования получены следующие результаты:

Таблица 20 - Мониторинг метапредметных УУД в 1-11 классах, обучающихся по ФГОС общего образования

Класс	кол-во учащихся	регулятивные УУД			познавательные УУД			коммуникативные УУД		
		низкий (6-10)	сред (11-16)	высокий (17-22)	низкий (9-15)	сред (16-23)	высокий (24-31)	низкий (8-13)	сред (14-20)	высокий (21-26)
1а	21	6	13	2	4	6	11	0	9	12
1б	17 (16)	4	1	11	4	3	9	5	2	9
1в	18	9	7	2	8	7	3	7	9	2
2а	24	5	7	12	3	10	11	0	7	17
2б	24	1	20	3	2	9	13	2	17	5
2в	22	1	5	16	0	2	20	0	1	21
3а	28	1	9	18	1	9	17	0	11	17
3б	25	5	10	10	3	12	10	2	8	15
4а	23	0	6	17	0	4	19	0	4	19
4б	22	1	7	14	0	7	15	0	4	18
4в	17	5	11	1	4	8	5	3	11	3
5а	25	0	10	15	0	14	11	0	8	17
5б	22	1	3	18	0	5	17	1	5	16
5в	22	0	5	17	0	4	18	0	3	19
6а	17	0	6	11	0	4	13	0	3	14
6б	23	5	8	10	4	7	12	0	8	15
6в	19	4	7	8	5	6	8	2	10	7
6г	17	2	7	8	2	7	8	0	6	11
7а	26 (25)	3	11	11	1	11	13	0	9	16
7б	21	5	7	9	5	9	7	1	10	10
7в	19	4	10	5	3	13	3	4	12	3
8а	25	1	10	14	0	3	22	0	3	22
8б	24	5	7	12	5	4	15	0	12	12
9а	25	5	6	14	3	9	13	0	14	11
9б	25	1	12	12	0	8	17	0	0	22

9В	21(20)	1	10	9	0	12	8	0	8	12
10	19	0	9	10	0	10	9	0	3	16
11а	15	2	4	9	0	1	14	0	0	15
11б	15	2	6	7	0	6	9	0	0	15

Таблица 21 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8а класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
20/80%	5/ 20%	0

Таблица 22 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 8б класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
18/75%	6/ 25%	0

Таблица 23 - Уровень развития метапредметных УУД учащихся 10 класса

высокий	средний	низкий
Кол-во учащихся, %		
17/89%	2/ 11%	0

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ/ЕГЭ)

В этом учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 69 учеников 9-х классов, 2 ученика выполняли ГИА по технологии (АОП с УО вариант 1) и 30 учащихся 11-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников.

Письменные экзамены выпускники 9-х классов сдали в форме ОГЭ (ГВЭ – нет); выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, обязательным для получения аттестата было необходимо сдать русский язык в форме ЕГЭ, либо ГВЭ по рус.яз. и математике. Для поступления в вуз – русский язык и предметы по выбору. ОГЭ состоял из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, а также написанию контрольной

работы по выбранному предмету. Изменения в ГИА-9 и ГИА-11 связаны с угрозой распространения коронавирусной инфекции, допуском к ГИА-9 было принято итоговое собеседование, которое прошло в феврале-марте 2021 год (100% всех выпускников справились с говорением в 9 классе), к ГИА-11 – итоговое сочинение (март/апрель 2021) – 100% выпускников получили «зачет» по ИС.

Таблица 24 - Результаты экзаменов на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ:

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	Кол-во баллов				Средний балл по школе
				мин балл	макс балл	средний балл по краю	Средний балл по МОУО	
11а, 11б	24	Русский язык	Слободчикова Е.И.	48,00	96,00	70,76	66,62	67,46
	6	Русский язык ГВЭ	Слободчикова Е.И.	3 «3»	1 «4»	3,22	4,17	3,8
11а, 11б	12 (10/2)	Математика (профильная)	Скляренко И.Н. Михнев Е.В.	23 50	82 62	54,70	49,83	59,00
	6 (1/5)	Математика ГВЭ	Скляренко И.Н. /Михнев Е.В.	1 «3» 3 «4»	- 2 «5»			4,2
11	3	Биология	Вяткина Е.П.	32,00	69,00	50,14	46,38	55,67
11	3	История	Манаева С.В.	29,00	92,00	53,19	50,31	63,33
11	2	Химия	Огнёва С.А.	24,00	59,00	52,90	35,50	41,5
11	5	Физика	Балахнина О.С.	30,00	62,00	51,19	46,52	53,00
11	13	Обществознание	Манаева С.В.	37,00	86,00	54,93	51,36	56,92
11	3	Литература	Слободчикова Е.И.	68,00	84,00	65,07	70,17	74,67
11	4	Английский язык	Летова Н.Б.	32,00	59,00	72,72	52,83	45,00
11	2	ИКТ	Неустроев О.В.	58,00	68,00	61,78	61,10	63,00

Выбор предметов в 2021 году: по-прежнему выпускники отдали предпочтение профильной математике (40%), обществознанию (43,33%), истории (10%), физике (16,67%), биологии (10%), литературе (10%), химии (6,67%), английскому языку (13,33%), ИКТ (6,67%).

По итогам ГИА-11 в 2010-2021 учебном году все учащиеся 11 класса (30 учеников – 100%) преодолели минимальный порог по русскому языку, профильную математику сдали 11 выпускников из 12, но это не помешало

всем выпускникам получить аттестат за курс среднего общего образования согласно Порядка выдачи аттестатов в 2021 году. Для получения аттестата за курс среднего общего образования в 2021 году необходимо было получить «зачет» за итоговое сочинение и написать контрольные работы по русскому и математике (ГВЭ-аттестат) не ниже «удовл», либо сдать ЕГЭ по русскому языку не ниже мин.баллов. ЕГЭ необходим только для поступления в вуз, из 30 выпускников – 6 не сдавали ЕГЭ (выполняли контрольные работы по русскому языку и математике). Для получения аттестата с отличием и медали «за особые успехи в учении» необходимо было соблюсти два условия: 1) ЕГЭ по русскому языку сдать не ниже 70 баллов, ЕГЭ по выбору не ниже минимального порога; 2) либо написать контрольные работы по русскому языку и математике на «отлично». Наши выпускники подтвердили статус «Медалисты»:

1. Митрофанова Александра,
2. Хорошман Илья,
3. Шадринцев Ярослав,
4. Селезнева Лидия,
5. Литвинова Елизавета,
6. Неверова Владислава.

Таблица 25 - Предметы ЕГЭ, по которым выпускники не преодолели минимальный порог

Название предмета	ФИО учителя	Количество учащихся
Биология	Вяткина Е.П.	1
Химия	Огнёва С.А.	1
Профильная математика	Скляренко И.Н.	1
Обществознание	Манаева С.В.	1
История	Манаева С.В.	1
Физика	Балахнина О.С.	1

Таблица 26 - Результаты экзаменов на уровне среднего общего образования в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
9а	24	Русский язык	Колесникова Л.А.	0	10	11	3	3,7
9б	25	Русский язык	Слободчикова Е.И.	1	9	12	3	3,7

9в	20	Русский язык	Колесникова Л.А.	1	12	6	1	3,4
9а	23	Математика	Скляренко И.Н.	0	12	11	0	3,5
9б	25	Математика	Скляренко И.Н.	1	13	10	1	3,44
9в	20	Математика	Скляренко И.Н.	1	15	4	0	3,15

По итогам ГИА-9 не сдали экзамены на аттестат зрелости и оставлены на осенний период пересдачи двое учащихся, это те, кто по русскому языку и математике получили «2» за экзамен.

Таблица 27 – Качество знаний/успеваемость за курс ООО

класс	Качество знаний	Успеваемость
Математика		
9а	48%	100%
9б	44%	96%
9в	20%	95%
Русский язык		
9а	58%	100%
9б	60%	96%
9в	35%	95%

Таблица 28 - Результаты ГИА в сравнении с годовыми отметками

9а			
Русский язык (ОГЭ, год)			
Общее кол-во	подтвердили	повысили	понижили
25	16	4	5
Математика (ОГЭ/ год)			
24	16	2	6
9б			
Русский язык (ОГЭ, год)			
25	13	3	9
Математика (ОГЭ/ год)			
25	13	3	9
9в			
Русский язык (ОГЭ, год)			
20	12	3	5
Математика (ОГЭ/ год)			
20	13	2	5

Таблица 29 - Итоговые контрольные работы по предметам по выбору в 9-х классах

КР по обществознанию

Кол-во Уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
18	8	6	3	1	94	78
Ср. балл					4,17	

КР по географии

Кол-во Уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
10	0	3	5	2	80	30
Ср. балл					3,1	

КР по истории

Кол-во Уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	2	0	0	100	100
Ср. балл					4	

КР по биологии

Кол-во Уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
26	2	12	11	1	96	54
Ср. балл					3,6	

КР по физике

Кол-во Уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	8	0	0	100	100
Ср. балл					4,11	

КР по информатике

Кол-во Уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
3	0	1	2	0	100	33
Ср. балл					3,33	

КР по английскому языку

Кол-во Уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	0	1	0	0	100	100
Ср. балл					4	

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Таблица 30 - Кадровое обеспечение

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	66	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	57	86%
– среднее профессиональное образование	9	14%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	35	53%
– первая квалификационная категория	26	39%
– соответствие	2	3%
– без категории	3	6%
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник образования	6 чел.	9%
Отличник народного образования	-	
Заслуженный учитель России	-	
Победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ	5 чел	8%
Почётная грамота Министерства образования и науки	12 чел.	18%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	66	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	64	97%
– совместители	2	3
– по штатному расписанию	66	100%
– укомплектованность фактически	66	100%

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет. На данный период в школе работает 47 педагогических работников, из них 41 учитель. Из них: Звание «Почетный работник образования» – 7 чел.; победитель конкурса ПНПО лучших учителей РФ – 7 чел, Почётная грамота Министерства образования и науки – 12 чел.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.

Методическая работа МБОУ АСОШ №5 в современных условиях представляет собой систему, состоящую из 3-х взаимосвязанных пространств:

- организационно-управленческое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

По содержанию организационно-управленческое пространство - это уровень стратегического управления, работу которого координирует Методический совет школы.

1. Основным принципом организации деятельности организационно-управленческого пространства являются совместной деятельности (каждый педагог задействован в управлении через составление планирования, организации УВП)

2. Учебно-методическое пространство представляет собой информационно-аналитический уровень управления деятельностью методической работы, включающий в себя мониторинг качества знаний и результативность ученических достижений

3. Научно-методическое пространство – это уровень тактического управления, который включает в себя работу ШМО, аттестационных комиссий, профессиональный рост педагогов школы

ЗАДАЧИ методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей;
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах;
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами воспитания;
5. Организация работы по изучению нормативных документов;
6. Оказание научно-методической и консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
7. Повышение общей педагогической культуры учителя

Основные направления работы

- Работа педагогического совета.
- Работа по единой методической теме «Гуманизация процесса обучения как основное условие успешного развития личности школьника»
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
 - Проведение стажёрских практик.

Таблица 31 - Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Школьный уровень		
Метапредметная олимпиада младших школьников 1-4 кл, декабрь 2020 http://asosh5.3dn.ru/news/rezultaty_metaolimpiady_2020/2020-12-03-744	Шадринцева О.А. Все учителя нач.классов	Организатор, председатель жюри
ВсОШ 5-11 классы, сентябрь – октябрь 2020	Учителя предметники	Организаторы, руководители МО – председатели и члены жюри
Соревнования по баскетболу школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Ревякин А.А.	Организатор
Открытые уроки иностранных языков	Бугаева А.Г. Биль Л.А.	Диссеминация опыта
Школьное мероприятие «День учителя» http://asosh5.3dn.ru/news/5_10_2020/2020-10-16-749	Верещагина Т.А. кл.руководители Неустроев О.В. тех.спец.	Организатор
Онлайн-концерт «День Матери» http://asosh5.3dn.ru/news/s_dnem_materi/2020-11-27-742	Верещагина Т.А. Кл.руководители 1-11 классов Неустроев О.В. – тех.спец.	Организатор
Защита индивидуальных проектов в 9-х классах http://asosh5.3dn.ru/news/dari_dobro/2020-11-16-739	Учителя-предметники, кл.руководители: Балахнина О.С., Скляренко И.Н., Цирюльников С.Г. Учителя нач.классов – Шадринцева О.А, Кошева и.А.	Члены жюри, Руководители проектов, Организатор – Леушина И.С., зам по УР
«Итоги первой четверти! – мероприятия волонтерского отряда http://asosh5.3dn.ru/news/itogi_pervoj_chetverti/2020-11-02-735	Верещагина Т.А., ст. вожатая Неустроев О.В. тех.спец.	Организатор
Праздничный онлайн-концерт к Новому году! http://asosh5.3dn.ru/news/koncert_s_novym_godom/2020-12-25-756	Верещагина Т.А., Кл.руководители Неустроев О.В. тех.спец.	Подготовка номеров худ.самодеятельности
День героев Отечества http://asosh5.3dn.ru/news/den_geroev_otchestva/2020-12-14-750	Замятина Е.Б.	Кл.руководитель 5а, учитель русского языка и литературы
Добро не уходит на каникулы! http://asosh5.3dn.ru/news/dobro_ne_uhodit_na_kanikuly/2020-12-07-748	Учащиеся 3б	Шадринцева В.А. Верещагина Т.А.
Разработка заданий для олимпиады мл.школьников https://komaltobr.ru/2021/03/30/municipalnaya-olimpiada-mladshih-shkolnikov/		Учителя-предметники, работающие в 1-4 кл, 5-6 классах
Организация и проведение экологической тропы в создаваемой ООПТ «Долина реки Каменка» для учащихся 6Б класса	Кудинова И.Н.	
Организация и проведение экологической игры на местности «Экологическая кругосветка» для учащихся 6Б класса	Кудинова И.Н.	

Конкурс плакатов по ПДД	1-4 классы	Призовые места в конкурсе
Форум проектно-исследовательских работ http://asosh5.3dn.ru/news/forum_proektno_issledovateliskikh_rabot/2020-04-06-699	Учителя-предметники 10-11кл	Руководители проектов
Финальная игра «Что, Где, Когда?» среди сборных команд 4 классов между Асош№5 И Сарасинским филиалом.	Самойлов В.И.	Организатор
Муниципальный уровень		
Фольклорный конкурс «Поющая Россия»	Самойлов В.И.	благодарность за подготовку призёров
Учитель года Алтая-2021 (самоанализ педагогической деятельности, создание личного сайта, самопрезентация, открытый урок)	Иванищева Л.А. Михнев Е.В.	3 место участие
МО географов	Мальгина Н.И. Кудинова И.Н.	Выступление
МО учителей-логопедов	Шаламова Е.А.	Выступление по теме самообразования
МО математиков	Песегова Ю.А. Склярченко И.Н. Михнев Е.В. Барабанова О.В.	участие участие участие участие
МО учителей физкультуры	Ревякин А.А. Цирюльников С.Г. Овсянников В.Г.	участие участие участие
МО учителей русского языка и литературы (февраль, март, май)	Слободчикова Е.И. Бездорогова Н.П. Черепанова Е.Н. Колесникова Л.А. Замятина Е.Б.	
Семинар «Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественно-научных дисциплин»	Лебедева Т.П.	участие
МО учителей начальных классов	Кардакова Т.А. Кошева И.А. Морозова В.А.	организатор
МО библиотекарей http://komaltobr.ru/2019/11/06/zasedanie-rayonnogo-metodicheskogo-ob-edineniya-bibliotekarey-2/	Ильинова Е.В.	участие
Районный семинар ответственных за краеведческую работу в школах	Кудинова И.Н.	Выступление на тему: «Роль практической деятельности учащихся в создании ООПТ регионального значения»
Конкурс музеев	Кудинова И.Н.	3 место
«Ярмарка профессий-онлайн»	Балахнина О.С.	Сопровождение учащихся, участие
Участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	Мячина Е.И.	Творческие работы
XXI районная краеведческая конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество» в рамках «Всероссийского Фестиваля Науки – 2021»	Замятина Е.Б. Кудинова И.Н.	выступление
Фестиваль ГТО (зимний, осенний)	Ревякин А.А. Цирюльников С.Г.	судьи
«Безопасное колесо», 1 место https://komaltobr.ru/2021/06/01/shkolniki-altajskogo-rajona-pokazali-vysokie-znaniya-i-navyki-v-rajonnyh-sorevnovaniyah-bezopasnoe-	Самойлов В.И.	Руководитель команды учащихся 3-4 кл, 5-6 кл.

koleso/#more-19110		
Педагогическая мастерская «Проектирование развивающей среды для участников образовательного процесса»	Скляренко И.Н. Огнёва С.А. Неустроев О.В. Балахнина О.С. Песегова Ю.А. Вяткина Е.П. Лебедева Т.П. Кардакова Т.А. Морозова В.А. Кошева И.А. Иванищева Л.А. Казакова С.Н. Черепанова Е.Н. Бездорогова Н.П.	Сертификат участника
Окружной уровень		
Он-лайн конференция «Мега-талант» по теме «Тенденции в школьном образовании»	Хорошман В.А.	Диплом за активное участие
Участие в XII окружной (VIII межрегиональной) конференции-конкурса достижений талантливой молодежи «БУДУЩЕЕ НАУКОГРАДА» Тема: «Опыт привлечения подростков к исследовательской деятельности»	Кудинова И.Н.	Сертификат
Окружной семинар «Современный подход к компетентностно-ориентированному дополнительному естественнонаучному образованию»	Кудинова И.Н.	Сертификат
Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми) в рамках научно-практической конференции достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда».	Кудинова И.Н.	Тема «Наблюдения и исследования школьников в области орнитологии»
Региональный уровень		
Краевой Круглый стол «Экологическое образование и воспитание детей в Алтайском крае сегодня: взгляд через призму Национальных проектов»	Кудинова И.Н.	Участие
Семинар-практикум «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в образовательной организации»	Леушина И.С.	Участие
Межрегиональный уровень		
Седьмой Сибирской межрегиональной конференции «Современные подходы к организации юннатской деятельности, 7SRC2019, г. Новосибирск	Кудинова И.Н.	Участие, публикация в сборнике
«IX Гуцинские чтения»	Слободчикова Е.И. Черепанова Е.Н. Колесникова Л.А. Бездорогова Н.П. Огнёва Т.Г.	активное участие активное участие активное участие активное участие активное участие
Всероссийский, международный уровень		
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».	Неустроев О.В. Огнёва Т.Г.	Сертификат участника Уроки по темам: «Большие данные», «Сети и облачные технологии»
Всероссийская онлайн-конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты»	Скляренко И.Н.	Сертификат, май 2021
Участие в семинарах «Я Тьютор. Яндекс. Учебник»	Кардакова Т.А.	Сертификат, курсы ПК
ЯКласс апробатор электронных образовательных технологий	Скляренко И.Н. Огнёва Т.Г.	Сертификат

	Колесникова Л.А.	
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся.	Летова Н.Б	Сертификат участника
Организаторы всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • «British Bulldog по английскому языку, • «Русский медвежонок» • «Пегас» 	Летова Н.Б, Слободчикова Е.И. Бездорогова Н.П.	
Экспертная деятельность педагогов		
Состав предметного жюри районной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Бугаева А.Г., Манаева С.В., Летова Н.Б., Асманова Г.Н., Песегова Ю.А., Скляренко И.Н., Лебедева Т.П. Мальгина Н.И., Слободчикова Е.И., Беляева И.С., Мячина Е.И., Цирюльников С.Г., Ревякин А.А. Огнёва С.А.	член жюри по немецкому языку председатель жюри, член жюри по обществу, истории, экономики член жюри по английскому яз. Член жюри по англ. Языку Член жюри по математике член жюри по математике член жюри по биологии член жюри по географии, экологии председатель жюри по русскому языку, лит-ре председатель жюри по праву, член по истории, обществу председатель по МХК председатель по ОБЖ член жюри по физ-ре председатель по химии
«Математический спринт»	Песегова Ю.А.	Член жюри
Конкурс математических проектов	Михнев Е.В.	Член жюри
Состав аттестационной комиссии (муниципальные эксперты)	Кардакова Т. А. Ревякин А.А., Слободчикова Е.И. Манаева С.В. Мячина Е.И. Асманова Г.Н. Шаламова Е.А. Цирюльников С.Г.	эксперты
Разработка олимпиадных заданий для интеллектуальных соревнований младших школьников на школьном уровне	Кузнецова С.П. Иванищева Л.А. Морозова В.А. Шадринцева О.А. Огнёва Т.Г. Шадринцева В.А. Казакова С.Н. Кардакова Т.А.	Приказ по школе
«Учитель года – 2021»	Ревякин А.А. Мячина Е.И. Слободчикова Е.И.	Член жюри Член жюри
Спортивные соревнования: фестиваль ГТО, «Кросс Наций», «Весёлые старты», соревнования по	Ревякин А.А. Цирюльников С.Г.	судьи

Публикации:

1. Беляева И.С., Рикла М.-Э.Г. Монеты «Кайюань Тунбао» как отражение истории Алтая» /Темербекова А.А. // «Информация и образование: границы коммуникаций Info'21». Материалы XIII Международной научно-практической конференции – Горно-Алтайск, 2021.
2. Леушина, И.С. Роль индивидуального проекта в формировании универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования Темербекова А.А. // «Информация и образование: границы коммуникаций Info'21». Материалы XIII Международной научно-практической конференции – Горно-Алтайск, 2021.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ АСОШ №5 - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

- ООП ООО ФГОС;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края для оказания методических рекомендаций по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО от 07.04.2017 №21-021021 1052;

- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного и родной литературы» от 10.04.2019 №23-0210211174.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- Рекомендации по организации работа образовательных организаций в условиях распространения COVID – 19 (МР 3.1/2.4.0178/1-20);
- Методические рекомендации от 31.07.2020 №23-02/21/1612 «Об организации учебного процесса в 2020-2021 уч.г., а также о преподавании учебных предметов «Второй иностранный язык», «Родной русский язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».
- Устав МБОУ АСОШ №5.

Режим работы школы:

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 1-4 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 1-х классов составляет – 21 час (693 часа в год); 2-4 классов – 23 часа (782 часа в год на каждую параллель; $782 \cdot 3 = 2346$ часов в год для 2-4 классов), в сумме количество часов в год для 1-4 классах составляет 3039, это не менее 2904 часов и не более 3345 часов (п. 19.3 ФГОС НОО).

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, которую формируют участники образовательных отношений. В обязательную часть включите предметы из обязательных предметных областей, которые перечисляет пункт 19.3 ФГОС начального общего образования, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандарта образования. Содержание обязательной части учебного плана задаётся федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание вариативной части формируется участниками образовательных отношений.

На этапе реализации ООП НОО обучение осуществляется по принципам ФГОС НОО, внимание уделяется формированию основных компетенций: навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих стандартам и обеспечивается авторскими программами для начальной школы.

- Начальная школа XXI века: 1А, 3А, 4А, 4Б;
- Школа России: 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4В;

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представляет собой синтез учебных дисциплин.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: **русский язык (1-3 кл - 4ч/н, 136ч/г; 4 кл. – 5ч/н, 170ч/г)**, авторы программ – «Школа 21 века»/ Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова; «Школа России» /Канакина В.П., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.; **литературное чтение (1 кл – 4ч/н, 132 ч/г; 2-3 кл – 4 ч/н, 136 ч/г; 4 кл – 3ч/н, 102ч/г)**, авторы программ - «Школа 21 века»/ Ефросинина Л.А., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И., Н.Ф.; «Школа России»/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена авторской программой О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богдановым и др. УМК «Русский родной язык», данная программа в 2020-2021 предполагает изучение предмета в 1 классе 1 ч/н (33ч/г), а в 2-3 классах продолжается обучение в соответствии с программами, разработанными КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, а также согласно примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» «литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019). Программа по родному (русскому) языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов (по 17 часов во 2 и 3 классах); литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе составляет 17 часов; в 3 классе – 17 часов. Общее количество часов на предмет «Литературное чтение на русском родном языке» –34 часа.

*В 2020-2021 учебном году в 4 классе «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» не внесены в учебный план, так как содержание предмета было изучено в прошлом

учебном году в 3 и 4 классах с целью успеть выполнить требования ФГОС, поэтому освободившийся час решено использовать на изучение русского языка согласно авторской программе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена следующими предметами: **Иностранный язык (Английский язык/ Немецкий язык 2-4 классы по 2 ч/н, 68 ч/г)**, авторы программ: «английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В.; «немецкий язык» - Бим И.Л., Рыжова Л.И.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: **математика (4ч/н, 136 ч/г)**, авторы программ - «Школа 21 века»/ Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А., Юдачева Т.В.; «Школа России» / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **окружающий мир (2ч/н, 68 ч/г)**, авторы программ: «Школа 21 века»/ Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; «Школа России» / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» (1ч/н, 34 ч/г)**, автор программы - Студеникин М.Т. *Особенности выбора данного учебного предмета участниками образовательных отношений определены в ходе анкетирования (протокол родительского собрания №4 от 19.05.2020) с учетом авторской программы Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. – М.: Русское слово.*

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка; изобразительное искусство» (по 1ч/н, 34 ч/г), авторы программ: «музыка» - Алеев В.В., Кичак Т.Н.; «ИЗО» - «Школа 21 века»/ Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.; «Школа России» / Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«технология» (1ч/н, 34 ч/г)**, авторы программ: «Школа 21 века»/ Лутцева Е.А.; «Школа России» / Лутцева Е. А., Зуева Т. П.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **физическая культура (3 ч/н, 102 ч/г)**, автор программы - Лях В.И.

При 5-дневной учебной неделе в начальной школе вариативная часть в количестве 1 ч/н определена на изучение русского языка, потому как это предусмотрено авторскими программами (5 ч/н, 170 ч/г) – УМК «Школа России», «Школа 21 века», предельно допустимая учебная нагрузка составляет 23 ч/н, это не превышает нормы СанПиН и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в учебном плане, так как допустимое количество часов по 5-дневной учебной неделе распределено на изучение предметов обязательной части полностью.

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестация обучающихся на уровне начального общего образования.

Обучение в МБОУ АСОШ №5 на уровне основного общего образования осуществляется в 5-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе для учащихся 5 классов – 32 часов; 6 классов – 33 часов; 7 классов – 35 часов; 8 классов – 36 часов; 9 классов – 36 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за пять лет освоения основной образовательной программы составляет 6020 часов, это не менее 5267 часов и не более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС основного общего образования).

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 недели (без учета периода на прохождение ГИА). Продолжительность урока в 5-9 классах

40 минут, в 6 классах занятия организованы во вторую смену, в 5, 7-9 классах – в первую смену.

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ АСОШ №5 на 2020-2021 учебный год разработан для учащихся 5-9 классов, в которых реализуется ФГОС ООО.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп, предоставлял возможность изучать предметы, как на базовом, так и расширенном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на обучение обучающихся по ФГОС ООО (содержание, требования к планируемым результатам, система оценивания и т.д. определены в основной образовательной программе основного общего образования).

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, поэтому обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение: учебный предмет **русский язык**, рабочие программы «Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие». /Сост. Е.И. Харитоновна. 5 –е изд., стереотип. М.: Дрофа к учебникам Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Еремеевой А.П., Лидман-Орловой Г.К., Никитиной Е.И.; учебный предмет **литература**, «Литература» 5-9 классы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. 3-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник».

Родной язык и литература на родном языке: предметы «родной (русский) язык», «литература на родном (русском) языке» составлены на основе авторской программы О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богдановым и др. УМК «Русский родной язык» издательство «Учебная литература», данная программа в 2020-2021 предполагает изучение предмета в 5 классе 2 ч/н (70ч/г), а в 6-9 классах согласно примерной программы «Русский родной язык», «Родная (русская) литература для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18), а также с применением методических рекомендаций КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова «Родной язык» (68 часов за 4 года обучения) и «Родная литература» (68 часов за 4 года обучения).

Иностранный язык: учебный предмет иностранный язык (**английский язык**, Авторы составители программы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. – М.: Дрофа /**немецкий язык** - Бим И.Л., Рыжова Л.И. (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, - М.: Просвещение). **Второй иностранный язык: английский язык**, авторы УМК для общеобразовательных учреждений: «Английский язык (как второй иностранный)» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа; **немецкий язык**, авторы УМК «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение».

Общественно-научные предметы: история России, авторы программы 6-9 кл. Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, к учебникам Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефановича П.С., Токаревой А.Я. под ред. Торкунова А.В.; **всеобщая история**, авторы программы История Древнего мира 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; 6-8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; **обществознание**, авторы программы 6-8 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., под ред. Боголюбова Л.Н.,

Ивановой Л.Ф., 9 кл. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева Е.И.; **география**, авторы программы 5-9 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., под редакцией Алексеева А.И.

Математика и информатика: математика 5 кл. Математика: авторская программа Г.В. Дорофеева, издательство «Просвещение»; в 6 классах авторская программа О.В. Муравина, издательство «Дрофа»; **алгебра 7-9 классы**, авторы программы А.Г. Мордкович, Н.П. Николаева, издательство «Мнемозина»; **геометрия**, Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Ф. Бутузов. – 4-е изд. – М. : Просвещение; **информатика**, авторы программы 7-9 кл. И. Г. Семакин, М.С. Цветкова. Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Основы духовно-нравственной культуры народов России*

**Предметная область и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», указанные в обязательной части учебного плана в количестве 1 ч/н (35 ч/г), в 5 классе будут изучены в рамках обязательного учебного предмета. Особенности выбора данного учебного предмета участниками образовательных отношений определены в ходе анкетирования (протокол родительского собрания №4 от 19.05.2020) с учетом авторской программы Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 кл. – М.: Русское слово.*

Естественнонаучные предметы: физика, авторы программы Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н. Тихонова к учебнику А. В. Перышкина; **химия**, Н.Н. Гара Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы М.: Просвещение; **биология**, 5 класс: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., в 6-9 классах– авторы программы Сонин Н.И., Плешаков А.А., Захаров В.Б., Сапин М.Р., Мамонтов С.Г., УМК «Сфера жизни».

Искусство: музыка, 5-9 классы, авторы программы Науменко Т.И., Алеев В.В.; изобразительное искусство, Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М. : Просвещение.

Технология: технология, «Технология: программа: 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, авторы программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; **физическая культура**, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленковского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / В.И. Лях – М. Просвещение.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план в 5-9 классах 1 час добавлен на изучение физкультуры на основании авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича - Москва: Издательство «Просвещение», (итого 105 ч/г); в 5-6 классах добавлено по 1 часу на изучение математики на основании авторской программы Математика : авторская программа Г.В. Дорофеева, издательство «Просвещение»; рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /О.В. Муравина. – 3-е изд., Дрофа; в 7-9 классах добавлено по 1 часу на изучение алгебры на основании программы «Алгебра. 7-9 классы, авторы А.Г. Мордкович, Н.П. Николаева, издательство «Мнемозина». Общее количество часов математики в 5-9 классах увеличено до 6 часов в неделю (210 ч/г), это обусловлено обязательным прохождением обучающимися государственной итоговой аттестации по математике (обязательный предмет для всех), а также насыщенной учебной программой, требующей осмысленного изучения тем.

Итого, часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределялись следующим образом:

5 классы – математика + 1 ч/н (35/г);

6 классы – математика + 1 ч/н (35/г);

7 классы – алгебра + 1 ч/н (35 ч/г);

8 классы – алгебра + 1 ч/н (35ч/г);

9 классы – алгебра + 1 ч/н (35ч/г).

В условиях предпрофильной подготовки проводится профессиональный курс «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. Программа профессионального курса реализуется на классных часах в течение учебного года в 9 классе, курс рассчитан на 34 часа в год (1 ч/н), практическая часть осуществляется в рамках социального партнёрства с профессиональными учебными заведениями, с посещением производства, приглашением представителей разных профессий, участие в профессиональных ярмарках, тренингах, круглых столах, мастер-классах и др.

Промежуточная аттестация

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация является неотъемлемой частью учебного процесса на каждой ступени обучения, целью которой является подготовка учащихся к последующей итоговой аттестации в 9/11 классах соответственно. В МБОУ АСОШ №5 промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации», а именно: контрольные работы, тесты, комплексные работы на межпредметной основе, диктанты, групповые проекты и т.д. На уровне основного общего образования (5-9 классы) промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в виде итоговых контрольных работ (тематических, четвертных, по итогам года).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок обучения, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ АСОШ №5 на 2020-2021 учебный год разработан для учащихся 10-11-х классов, в которых реализуется ФГОС СОО в пилотном режиме.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется необходимый объем содержания. Учебный план удовлетворяет потребности учащихся, предоставляя возможность изучать предметы, как на базовом, так и на углубленном уровне. Содержание обязательной части учебного плана задаётся ФГОС СОО.

Для обеспечения доступности качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, а также с учетом специфики профильного образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план школы определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 10-11 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе для учащихся 10-11 классов – 34 часа, при 6-дневной учебной неделе 37 часов, что не превышает допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (п. 10.5 СанПиН школы). Количество учебных занятий за два года освоения основной образовательной программы составляет 2590 часов, это не менее 2170 часов и не более 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

В 2020-2021 учебном году обучение в 10, 11А классах осуществляется на профильном уровне, участники образовательных отношений выбрали физико-химический профиль, в котором математика, физика, химия – предметы углубленного содержания.

Учащиеся 11Б классов занимаются по универсальному учебному плану.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%. Рабочие программы, используемые в школе, соответствуют ФГОС СОО.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 класса (в соответствии с их выбором) часы вариативной части распределялись следующим образом:

Универсальный (физико-химический) профиль

10-11 классы:

Математика: алгебра – (4 ч/н, 140 ч/г), на основании методических рекомендаций Муравин Г.К., Муравина О.В., Муравина Г.К. "Алгебра и начала анализа. 10 класс" и Г.К. Муравина, О.В. Муравиной "Алгебра и начала анализа. 11 класс. - М.: Дрофа; геометрия – (2ч/н , 70 ч/г), на основании Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение; элективный курс «практикум по математике» - 2ч/н, 70 ч/г.

Физика – 5ч/н, 175 ч/г, на основании Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа, а также Физика. 10-11 класс. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / В.А. Касьянов. – М.: Дрофа.; 10 кл - Физика. Базовый уровень. 10 класс к учебнику Г. Я. Мякишева, М. А. Петровой и др. «Физика. Базовый уровень. 10 класс»— М. : Дрофа.

Химия – 3 ч/н, 105 ч/г, на основании программы Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Программы 8-11 классы, М.: Вентана-Граф, а также Методического пособия углубленного уровня Левкин Н.А., Карцова А.А., 10-11 класс, М.: Вентана-Граф.

Русский язык: 1 час в неделю на основании программы Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл., а также «Русский язык. Книга для учителя 10-11 класс: пособие для учителей ОУ: базовый уровень»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение.

Информатика: 1 ч/н, 35 ч/г на основании УМК «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. Автор Семакин И. Г. и др.

Литература –10-11 класс - Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник».

Иностранный язык – 3ч/н, 105 ч/г (немецкий язык - Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10 – 11 классы. /авт.-сост. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни; английский язык - Книга для учителя. 10-11 класс. К учебнику Афанасьева О.В., Михеевой И.В., Барановой К. М. М.: Дрофа).

География – 1 ч/н, 35 ч/г по программе В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной/ География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы – 3-е изд., М.: Просвещение / Программа: География. Современный мир. 10-11 классы.

Биология - 2 ч/н, 70 ч/г на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (140 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа.

История – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. в 10 классе; Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику Загладин Н.В., Минаков Н.Т., Петров Ю.А. «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: ООО «Русское слово-учебник». Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 11 класс» для 11 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС».

Обществознание – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

Физкультура – 3 ч/н, 105 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

Универсальный профиль

11 класс:

Русский язык: 1 час в неделю (итого 35 ч/г) на изучение учебного предмета «Русский язык» добавлен на основании программы «Русский язык. Книга для учителя 10-11 класс: пособие для учителей ОУ: базовый уровень»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текс. Стили речи. 10-11 классы» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение; а также на элективный курс «Практикум по русскому» – 2 ч/н, 70 ч/г.

Математика: 0,5 часа в неделю (17 ч/г) на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Математика» добавлен из часов компонента ОУ на основании программы «Алгебра и начало математического анализа 10-11 классы»/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г Мордкович, - М.: Мнемозина; элективный курс «практикум по математике» - 1,5 ч/н (52ч/г).

История: 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: ООО «Русское слово-учебник». Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС». Элективный курс «Практикум по истории» - 1 час в неделю (35ч/г).

Биология: 1 час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе добавлен из часов компонента ОУ на основании авторской программы среднего (полного) образования по биологии. 10 - 11 классы. Базовый уровень (140 часов). Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / автор – составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа. Элективный курс «Практикум по биологии» - 1 час в неделю (35 ч/г).

Обществознание: 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. 3-е изд. М: Просвещение. Элективный курс «Практикум по обществознанию в 10 кл» - 1 час в неделю (35 ч/г).

Физика – 2 ч/н, 70 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

Химия – 2ч/н, 70ч/г по программе: Гара Н.Н. Химия Программы общеобразовательных учреждений, 8-9 классы, 10-11 классы М.: Просвещение.

Астрономия 11 класс – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин / Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- 4-е изд., стереотип.- М., Дрофа.

ОБЖ – 1 ч/н, 35 ч/г по программе: Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс (комплексная программа) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение.

Физкультура – 3 ч/н, 105 ч/г по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классов»- М.: Просвещение.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестация обучающихся 10-11 классов.

Оценка годового календарного учебного графика школы

Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2021 – День Знаний

– начало учебного года – 01.09.2021 г.;

– продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели;

– окончание учебного года – 25.05.2022г.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 3

2 класс – 3

3 класс – 3

4 класс – 2

итого: 11 классов комплектов на НОО

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

в 1-х классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Нерабочие праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель (8 недель, 2 дня)	1 день: 1 сентября
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель (7 недель, 2 дня)	-
3 четверть	10.01.2022 (14.02.2022)	25.03.2022 (20.02.2022)	10 недель	1 день: 8 марта
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	7 недель (7 недель, 2 дня)	2 дня: 2, 9 мая
итого			33 недели (32 недели, 6 дней)	4 дня

во 2-х классах на четверти (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель (8 недель, 2 дня)	1 день: 1 сентября
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель (7 недель, 2 дня)	-
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 недель	2 дня: 23 февраля, 8 марта
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	7 недель (7 недель, 2 дня)	2 дня: 2, 9 мая
итого			34 недели (33 недели, 6 дней)	5 дней

во 3 – 4-х классах на четверти (5-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель (8 недель, 2 дня)	1 день: 1 сентября
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель (7 недель, 2 дня)	-
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 недель	1 день: 23 февраля, 8 марта
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	7 недель (7 недель, 2 дня)	2 дня: 2, 9 мая
итого			34 недели (33 недели, 6 дней)	5 дней

продолжительность каникул (при 5-6-дневной учебной неделе):

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12
для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние	25.05.2022	31.08.2022	99

4. Регламентирование образовательного процесса

- сменность: МБОУ АСОШ №5 работает в две смены;

- распределение параллелей классов по сменам:

Обучаются в первую смену 1 а, 1б, 1 в; 4а, 4б, 3б, 2в;

Обучаются во вторую смену 2 а, 2б; 3 а, 3в;

Режим работы: 1, 3, 4 классы – пять учебных дней в неделю; 2 классы – шесть учебных дней в неделю;

Продолжительность урока: 1 классы – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут + 1 день по 5 уроков (из-за 3 часов физкультуры в неделю).

1 классы – 35 минут во II полугодии (ступенчатый режим);

2-4 классы – 35 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок 9:00 – 9:35

- 2 урок 9:50 – 10:25
- 3 урок 10:40 – 11:15
- 4 урок 11:30– 12:05
- 5 урок 12:35 – 13:10

Режим учебных занятий 2 смены:

- 1 урок 12:35 – 13:10
- 2 урок 13:25 – 14:00
- 3 урок 14:10 – 14:45
- 4 урок 14:55 – 15:30
- 5 урок 15:40 – 16:15

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестации.

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2021 – День Знаний

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 недель;
- продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 недели, не включая период ГИА;
- окончание учебного года для 5-8 классов – 31.05.2022 г.;
- окончание учебного года для 9 классов – 25.05.2022 г.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели

- 5 класс – 3
 - 6 класс – 3
 - 7 класс – 4
 - 8 класс – 3
 - 9 класс – 2
- итого: 15 классов комплектов

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

в 5-х – 8-х классах на четверти (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель (8 недель, 3 дня)	1 день: 1 сентября
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель (7 недель, 2 дня)	-
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 недель	2 дня: 23 февраля, 8 марта
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 недель (8 недель, 2 дня)	2 дня: 2, 9 мая
итого			35 недель (34 недели, 5 дней)	5 дней

			7 дней)	
--	--	--	---------	--

в 9-х классах на четверти (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/дней)	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель (8 недель, 3 дня)	1 день: 1 сентября
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель (7 недель, 2 дня)	-
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 недель	2 дня: 23 февраля, 8 марта
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	7 недель (7 недель, 2 дня)	2 дня: 2, 9 мая
итого			34 недели (33 недели, 7 дней)	5 дней

продолжительность каникул (при 6-дневной учебной неделе):

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	9.01.2022	12
Весенние	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние	01.06.2022	31.08.2022	92

4. Регламентирование образовательного процесса

Обучение учащихся 5, 8, 9 классов происходит в первую смену, в 6 классах - во вторую смену в течение всего учебного года, в 7-х классах вторая смена по полугодиям: 7а, 7б - вторая смена в 1 полугодии, в 7в, 7г - вторая смена во втором полугодии.

Режим работы: в 5- 9 классах - шесть учебных дней в неделю

Продолжительность урока: 35 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

- 1 урок 9:00 – 9:35
- 2 урок 9:50 – 10:25
- 3 урок 10:40 – 11:15
- 4 урок 11:30– 12:05
- 5 урок 12:35 – 13:10
- 6 урок 13:25 – 14:00
- 7 урок 14:10 – 14:45

Режим учебных занятий 2 смены:

- 1 урок 12:35 – 13:10
- 2 урок 13:25 – 14:00

- 3 урок 14:10 – 14:45
- 4 урок 14:55 – 15:30
- 5 урок 15:40 – 16:15
- 6 урок 16:25 – 17:00
- 7 урок 17:10 – 17:45

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: четвертные и годовая аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

В апреле-мае текущего года в 8-х классах запланирована защита индивидуальных проектов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в классах и в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ АСОШ №5

1 сентября 2021 – День Знаний

– начало учебного года – 01.09.2021 г.;

– продолжительность учебного года: 10 класс – 35 недель, не включая период военно-полевых сборов; 11 класс – 34 учебные недели (37 недель с учётом экзаменационного периода);

– окончание учебного года – в 10 классе 31.05.2022г, в 11 классе – 25.05.2022

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

10 класс – 2

11 класс – 1

итого: 3 класса комплекта

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится:

в 10 классе на полугодия (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Количество учебных недель	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их количество
	начало	окончание		
1 полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16 недель	1 день: 1 сентября
2 полугодие	10.01.2022	31.05.2022	19 недель	4 дня: 23 февраля, 8 марта, 2, 9 мая
итого			35 недель	5 дней

в 11 классе на полугодия (6-дневная учебная неделя):

	Дата		Количество учебных недель	Праздничные дни, влияющие на продолжительность четверти, их
	начало	окончание		

				количество
1 полугодие	01.09.2021	28.12.2021	16 недель	1 день: 1 сентября
2 полугодие	10.01.2022	25.05.2022	18 недель	4 дня: 23 февраля, 8 марта, 2, 9 мая
итого			34 недели	5 дней

продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	9.01.2022	12
Весенние	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние *	01.06.2022	31.08.2022	92

** Продолжительность летних каникул в выпускных классах зависит от расписания государственной итоговой аттестации на текущий учебный год, утверждённого Министерством Просвещения Российской Федерации.*

4. Регламентирование образовательного процесса

Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.

Режим работы: 10-11 классы – шесть учебных дней в неделю;

Продолжительность урока: 35 минут

5. Режим учебных занятий 1 смены:

1 урок 8:15 – 8:50

2 урок 9:00 – 9:35

3 урок 9:50 – 10:25

4 урок 10:40 – 11:15

5 урок 11:30– 12:05

6 урок 12:35 – 13:10

7 урок 13:25 – 14:00

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: полугодовые и годовая аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Учебный план ФГОС СОО содержит новый обязательный курс «индивидуальный проект», который будет преподаваться в течение 1 года в 10 классе, конечным результатом изучения которого станет защита итогового индивидуального проекта обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводятся в классах и в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится в период, установленный Министерством Просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Расписание образовательной деятельности МБОУ АСОШ №5

Школа работает по утверждённому санитарно-эпидемиологической службой расписанию, в документе соблюдены принципы допустимости учебной нагрузки обучающихся по дням недели, сложности предметов, проведению контрольных работ и т.д. Школа работает в две смены по причине нехватки кабинетов.

Кроме учебного расписания в школе действует **расписание внеурочной деятельности**, которое включает пять направлений работы и различные формы взаимодействия:

Таблица 32 - Направления воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем, ч.	Общий объем
Духовно-нравственное	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	33
Духовно-нравственное	Служу Отечеству пером	1	33
Общекультурное	Веселый этикет	1	33
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	33
Социальное	Станем волшебниками	1	33
Духовно-нравственное	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	34
Общеинтеллектуальное	Логика	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
Духовно-нравственное	Удивительный мир слов	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
Духовно-нравственное	Удивительный мир слов	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
Духовно-нравственное	Удивительный мир слов	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
Духовно-нравственное	Удивительный мир слов	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
Социальное	Финансовая грамотность	1	34
Духовно-нравственное	Ключ и заря	1	34
Духовно-нравственное	Служу Отечеству пером	1	34
Общекультурное	В мире книг	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
Общекультурное	В мире книг	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34

Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	3 (по 1 часу)	105
Общекультурное	От салфетки до квиллинга	1	35
Социальное	Я-исследователь	2	70
Социальное	ПДД	2	70
Социальное	Информатика и робототехника	2	70
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности	2	70
Общеинтеллектуальное	Китайский язык	1	35

Результатами реализации плана внеурочной деятельности является участие и победы учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях школьного, районного, окружного, регионального, федерального и международного уровней:

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, Приказом Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

Муниципальные олимпиады проводилась по 18 общеобразовательным предметам русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку, географии, физической культуре, астрономии, экономике, экологии, МХК, химии, технологии.

Таблица 33 - Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Доля победителей и призёров учащихся АСОШ №5 от общего числа победителей остальных школ

№	Предмет	Общее число призёров/побед	Призёры АСОШ №5	% от общего числа
1.	Русский язык	12	4	33%
2.	Литература	11	3	27%
3	Математика	8	3	38%
4	Английский язык	15	6	40%
5	География	9	0	0%
6	Информатика	6	0	0%
7	История	9	0	0%
8	Обществознание	20	9	45%
9	ОБЖ	8	3	38%
10	Физика	4	0	0%
11	Немецкий язык	5	2	40%
12	Право	6	4	67%

13	Искусство (МХК)	3	0	0%
14	Физическая культура	34	10	29%
15	Астрономия	1	0	0%
16	Биология	17	8	47%
17	Химия	5	2	40%
18	Экология	10	7	70%
19	Технология (девочки)	4	2	50%
	итого	187	63	34%

Таблица 34 - Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

№	Ф.И. участника	класс	место	ФИО руководителя
1. Экология				
2.	Ветрова Софья	7	1	Кудинова И.Н.
3.	Иванищев Денис	7	3	Кудинова И.Н.
4.	Бачурина Анастасия	8	2	Лебедева Т.П.
5.	Похомов Станислав	8	3	Лебедева Т.П.
6.	Андреев Алексей	9	3	Лебедева Т.П.
7.	Леушина Ксения	11	1	Кудинова И.Н.
8.	Вернигор Екатерина	11	2	Кудинова И.Н.
Русский язык				
1	Михнев Всеволод	8	2	Бездорогова Н.П.
2	Куклина Александра	10	2	Слободчикова Е.И.
3	Бобровская Василиса	10	3	Слободчикова Е.И.
4	Леушина Ксения	11	3	Слободчикова Е.И.
Обществознание				
1	Угай Илона	7	3	Плотникова П.М.
2	Шадринцева Екатерина	8	2	Плотникова П.М.
3	Чудинов Артём	9	3	Манаева С.В.
4	Новичихин Александр	9	3	Манаева С.В.
5	Иляхина Елизавета	10	1	Манаева С.В.
6	Павленко Кирилл	10	3	Манаева С.В.
7	Серебренникова Анастасия	11	3	Манаева С.В.
8	Носова Злата	11	1	Манаева С.В.
9	Кошелева Дарья	11	2	Манаева С.В.
Немецкий язык				
1	Табакаева Алина	7	3	Бугаева А.Г.
2	Михнев Всеволод	8	1	Бугаева А.Г.
ОБЖ				
1	Музюкин Дмитрий	9	2	Вяткина Е.П.
2	Табакаева Любовь	10	3	Вяткина Е.П.
3	Ломовских Диана	11	3	Вяткина Е.П.
Литература				
1	Иляхина Елизавета	10	3	Слободчикова Е.И.
2	Куклина Александра	10	2	Слободчикова Е.И.
3	Леушина Ксения	11	1	Слободчикова Е.И.
Право				
1	Савенкова Виолетта	10	3	Манаева С.В.
2	Носова Злата	11	3	Манаева С.В.
3	Серебренникова Анастасия	11	2	Манаева С.В.
4	Житников Михаил	9	2	Манаева С.В.
Математика				
1	Пономарева Дарья	5	2	Песегова Ю.А.
2	Бобух Дамир	5	3	Песегова Ю.А.
3	Иляхина Елизавета	10	3	Скляренко И.Н.
Английский язык				
1	Чудинова Эвелина	7	2	Асманова Г.Н.
2	Алексеев Андрей	8	1	Асманова Г.Н.
3	Тихомирова Маргарита	8	3	Летова Н.Б.

4	Савенкова Виолетта	10	2	Летова Н.Б.
5	Беляева Елизавета	10	3	Летова Н.Б.
6	Нагорных Роксана	11	3	Летова Н.Б.
Химия				
1	Тихомирова Маргарита	8	3	Огнёва С.А.
2	Камакина Эллина	8	3	Огнёва С.А.
Физкультура				
1.	Наумова Анастасия	7	3	Ревякин А.А.
2.	Шадринцева Екатерина	8	2	Ревякин А.А.
3.	Чудинов Артем	9	3	Цирюльников С.Г.
4.	Сьянов Алексей	10	1	Цирюльников С.Г.
5.	Печенин Павел	10	2	Ревякин А.А.
6.	Иляхина Елизавета	10	2	Ревякин А.А.
7.	Крестьянинов Сергей	10	3	Цирюльников С.Г.
8.	Медведев Марк	11	1	Ревякин А.А.
9.	Качесов Владимир	11	3	Ревякин А.А.
10	Вернигор Екатерина	11	3	Ревякин А.А.
Биология				
1	Чудинова Эвелина	7	1	Лебедева Т.П.
2	Медведев Егор	7	2	Лебедева Т.П.
3	Кукарцев Артем	7	2	Лебедева Т.П.
4	Волкогон Дмитрий	7	3	Лебедева Т.П.
5	Иляхина Елизавета	10	1	Вяткина Е.П.
6	Ломовских Диана	10	2	Вяткина Е.П.
7	Казакова Александра	11	3	Вяткина Е.П.
8	Леушина Ксения	11	2	Вяткина Е.П.
Технология				
1	Цветкова Екатерина	8	2	Мячина Е.И.
2	Шадринцева Екатерина	8	3	Мячина Е.И.

Среди победителей муниципального этапа олимпиады была приглашена на участие в региональном туре Леушина Ксения (11 класс) по литературе (учитель Е.И. Слободчикова), по экологии (учитель Кудинова И.Н.), Иляхина Елизавета (10 класс) по обществознанию (учитель Манаева С.В.). Леушина Ксения стала в третий раз призёром регионального этапа по литературе.

Одним из способов выявления одарённых детей является олимпиадное движение. Руководствуясь этой целью, МБОУ АСОШ №5 при поддержке Комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района организовали и провели 1 декабря 2021г дистанционную метапредметную олимпиаду младших школьников (далее Метаолимпиада). В Метаолимпиаде приняли участие все школы муниципалитета, количество участников составило более 150 человек. Все они соревновались в умении выполнять задания из разных предметных областей на основе одного прочитанного текста (истории из жизни). В ходе олимпиады оценивались читательская грамотность, математическая и общеинтеллектуальная компетентности ребят. Лучшими в Метаолимпиаде стали те, кто правильно выполнил 90%–100% от общего числа заданий. Организаторы Метаолимпиады оценивают проведение конкурса успешным и надеются, что этот интеллектуальный марафон станет ещё одной доброй традицией в олимпиадном движении Алтайского района.

Таблица 35 - Список победителей, призёров и участников
Четвертой Метаолимпиады младших школьников – 2021

1 класс

№	место	ФИ участника	Класс	Школа	ФИО педагога
1	1	Москалева Вероника	1б	АСОШ №5	Казакова С.Н.
2	2	Соколовская	1а	АСОШ №5	Кардакова Т.А.

		Елизавета			
3	2	Микалуцкий Максим	1а	АСОШ №5	Кардакова Т.А.
4	2	Наумов Андрей	1б	АСОШ №5	Казакова С.Н.
5	3	Корюгина Елизавета	1а	АСОШ №5	Кардакова Т.А.
6	3	Куницина Екатерина	1б	АСОШ №5	Казакова С.Н.

2 класс

№	место	ФИ участника	Класс	Школа	ФИО педагога
1	1	Балахнина Анна	2а	АСОШ №5	Шадринцева О.А.
2	1	Попов Назар	2в	АСОШ №5	Иванищева Л.А.
3	2	Голощапова Софья	2а	АСОШ №5	Шадринцева О.А.
4	2	Маклакова Полина	2а	АСОШ №5	Шадринцева О.А.
5	2	Коршунов Роман	2б	АСОШ №5	Кошева И.А.
6	2	Карпова Ангелина	2б	АСОШ №5	Кошева И.А.
7	2	Новичихин Глеб	2в	АСОШ №5	Иванищева Л.А.
8	3	Свиридова Алина	2б	АСОШ №5	Кошева И.А.

3 класс

№	место	ФИ участника	Класс	Школа	ФИО педагога
1	1	Шматов Глеб	3а	АСОШ №5	Огнёва Т.Г.
2	1	Гущина Ника	3в	АСОШ №5	Хорошман В.А.
3	1	Казаков Иван	3в	АСОШ №5	Хорошман В.А.
4	2	Морозова Ева	3а	АСОШ №5	Огнёва Т.Г.
5	2	Субботин Андрей	3а	АСОШ №5	Огнёва Т.Г.
6	2	Акимов Тимофей	3б	АСОШ №5	Голубец Н.А.
7	2	Лукин Богдан	3б	АСОШ №5	Голубец Н.А.
8	2	Калинин Константин	3в	АСОШ №5	Хорошман В.А.
9	3	Трегубенко Валерия	3б	АСОШ №5	Голубец Н.А.

4 класс

№	место	ФИ участника	Класс	Школа	ФИО педагога
1	3	Бережнева Диана	4а	АСОШ №5	Кузнецова С.П.
2	3	Лаврова Зарина	4а	АСОШ №5	Кузнецова С.П.

Таблица 36 - Результаты участия обучающихся АСОШ №5 в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

СПИСОК ПРИЗЁРОВ ОРМО-2020, победители заочного тура, участники очного!

http://asosh5.3dn.ru/news/kak_stat_na_shag_blizhe_k_mechte/2020-03-04-685

География*

Фамилия	Имя	баллы	место
Кадыров	Роман	76	2
Серебренникова	Анастасия	62	3
Казакова	Александра	60,5	3

Маклакова	Ксения	36	3
Вернигор	Екатерина	35,5	3
Литература *			
Гребенщикова	Дарья	62	3
Колупаева	Нелли	61	3
Леушина	Ксения	73	2
Носова	Злата	71	2
Алясева	Тамара	53	3
Иляхина	Елизавета	74	2
Аболонкин	Антон	51	3
Математика			
Хорошман	Илья	19	3
Скляренко	Иван	19	3
Маклакова	Ксения	14	3
Русский язык			
Кошелева	Дарья	46	3
Бобровская	Василина	47	3
Печенин	Павел	44	3
Боровихина	Кристина	41	3
Издательское дело			
Колупаева	Нелли	72	3
Вернигор	Екатерина	83	2
Табакаева	Любовь	81	2
Павленко	Кирилл	75	3
Гребенщикова	Алена	68	3

По результатам очного тура ОРМО- история, обществознание – Гордеев Артем занял 3 место по истории и обществознанию, это дало ему возможность поступить в любой вуз России без экзаменов на гуманитарное направление. Он получил персональное приглашение от РУДН для зачисления на 1 курс юридического факультета.

Таблица 37 - Результаты участия обучающихся АСОШ №5 в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Название мероприятий	Ф.И.О. участника	Предмет и результат	Руководитель
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» http://asosh5.3dn.ru/news/zhivaja_klassika/2020-04-06-701	Могилевцева Арина Леушина Ксения Неверов Андрей	Призёр Призёр Победитель	Колесникова Л.А. Слободчикова Е.И. Слободчикова Е.И.
Гущинские чтения	Ломовских Виктория, 5а Колупаева Ангелина, 5а Столярова Вера, 5б Черданцева Мария, 5б	участие победитель победитель победитель	Замятина Е.Б.
Олимпиада младших школьников https://komaltobr.ru/2021/03/30/municipalnaya-olimpiada-mladshih-shkolnikov/ Приказ №105 от 26.03.2021			

«Экологический марафон» http://asosh5.3dn.ru/news/ehkologicheskiy_marafon/2020-09-18-733	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призёры	Учителя начальных классов
Акция «Цветы памяти» http://asosh5.3dn.ru/news/akcija_cvet_v_pamjati/2020-09-04-732	Неверов А, Шадринцев Я, Кадыров Р., Учащиеся 11 классов	участники	Верещагина Т.А.
«Дари добро», в региональном слете волонтерских движений, проходящего в г. Белокуриха, режиме онлайн http://asosh5.3dn.ru/news/dari_dobro/2020-11-16-739	Сарайкина Ксения 8а, Саначина Ксения 11а, Беляева Елизавета 9а, Печенина Екатерина 8а. Сарайкина Ксения	Участники Самая активная участница	Верещагина Т.А.
«Математическая конференция» https://komaltobr.ru/wordpress/wp-content/uploads/2021/05/№154-ot-11.05.2021-obitogah-konfer	Голубец Е, 8а Завьялов А., 9б Приказ №154 от 11.05.2021	1 место 2 место	Скляренко И.Н. Скляренко И.Н.
Олимпиада по математике среди уч-ся 7-8 классов https://komaltobr.ru/wordpress/wp-content/uploads/2021/05/№150-ot-11.05.2021-o-vnesenii-dopolnenij-k-prikazu-№131-ot-19.04.2021.pdf Приказ №150 от 11.05.2021 г.	Витухин А, 7б Казанцев Е, 7б Голубец Е., 8а Музюкин Д, 8а Новичихин А, 8а Андреев А, 8а Скляренко Д, 8а Куликова Д, 8а Губина Л, 8б Устинов А, 8б	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Михнев Е.В. Михнев Е.В. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Скляренко И.Н. Песегова Ю.А. Песегова Ю.А.
«Друзья природы» http://asosh5.3dn.ru/news/druzja_prirrody/2020-12-21-753 Встреча единомышленников! http://asosh5.3dn.ru/news/vstrecha edinomyshlennikov/2020-12-21-752	Вернигор Е, Иванищев Д., Серебренникова А., Ветрова С., Леушина К.,	Участники конференции	Кудинова И.Н.
Дети – детям!» http://asosh5.3dn.ru/news/deti_detjam/2020-12-19-754			
«Ярмарка профессий»	Учащиеся 9-11 классов	участники	Кл.руководители
«Мода и время»	Коллекция АСОШ №5	2 место	Мячина Е.И.
«Безопасное колесо»	Две команды АСОШ №5	1 место	Самойлов В.И.
«Математический спринт» Об итогах проведения муниципального командного конкурса по математике “Математический спринт” среди учащихся 5-6 классов школ Алтайского района	Команда АСОШ №5 уч-ся 5-6 классов Приказ №121 от 06.04.2021 г.	1 место	Песегова Ю.А. Барабанова О.В.
Итоги муниципального этапа ВсОШ-2020 1 неделя http://asosh5.3dn.ru/news/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/2020-11-23-741 2 _____ неделя http://asosh5.3dn.ru/news/itogi_vtoroj_nedeli_municipalnogo_tura_vserossijskoj_olimpiady_shkolnikov_2020/2020-12-03-745 3 неделя http://asosh5.3dn.ru/news/itogi_tretej_nedeli_vserossijskoj_olimpiady_shkolnikov_2020/2020-12-07-747 Об итогах проведения районного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества» Приказ №135 от 21.04.2021			

Окружной уровень			
Научно-практическая конференция достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда»	Вернигор Е	3 место	Кудинова И.Н.
Региональный уровень			
«Премия Губернатора»	Леушина К., Серебренникова А., Шадринцев Я., Черникова В.	победители	Кл.руководители
АгроНТИ-2021 https://komaltobr.ru/2021/05/27/4-uchenika-iz-altajskogo-rajona-vyshli-v-final-agronti-2021/	Тимашев М., 7а	1 место	Тимашева Н.Н.
Открытая предметная многопрофильная олимпиада АлтГУ «Покори университет» по географии	Вернигор Е Серебренникова А	Призер призер	Кудинова И.Н.
Усынови заказник «Стать ученым – это здорово!»	Серебренникова А., Вернигор Е., Иванищев Д., Колупаева Н., Ветрова С. И др	Дипломы победителей	Кудинова И.Н.
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Вернигор Е., 10 кл Серебренникова А., 10 кл	Победитель Призёр	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Серебренникова А., Вернигор Е., Колупаева Н.,	Участие Победа	Кудинова И.Н. Кудинова И.Н. Кудинова И.Н.
IX Краевые Гущинские чтения, проза, театральные проекты	Учащиеся 7-9 кл.	Победители, призёры	Слободчикова Е.И. Колесникова Л.А. Бездорогова Н.П. Черепанова Е.Н.
Очный тур Всероссийских министерских олимпиад школьников 8-11 классов «Будущее Сибири», Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО),	24 участника 8-11 классов		
Новость на сайте школы: http://asosh5.3dn.ru/news/kak_stat_na_shag_blizhe_k_mechte/2020-03-04-685			
Всероссийский уровень			
Участие во всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура» (заочный этап) Серебренникова А (1 место), Серебренникова А. (очный этап) - Лауреат 1 степени			
Участие во всероссийском конкурсе «Шаги в науку» Иванищев Д. (заочный этап) – 1 место Иванищев Д. (очный этап) – 2 место			
Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы» (Сириус) Вернигор Е – 3 место			
Международный уровень			
Участие в международной научно-практической конференции «Первый шаг в науку» Серебренникова А. - участие			
Участие заочной международной молодежной экологической конференции «Человек и биосфера» Иванищев Д – 2 место Серебренникова А – 2 место Вернигор Е – 3 место			

1.4. Инфраструктура

Таблица 38

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 39

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
1	2
физики	1
химии	1
биологии	1
информатики и ИКТ	1
начальных классов	9
лингафонных кабинетов	1
другие учебные кабинеты	12
лабораторий	да
библиотеки/БИЦ	да

кабинетов обслуживающего труда	1
учебных мастерских	2
актового зала	да
спортивного зала	да
бассейна	нет
стадиона, другое	нет

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства.

В Алтайской средней общеобразовательной школе №5 работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается Совет по питанию, в состав которого входят члены администрации, родители, классные руководители.